**Тема: Безударные окончания имён существительных в единственном числе**

**Цель:** Формировать умения правильно писать безударные окончания существительных в единственном числе; развивать речевые навыки грамотной речи обучающихся; воспитывать любовь к родному языку через пробуждение интереса к предмету «Русский язык»

**Ход урока:**

**1.Выполнения тренажёра в тетради.** (работа со словосочетанием, определить род, число, падеж, поставить связь с помощью вопросов, определи каким членом предложения является зависимое слово)

**2. Игра «Догадай-ка»** - устно

Где нарушен порядок?

- перечислить падежи: И.п, Р.п., В.п., Д.п, Т.п, П.п

-перечислить падежные вопросы

Кто? Что? Кого? Чего? Кому? Чему? Кем? Чем? Кого? Что? О ком? О чём?

Какое слово лишнее и почему?

Трактор, комбайн, малина, автобус : техника (растение), мужской род (женский), нулевое окончание (а), 2 склонение (1 скл.)

Что общего у этих слов? (существительные, И.п., ед. ч.)

Распределите слова в группы:

Газета, газетный, в газете, газета, газетка, газету (форма слова, родственные слова) –доказать.

**3.Работа в парах у доски и на компьютере:**

а) Работа со словосочетанием, определить род, число, падеж, поставить связь с помощью вопросов, определи каким членом предложения является зависимое слово

Пролетают над дом…

Шумит в пол…

б) Исправь ошибки

радился я впечки

за вился вкалечки (мн. ч.)

с плесал трепака

и ушолваблака

в) Соедини слова

1скл. в небе Р.п

2 скл. берёзой П.п

3 скл. ветра Т.п.

г) Определи части речи

После выполненных заданий поставить цели и определить тему урока

**4. Работа по учебнику по группам**

Упражнение 53

Списать текст, вставляя нужные буквы. Около слов запиши в скобках склонение и падеж. Найди и выпиши пару родственных слов. Стрелкой покажи, какое слово дало жизнь другому. Определи, какой частью речи являются выделенные слова. Замени их подходящими по смыслу существительными. Как ты думаешь, выделенные слова – это разные слова (родственные) или форма одного и того же слова?

Упражнение 54

Спиши текст. Определи и запиши склонение и падеж выделенных слов. Устно дополни вывод:

В окончаниях существительных …. склонения и ….склонения в П.п. ед. ч. Пишется буква Е, а в окончаниях существительных – буква И

**5. Физическая минутка**

На листочках записаны части слов. Найди пару, определи падеж, напиши окончание и приклей в книгу падежей. (кошечкой, в норке, в тетради)

**6. Распределить слова в 2 столбика** (первая группа пишет на слух, другие с карточки). Повторить вывод из упражнения 54.

О мыши, в норке, на стуле, о фасоли, о медали, в десятке, в обрыве, на площади, на тропинке, в тетради.

Слово норка разобрать по составу

Норка – нора

Норка – норка

Слово норка просклонять

Вывод: как не ошибиться в написании безударного окончания имён существительных в ед. ч.?

**7. Оцени себя**

Даны буквы П и Н. какие слова соответствуют с этими буквами. Напиши букву в существительном 3 склонения П.п ( в тетради)

П – пять, получилось, превосходно, подумал хорошо и другие

Н – не очень получилось, не подумал при выполнении некоторых заданий, не плохо получилось, нравится как работал

**Д\З упр.31 тетрадь**

Дополнительно: записать несколько слов-существительных на букву, которой вы оценили себя в разных падежах с безударным окончанием, используя предлоги (н-р: полка, на полке)