**ТЕСТОВАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**4 КЛАСС**

*Часть 1*

|  |
| --- |
| 1. **В каком слове букв больше, чем звуков?**
 |
| 1. парта;
 | 1. Юра;
 |
| 1. коньки;
 | 1. букет.
 |
| 1. **Укажи пару слов, в которой слова состоят из одинаковых звуков**
 |
| 1. мышь – тишь;
 | 1. луг – лук;
 |
| 1. мыло – Мила;
 | 1. софа – сова.
 |
| 1. **Укажи слово с ударением на втором слоге**
 |
| 1. километр;
 | 1. звоните;
 |
| 1. сторожит;
 | 1. документ.
 |
| 1. **В каком слове отсутствует приставка?**
 |
| 1. скала;
 | 1. сходка;
 |
| 1. съехать;
 | 1. сварка.
 |
| 1. **Какое слово не является однокоренным к слову *ХОЛОД?***
 |
| 1. холодный;
 | 1. холодильник;
 |
| 1. холодно;
 | 1. холода.
 |
| 1. **При написании какого слова нужно использовать правило: «Безударную гласную в корне проверяй ударением»**
 |
| 1. з\_\_\_морозить;
 | 1. х\_\_\_трец;
 |
| 1. м\_\_розный;
 | 1. сад\_\_к.
 |
| 1. **Укажи слово, в котором пропущена*буква з***
 |
| 1. \_\_делать;
 | 1. привё\_\_\_;
 |
| 1. ру\_\_\_кий;
 | 1. поло\_\_\_ка.
 |
| 1. **Укажи слово с предлогом**
 |  |
| 1. (по) други;
 | 1. (по) дороге;
 |
| 1. (по) ехали;
 | 1. (по) бежали.
 |
| 1. **В каком слове на месте пропуска не надо писать *букву т*?**
 |
| 1. влас\_\_ный;
 | 1. чудес\_\_ная;
 |
| 1. лес\_\_ница;
 | 1. хрус\_\_нула.
 |
| 1. **Укажите слово, в котором пропущен разделительный твёрдый знак *(Ъ)?***
 |
| 1. в\_\_\_юга;
 | 1. под\_\_\_езд;
 |
| 1. товарищ\_\_\_;
 | 1. ш\_\_\_ют.
 |
| *Часть 2* |
| 1. **Запиши проверочное слово для пропущенного написания в слове *счас\_\_ливый*.**
 |
| Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. **Определи падеж у существительного *путь*** в предложении

***Перелётные птицы отправились в далёкий путь.*** |
| Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| *Часть 3* |
| 1. **В каком порядке должны следовать предложения, обозначенные буквами, чтобы получился связный текст?**
 |
| **А**. Осенью упало с неё яблоко. |
| **Б**. Росла в саду яблонька. |
| **В**. Птицы склевали это яблоко. И только зёрнышко спряталось в землю. |
| **Г.** А через пять лет выросли на новой яблоньке румяные яблочки. |
| **Д.** Весной из зёрнышка выросло маленькое деревце. |
| Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ТЕСТОВАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**4 КЛАСС**

*Часть 1*

|  |
| --- |
| 1. **В каком слове букв больше, чем звуков?**
 |
| 1. чашка;
 | 1. ягода;
 |
| 1. листья;
 | 1. пять.
 |
| 1. **В каком слове все согласные звуки твёрдые?**
 |
| 1. пение;
 | 1. вагон;
 |
| 1. прямо;
 | 1. колесо.
 |
| 1. **Укажи слово с ударением на первом слоге**
 |
| 1. щавель;
 | 1. звоните;
 |
| 1. торты;
 | 1. начать.
 |
| 1. **В каком слове отсутствует приставка?**
 |
| 1. подорожник;
 | 1. поход;
 |
| 1. подарок;
 | 1. полоска.
 |
| 1. **Какое слово не является однокоренным к слову *СКАЗКА?***
 |
| 1. сказочка;
 | 1. сказочник;
 |
| 1. сказки;
 | 1. сказочный.
 |
| 1. **При написании какого слова нужно использовать правило: «Безударную гласную в корне проверяй ударением»**
 |
| 1. п\_\_\_ходка;
 | 1. с\_\_\_бака;
 |
| 1. л\_\_нивый;
 | 1. ключ\_\_к.
 |
| 1. **Укажи слово, в котором пропущена *буква с***
 |
| 1. \_\_бежать;
 | 1. ука\_\_\_ка;
 |
| 1. у\_\_ кий;
 | 1. поез\_\_\_ка.
 |
| 1. **Укажи слово с предлогом**
 |  |
| 1. (по) летели;
 | 1. (по) лоска;
 |
| 1. (по) ход;
 | 1. (по) улице.
 |
| 1. **В каком слове на месте пропуска надо писать *букву т*?**
 |
| 1. чудес\_\_ный;
 | 1. интерес\_\_ная;
 |
| 1. опас\_\_ный;
 | 1. прелес\_\_ный.
 |
| 1. **Укажите слово, в котором пропущен разделительный мягкий знак *(Ь)?***
 |
| 1. в\_\_\_ехал;
 | 1. ноч\_\_\_ной;
 |
| 1. товарищ\_\_\_;
 | 1. счаст\_\_\_е.
 |
| *Часть 2* |
| 1. **Запиши проверочное слово для пропущенного написания в слове *жалос\_\_ливый*.**
 |
| Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. **Определи падеж у существительного *(по) дороге***  в предложении

***По дороге бежит маленький ручеёк.*** |
| Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| *Часть 3* |
| 1. **В каком порядке должны следовать предложения, обозначенные буквами, чтобы получился связный текст?**
 |
| **А**. Скоро у них вывелись аистята. |
| **Б**. На старом дереве аисты свили гнездо. |
| **В**. Радовались аистята вкусной еде. |
| **Г.** С раннего утра до позднего вечера родители носили им из болота лягушек и рыбёшек. |
| **Д.** Они благодарно хлопали широкими крыльями и звонко щёлкали крепкими клювами. |
| Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |