***Памятка к сочинению по картине С.А.Тутунова* «Зима пришла. Детство».**

1. ***Вступление.****(1-2 предложения)*

*( Я смотрю на картину… . Передо мной картина художника…. . На картине…. . ….(свой вариант)*

Художник Тутунов свои детские воспоминания о первом снеге изобразил на картине.

Почему художник дал картине такое название?

1. ***Основная часть****. - Описание картины*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мальчик** | **двор** | | **снег** |
| Проснулся, подошёл к окну;  застыл на месте от неожиданности;  стоит как заколдованный  (заворожённый);  не может пошевелиться;  не может глаз оторвать Опишите мальчика. В чём одет? Почему? Как стоит? Куда смотрит? Как смотрит? Чему удивлён он?( выпал первый снег) А у мальчика какое настроение? О чём он думает? | Вчера:  -Представьте, что он видел вчера во дворе? Унылая картина;  всё тёмное,  мрачное;  грязь;  сырая, тёмная  земля;  голые деревья;  последние листочки на деревьях не радовали взгляд | Сегодня:  - А сегодня выпавший снег как изменил вид из окна?  Необычайно светло;  очень яркий свет;  больно глазам;  двор весь белый, чистый;  как в сказке;  чудесное превращение из грязного в белоснежное, нарядное | запорошил  как лебяжий пух;  порхает, кружится,  тихо танцует;  пушистый,  как вата;  повис клоками на заборе |
| **Чувства:** Как вы думаете, какое чувство испытывает малыш? Передалось ли вам это чувство? | изумление,  волнение, интерес, | очарование,  восхищение | восторг, радость,  удивление |

*3.* ***Заключение , концовка.*** *(1-2 предложения) –* ***(Мне нравится …. . Мне радостно смотреть… .***

***Картина вызывает у меня … . Смотрю на картину и ….. . После знакомства с этой картиной… .***

***Памятка к сочинению по картине С.А.Тутунова* «Зима пришла. Детство».**

1. ***Вступление.****(1-2 предложения)*

*( Я смотрю на картину… . Передо мной картина художника…. . На картине…. . ….(свой вариант)*

Художник Тутунов свои детские воспоминания о первом снеге изобразил на картине.

Почему художник дал картине такое название?

1. ***Основная часть****. - Описание картины*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мальчик** | **двор** | | **снег** |
| Проснулся, подошёл к окну;  застыл на месте от неожиданности;  стоит как заколдованный  (заворожённый);  не может пошевелиться;  не может глаз оторвать Опишите мальчика. В чём одет? Почему? Как стоит? Куда смотрит? Как смотрит? Чему удивлён он?( выпал первый снег) А у мальчика какое настроение? О чём он думает? | Вчера:  -Представьте, что он видел вчера во дворе? Унылая картина;  всё тёмное,  мрачное;  грязь;  сырая, тёмная  земля;  голые деревья;  последние листочки на деревьях не радовали взгляд | Сегодня:  - А сегодня выпавший снег как изменил вид из окна?  Необычайно светло;  очень яркий свет;  больно глазам;  двор весь белый, чистый;  как в сказке;  чудесное превращение из грязного в белоснежное, нарядное | запорошил  как лебяжий пух;  порхает, кружится,  тихо танцует;  пушистый,  как вата;  повис клоками на заборе |
| **Чувства:** Как вы думаете, какое чувство испытывает малыш? Передалось ли вам это чувство? | изумление,  волнение, интерес, | очарование,  восхищение | восторг, радость,  удивление |

*3.* ***Заключение , концовка.*** *(1-2 предложения) –* ***(Мне нравится …. . Мне радостно смотреть… .***

***Картина вызывает у меня … . Смотрю на картину и ….. . После знакомства с этой картиной… .***