**ТЕСТОВАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**4 КЛАСС**

*Часть 1*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **В каком слове букв больше, чем звуков?** | |
| 1. парта; | 1. Юра; |
| 1. коньки; | 1. букет. |
| 1. **Укажи пару слов, в которой слова состоят из одинаковых звуков** | |
| 1. мышь – тишь; | 1. луг – лук; |
| 1. мыло – Мила; | 1. софа – сова. |
| 1. **Укажи слово с ударением на втором слоге** | |
| 1. километр; | 1. звоните; |
| 1. сторожит; | 1. документ. |
| 1. **В каком слове отсутствует приставка?** | |
| 1. скала; | 1. сходка; |
| 1. съехать; | 1. сварка. |
| 1. **Какое слово не является однокоренным к слову *ХОЛОД?*** | |
| 1. холодный; | 1. холодильник; |
| 1. холодно; | 1. холода. |
| 1. **При написании какого слова нужно использовать правило: «Безударную гласную в корне проверяй ударением»** | |
| 1. з\_\_\_морозить; | 1. х\_\_\_трец; |
| 1. м\_\_розный; | 1. сад\_\_к. |
| 1. **Укажи слово, в котором пропущена*буква з*** | |
| 1. \_\_делать; | 1. привё\_\_\_; |
| 1. ру\_\_\_кий; | 1. поло\_\_\_ка. |
| 1. **Укажи слово с предлогом** |  |
| 1. (по) други; | 1. (по) дороге; |
| 1. (по) ехали; | 1. (по) бежали. |
| 1. **В каком слове на месте пропуска не надо писать *букву т*?** | |
| 1. влас\_\_ный; | 1. чудес\_\_ная; |
| 1. лес\_\_ница; | 1. хрус\_\_нула. |
| 1. **Укажите слово, в котором пропущен разделительный твёрдый знак *(Ъ)?*** | |
| 1. в\_\_\_юга; | 1. под\_\_\_езд; |
| 1. товарищ\_\_\_; | 1. ш\_\_\_ют. |
| *Часть 2* | |
| 1. **Запиши проверочное слово для пропущенного написания в слове *счас\_\_ливый*.** | |
| Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 1. **Определи падеж у существительного *путь*** в предложении   ***Перелётные птицы отправились в далёкий путь.*** | |
| Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| *Часть 3* | |
| 1. **В каком порядке должны следовать предложения, обозначенные буквами, чтобы получился связный текст?** | |
| **А**. Осенью упало с неё яблоко. | |
| **Б**. Росла в саду яблонька. | |
| **В**. Птицы склевали это яблоко. И только зёрнышко спряталось в землю. | |
| **Г.** А через пять лет выросли на новой яблоньке румяные яблочки. | |
| **Д.** Весной из зёрнышка выросло маленькое деревце. | |
| Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |

**ТЕСТОВАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**4 КЛАСС**

*Часть 1*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **В каком слове букв больше, чем звуков?** | |
| 1. чашка; | 1. ягода; |
| 1. листья; | 1. пять. |
| 1. **В каком слове все согласные звуки твёрдые?** | |
| 1. пение; | 1. вагон; |
| 1. прямо; | 1. колесо. |
| 1. **Укажи слово с ударением на первом слоге** | |
| 1. щавель; | 1. звоните; |
| 1. торты; | 1. начать. |
| 1. **В каком слове отсутствует приставка?** | |
| 1. подорожник; | 1. поход; |
| 1. подарок; | 1. полоска. |
| 1. **Какое слово не является однокоренным к слову *СКАЗКА?*** | |
| 1. сказочка; | 1. сказочник; |
| 1. сказки; | 1. сказочный. |
| 1. **При написании какого слова нужно использовать правило: «Безударную гласную в корне проверяй ударением»** | |
| 1. п\_\_\_ходка; | 1. с\_\_\_бака; |
| 1. л\_\_нивый; | 1. ключ\_\_к. |
| 1. **Укажи слово, в котором пропущена *буква с*** | |
| 1. \_\_бежать; | 1. ука\_\_\_ка; |
| 1. у\_\_ кий; | 1. поез\_\_\_ка. |
| 1. **Укажи слово с предлогом** |  |
| 1. (по) летели; | 1. (по) лоска; |
| 1. (по) ход; | 1. (по) улице. |
| 1. **В каком слове на месте пропуска надо писать *букву т*?** | |
| 1. чудес\_\_ный; | 1. интерес\_\_ная; |
| 1. опас\_\_ный; | 1. прелес\_\_ный. |
| 1. **Укажите слово, в котором пропущен разделительный мягкий знак *(Ь)?*** | |
| 1. в\_\_\_ехал; | 1. ноч\_\_\_ной; |
| 1. товарищ\_\_\_; | 1. счаст\_\_\_е. |
| *Часть 2* | |
| 1. **Запиши проверочное слово для пропущенного написания в слове *жалос\_\_ливый*.** | |
| Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 1. **Определи падеж у существительного *(по) дороге***  в предложении   ***По дороге бежит маленький ручеёк.*** | |
| Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| *Часть 3* | |
| 1. **В каком порядке должны следовать предложения, обозначенные буквами, чтобы получился связный текст?** | |
| **А**. Скоро у них вывелись аистята. | |
| **Б**. На старом дереве аисты свили гнездо. | |
| **В**. Радовались аистята вкусной еде. | |
| **Г.** С раннего утра до позднего вечера родители носили им из болота лягушек и рыбёшек. | |
| **Д.** Они благодарно хлопали широкими крыльями и звонко щёлкали крепкими клювами. | |
| Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |