**Внеклассное мероприятие «Школьные Олимпийские игры»**

**Звучит бодрая музыка.**

***Дети и родители выстраиваются в одну шеренгу.***

**Ведущий:**

Праздник радостный, красивый,
Лучше не было, и нет,
И от всех людей счастливых
Олимпиаде - наш:

Дети: привет!

**Ведущий:**  Олимпийские игры! Что это такое? Это состязания лучших спортсменов. Давайте сегодня, совершим путешествие во времени. Мы побываем в Древней Греции - стране, где давным-давно, за восемь веков до нашей эры, впервые проводились Олимпийские игры. По легенде Ифит - царь Элиды - обратился к мудрецу, Дельфийскому оракулу, с вопросом: "Что сделать, чтоб уберечь народ от воин и грабежей?" И мудрец посоветовал ему проводить спортивные игры, которые сдружили бы всех греков. В Греции любили спорт и обрадовались этому решению. Стой поры раз в четыре года, "между жатвой и сбором винограда", по дорогам страны отправлялись во все стороны послы, которые несли весть о предстоящем олимпийском празднике и объявляли "священное перемирие". На состязания запрещалось приходить с оружием. С самого своего зарождения Олимпийские игры несли народам мир и единение. Сегодня мы проведем свои Школьные Олимпийские игры.

**( *Делятся на две команды. Проходят на старт. Придумывают названия командам, выбирают капитана.)***

**Ведущий:**  *Наши соревнования будут судить опытные судьи.*

 *Представление судей:*

***(Олимпийская клятва судей)***

 **Судьи:** “От имени всех судей и официальных лиц я обещаю, что мы будем выполнять наши обязанности на этих Олимпийских играх с полной беспристрастностью, уважая и соблюдая правила, по которым они проводятся, в истинно спортивном духе.”

 --- Девиз соревнований наших: “Быстрее, выше, сильнее”

 --- Прошу считать Олимпийские игры открытыми.

**Ведущий:** Но вначале проверим компетентность нашей судейской коллегии. Нашим судьям необходимо пройти по бревну туда и обратно, сохранив при этом равновесие!

**Ведущий**: Любая Олимпиада начинается с поднятия Олимпийского флага.

***(Звучит торжественная музыка, вывешивается Олимпийский флаг)***

**Ведущий:**

- Ну что ж команды готовы?

- Тогда начинаем!

**Эстафета №1 "Нарисуй Олимпийскую эмблему".**

В игре участвуют по 7 человек от команды. Первый участник бежит до ориентировочной линии и кладет на пол чистый лист белого ватмана; второй несет фломастеры; следующие игроки по очереди подбегают и рисуют по одному кольцу на бумаге. Побеждает команда, выполнившая задание первой. Оценивается также правильность изображение олимпийской эмблемы.

**Эстафета №2 "Олимпийский огонь".**

Первый участник держит в руках "Факел". Дети по очереди преодолевают "полосу препятствий", бегом возвращаются к своей команде и передают "Факел" следующему участнику. Последний в команде, преодолев препятствия, подбегает к чаше. Факел победителей закрепляют в чаше.

*После каждого конкурса судьи подводят итог.*

**Ведущий:**

Всем известно, всем понятно,

Что здоровым быть приятно.

Только надо знать,

Как здоровым стать!

Что ж, друзья!

Расслабляться нам нельзя!

Дух перевели –

эстафета номер три!

**Эстафета №3 “Метатели конфет”**

Впереди стоит капитан команды с ложкой в руке, в ложке конфета. Первый участник ударяет ладошкой снизу по ложке, конфета взлетает вверх, участник быстро ловит её, добегает до корзинки, кладёт конфету, бегом обратно и т.д. последний участник, выполнив задание, забирает с собой в команду корзинку с конфетами.

**Эстафета №4 “Синхронное плавание”.**

Двое участников садятся на мешок спиной друг к другу, держат мешок за углы и начинают движение до ориентира, отталкиваясь только ногами, один двигается вперёд лицом, а другой вперёд спиной. Обратно возвращаются бегом.

**Эстафета №5 “Двоеборье”**

*(Участвуют все)*

Один участник команды (мама), встаёт с обручем в руке на расстоянии 7-8 метров от линии старта. Она держит обруч, подняв руку вверх. Участник по сигналу залезает в мешок, берёт из рядом стоящей корзины один мяч, кладёт его в мешок и прыгает в мешке до отметки, держа его за края. У ориентира останавливается, достаёт из мешка мяч и бросает его в обруч, который держит одна из мам. А за обручем стоит другая мама, которая должна ловить мячи, вылетающие из обруча. Только пойманный ею мяч, она должна положить в корзину.

При подсчёте очков учитывается не только скорость выполнения, но и количество заброшенных и пойманных мячей.

**Эстафета №6 “Бег с препятствиями”**

Напротив каждой команды от линии старта до линии финиша стоят кегли (6-7 штук). Все участники в командах держат друг друга за руки. По сигналу начинают быстро двигаться змейкой между предметами, не расцепляя рук и обратно, добегают змейкой до исходной позиции. Вернувшись, команды должны построиться в колонну. При подведении итогов жюри учитывает количество сбитых кеглей.

**Ведущий:** А теперь я приглашаю вас, принять участие в викторине.

Вопросы.

* Что символизируют пять переплетенных колец? (Объединение в олимпийское движение пяти континентов.)
* Какие звания присваивают спортсмену пожизненно: чемпиона Европы, чемпиона мира, олимпийского чемпиона, чемпиона России? (Олимпийского чемпиона).
* Олимпийский девиз? (Быстрее, выше, сильнее)
* Основатель современного олимпийского движения? (Пьер де Кубертен).
* В какой стране зародились Олимпийские игры?
* Почему их назвали Олимпийскими?
* Кому посвящались Олимпийские игры
* Кто участвовал в этих играх, а кому запрещалось?
* Кто может принимать участие в современных Олимпийских играх?

(Награждение за каждый правильный ответ.)

**Эстафета № 7 "Кто быстрее"**

*1 вариант.* Участники садятся на ортопедические мячи и прыгают до колпачка и обратно.

*2 вариант.* Участники садятся на ортопедические мячи и прыгают до финишной прямой. Побеждает тот, кто быстрее ее пересечет.

**Эстафета №8 "Забрось мешочек в обруч".**

Дети подходят к корзине с мешочками с песком, берут по одному мешочку и кладут его на носок ноги. Ребята должны забросить мешочек в обруч с ноги. Расстояние до обруча 1.5 - 2 м.

**Эстафета №9 “Биатлонисты”**

*Организация.* На высоте 2,5 м висит сетка, на которой укреплены мишени (цветок ромашка, малый обруч или изображение волка и т.д.).

В четырех метрах от мишеней ставятся указатьели-ориентиры и ящички, в которых находятся по два хоккейных мяча или пластмассовые мячи (из игры в кегли). А в двух метрах от первого ориентира ставятся специальный указатель-ориентир – штрафной круг.

*Проведение*. По сигналу направляющие бегут к первому указателю ориентиру и берут из ящичка мяч и “стреляют” в свою мишень. Если попали в мишень с первого “выстрела”, то убегают к своей команде и передают эстафету (рукой) следующему участнику. Если же участнику игры не удалось меткий “выстрел”, он берет второй мяч и вновь “стреляют” в цель.

Если же опять не удалось поразить мишень, участник эстафеты бежит штрафной круг и убегает к своей команде для передачи эстафеты следующему участнику.

Выигрывает команда, закончившая эстафету первой.

**Эстафета №10 «Перетягивание каната»**

**Ведущий:**

Итак, наш праздник завершён,

А судьями итог не подведён.

Не ошибиться, им желаем,

А мы немного поиграем!

( загадки для команд)

**Ведущий:** Богиня мудрости Афина приготовила для вас загадки о спорте. Попробуем их отгадать. Потренируем свой ум.

Зеленый луг,
Сто скамеек вокруг.
От ворот до ворот
Бойко бегает народ.
На воротцах этих -
Рыбацкие сети. (Футбол)

Загадка эта не легка:
Пишусь всегда через два "к".
И мяч, и шайбу клюшкой бей,
И называюсь я - (Хоккей)

Костыль кривой
Так и рвется в бой.
(Хоккейная клюшка)

На квадратиках доски
Короли свели полки.
Нет для боя у полков
Ни патронов, ни штыков.
(Шахматы)

Упадет - поскачет,
Ударят - не плачет.
(Мяч).

Когда апрель берет свое
И ручейки бегут, звеня,
Я прыгаю через нее,
А она через меня.
(Скакалка).

Две курносые подружки
Не отстали друг от дружки.
Обе по снегу бегут,
Обе песенки поют,
Обе ленты на снегу
Оставляют на бегу.
(Лыжи).

Каждый вечер я иду
Рисовать круги на льду.
Только не карандашами,
А блестящими :..(коньками).

**Ведущий:**

Судьи были к вам справедливы и строги,
Но в конце концов, поверьте,
Скажут нам, что вы – молодцы!

**Подведение итогов.**

Жюри объявляет итоги праздника, подчеркивая старания детей и болельщиков. Проводится награждение.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

***ОБЩЕШКОЛЬНОЕ***

***ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:***

***«ШКОЛЬНЫЕ ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ»***

 **ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 15.09.12г.**

 **УЧИТЕЛЬ: БЕКБОЕВА**

 **ТАТЬЯНА ЕВГЕНЬЕВНА**

**Ершово, 2012 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |