**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема урока** | **Кол-во****часов** | **Практика** | **Элементы содержания** | **Вид****контроля** |
| 1 |  | **Природные условия Земли**.Приглашение к путешествию.ХКК | 11 |  | Характеристика структуры книги. Знания, необходимые для путешественников. Работа с физической картой. |  |
| 2 |  | Карты. |  | ***Практическая*** ***работа №1:*** *определение видов карт.* | Масштаб и его использование (работа с книгой, практикум) | текущий |
| 3 |  | Что такое погода.  |  | ***Практическая работа №2:*** *выделение основных показателей погоды, ее компонентов;**фиксация явлений .* | Наблюдение за погодой. Сравнение погоды разных дней. Выделение признаков погоды. Фиксировать с помощью знаков основные показатели погоды. Выделять характерные признаки сезонов года на примере родного края. | текущий |
| 4 |  | Народные приметыпогоды. |  |  | Изменчивость погоды. Метеорология-наука о погоде. Наблюдения в природе. |  |
| 5 |  | Климат. ХКК |  |  | Представление о климате. Показатели климата. Выявление причин, влияющих на разнообразие климата. |  |
| 6 |  | Представление о климатических поясах. |  |  | Знакомство с климатическими поясами.Нахождение климатических поясов на карте и обозначение их на контурной карте. Работа с текстом по выявлению причин, влияющих на разнообразие климатических поясов. |  |
| 7 |  | Почва. Состав почвы.Практическая работа: проведение опытов по определению состава и свойств почвы. |  | ***Практическая*** ***работа №3*** | Почва, её состав, плодородие почвы .Знакомство с техникой безопасности при выполнении опытов, инструкцией к проведению опыта.Планирование своей деятельности. | текущий |
| 8 |  | Образование почв.Плодородие. |  |  | История образования почв. Почва и растения. Разнообразие почв. Перегной. |  |
| 9 |  | Защита почв.  |  | ***Практическая работа №4*** *«Как образуются овраги*». | Причины плодоро­дия почв, значение охраны почвы. Осуществлять поиск иллюстративного и текстового материала в дополнительных изданиях. |  |
| 10 |  | Природные зоны сушиЗемли. |  |  | Природная зона как взаимосвязь жи­вых организмов с не­живой природой и ме­жду собой. |  |
| 11 |  | Природные зоны.Практическая работа: чтение условных обозначений картприродных зон и климатических поясов. |   | ***Практическая работа №5*** | Сравнивать климатическую карту и карту природных зон.Объяснять закономерности Землив неравномерном распределениитепла и влаги и широтной сменыприродных зон. | тематический |
| 12 |  | **Человек в далеком прошлом**.Где зародилосьчеловечество. | 11 |  | Использование условных обозначений на карте. Знакомство с особенностямирельефа Африки. | текущий |
| 13 |  | Климат и природные зоны Африки. |  |  | Географическое положение Африки. Климат. Природные зоны Африки. |  |
| 14 |  | Климат и природные зоны Африки(продолжение). |  |  | Работа в группе: характеристика животного и растительного мира природной зоны с помощью текста учебника и дополнительных источников информации. |  |
| 15 |  | Родина человечества.Как появился человек. |  |  | Особенности природы Юго-Восточной Африки. Гипотезы появления человека. Расселение людей. | текущий |
| 16 |  | Жизнь древних людей. |  |  | Этапы становления человека. Одомашнивание животных. Орудия труда. |  |
| 17 |  | Самые древние государства. |  |  | Государства Средиземноморья. Развитие наук. |  |
| 18 |  | Лента времени. Материки и части света.  |  | ***Практическая работа №6*** *с* лентой времени: определение периодов истории. | Различать прошлое, настоящее,будущее; соотносить изученныеисторические события с датами,конкретную дату с веком, находить место изученных событий на ленте времени. | текущий |
| 19 |  | Расширение знаний о мире. |  |  | Отслеживание по тексту и карте в учебнике маршрутов великих путешественник |  |
| 20 |  | Первые шаги в изученииприроды. |  |  | Обсуждение исследования Аристотелем шарообразности Земли. Объяснение значения технических изобретений Архимеда для современной жизни. |  |
| 21 |  | Духовная жизнь древнего человека. |  | *Тест№1* | Культура и искусство древнего мира. Язычество. | тематический |
| 22 |  | Географическое Положение Европы. |  |  | Географическое положение. Рельеф. Климат. Первые люди на нашей Земле. |  |
| 23 |  | **Земли восточных славян.**Первые люди на нашей Земле. | 21 |  | История развития человека, гипотезы о происхождении восточных славян |  |
| 24 |  | Восточно Европейская равнина. |  |  | Географическое положение. Рельеф. Первые люди на нашей Земле. Природа Восточно-Европейской равнины. |  |
| 25 |  | Степи. Растительный мир. |  | **Практическая работа №7** | Работа с физической картой климатических поясов и природных зон России. Географическое положение. Растительность степей весной и летом. |  |
| 26 |  | Степи. Животныймир. |  |  | Особенности внешнего строения и образа жизни животных степей. Цепи питания в степях. |  |
| 27 |  | Люди в степи. |  | Тест №2 | Ознакомление с особенностями быта, занятий людей в степях. Экологические проблемы. | текущий |
| 28 |  | Лесостепь. |  |  | Географическое положение. Климат, почвы. Особенности растительности. Работа с картами.  |  |
| 29 |  | Лесная зона |  | **Практическая работа №8** | Географическое положение. Климат, почвы. Особенности растительности. Работа с картами. Значение леса. | текущий |
| 30 |  | Сезонные измененияв лесу. |  |  | Приспособленность животных организмов к сезонным изменениям в неживой природе. Распространение семян. |  |
| 31 |  | Сезонные измененияв лесу (продолжение). |  |  | Ведение наблюдения в природе. Фиксиро вание изменений, происходящих в разные времена года, в растительном и животном мире. |  |
| 32 |  | Полугодовая контрольная работа |  | **Кон. работа №1** |  | Итоговый контроль |
| 33 |  | Как жили наши далекие предки. |  |  | Строительство жилища в степной и лесной зонах. Макеты домов и поселений. |  |
| 34 |  | Расселение славян.«Путь из варяг в греки». |  |  | Путь из «варяг в греки». Торговля, общение, ремесла, рост поселков. |  |
| 35 |  | Обожествлениеприроды. |  |  | Язычество Человек и природа. Защита своих земель. |  |
| 36 |  | Родной край в далеком прошлом. ХКК |  | Заочная экскурсия№1 | Быт, занятия, защита поселка. | текущий |
| 37 |  | Первые русскиекнязья. |  |  | Понятие «государство». Князья. Лента времени. Образование Древнерусского государства. |  |
| 38 |  | Принятие Русью христианства. |  |  | Связи с Византией. Князь Владимир. Значение принятия христианства для Руси. |  |
| 39 |  | Расцвет Древнерусского государства. |  |  | Понимать значение сильного государства. Выделять существенные характеристики Древнерусского государства. |  |
| 40 |  | Древнерусская культура. |  |  | Деревянное и каменное строительство на Руси. Памятники архитектуры. Прикладное искусство. |  |
| 41 |  | Ослабление Древнерусского государства. |  |  | Ослабление Руси. Раздробленность на отдельные княжества. Нашествие монголов. |  |
| 42 |  | Ордынское нашествие. |  |  | Отражение ордынского нашествия на ленте времени. Определение последовательности событий. |  |
| 43 |  | Угроза с запада. |  |  | Стремление соседей с Запада (шведов, немцев) захватить славянские Земли. |  |
| 44 |  | **Объединение вокруг Москвы русских земель**. Залесская земля. | 12 |  | Жизнь на Руси в период монгольского ига. |  |
| 45 |  | Что такое природноесообщество. ХКК |  | Экскурсия №2 | Природные сообщества лесной зоны. Природное равновесие в лесу. Разнообра зие природных сообществ. Цепи питания. |  |
| 46 |  | Законы лесной жизни. |  | **Практическая работа №9** | Природное равновесие в лесу. Разнообра зие природных сообществ. Цепи питания. |  |
| 47 |  | Природное сообществолуг. |  |  | Растительный и животный мир луга. Экологическое равновесие. Значение лугов для сельскохозяйственной деятельности человека. |  |
| 48 |  | Природноесообщество озеро. |  |  | Знакомство с природным сообшеством *река*, *озеро.*Растительность, животный мир, связи внутри сообщества. |  |
| 49 |  | Природное сообществополе. |  |  | Сообщество *поле* создано человеком. Роль деятельности человека в поддержании этого сообщества. |  |
| 50 |  |  Возвышение Москвы. |  |  | Географическое положение. Природные условия |  |
| 51 |  | Куликовская битва. |  |  | Дмитрий Донской. Куликовская битва. Лента времени. |  |
| 52 |  | Стояние на рекеУгре. |  |  | Стояние на реке Угре. Лента времени. |  |
| 53 |  | Создание Московского государства. |  |  | Иван III , Иван IV Грозный (венчание на царство) |  |
| 54 |  | Грозныйцарь. |  |  | Составлять портрет историческогодеятеля Ивана Грозного. |  |
| 55 |  | Развитие русскойкультуры. |  |  | Зодчество. Золотое кольцо России. Книжная мудрость. Искусство. Народные промыслы. Первый книгопечатник Иван Федоров. |  |
| 56 |  | **Путь от Руси к России.** Русские первопроходцы. | 13 |  | Первые путешественники – купцы. Новгородцы, открывшие северные Земли. Поход казаков под руководством Ермака в Сибирь. |  |
| 57 |  | Географическое положение Азии. Сибирь. |  | **Практическая работа №10** | Рельеф. Реки Сибири. Природные условия Сибири. |  |
| 58 |  | Тайга. |  |  | Растительность и животный мир. Природные связи.Причины лесных пожаров. Браконьерство. |  |
| 59 |  | Природное сообществоболото. |  |  | Растительный и животный мир. Экологические связи внутри сообщества. ОБЖ. Значение болот в природе. Озеро-болото. |  |
| 60 |  | «Хождение за три моря».Природа Индии. |  |  | Географическое положение. Открытие европейцами. А. Никитин. |  |
| 61 |  | Смутное время. Спасители земли Русской. |  |  | Нашествие врагов с Запада. Правление Бориса Годунова. К. Минин и Д. Пожарский. |  |
| 62 |  | Расширение пределовстраны. |  |  | Поход С. Дежнева на Север. Рельеф. Климат. |  |
| 63 |  | Природа тундры. |  |  | Растительность и животный мир. Взаимосвязь неживой и живой природы. Сезонные изменения.  |  |
| 64 |  | Природа тундры. |  |  | Сезонные изменения. Жизнь и занятия населения. Охрана природы тундры |  |
| 65 |  | Арктическая пустыня. |  |  | Природа ледяной зоны. Природное явление – северное сияние. |  |
| 66 |  | Народы Сибири. Рудознатцы. Послы |  |  | Численность сибирских народов. Промышленность Урала. Русские дипломаты |  |
| 67 |  | Россия наканунереформ. |  |  | Расширение Российского государства. Просвещение. Народная медицина |  |
| 68 |  | **Годовая контрольная работа.** |  | **Кон.раб №2** |  | **Итоговый контроль** |