Сценка-сказка «Подснежник». Инсценировка ко «Дню подснежника»

 Действующие лица: П о д с н е ж н и к – Надя, С о л н ы ш к о – Амуля;

Т у ч к и – Лидж, Денис, Дима; В е т е р - Саша; В о р о б е й- Аюка; Девочка – Арина.

  На лесной полянке растет Подснежник. Пригревает Солнышко - гладит Подснежник то с одной, то с другой стороны. Подснежник просыпается, потягивается.

  С о л н ы ш к о.   Просыпайся, весна наступила!

 П о д с н е ж н и к. А кто я?

 С о л н ы ш к о.  Ты - Подснежник.

 П о д с н е ж н и к.  А зачем я?

 С о л н ы ш к о.  А вот это ты должен понять сам. Вот я Солнышко, дарю всем свет и тепло. Все радуются.

 П о д с н е ж н и к.  Но я не умею светить и дарить тепло. Значит, я никому не нужен?

Тучки закрывают Солнышко.

  П о д с н е ж н и к.  Ой, а где же Солнышко?

 Т у ч к и.  Мы его закрыли.

 П о д с н е ж н и к.  А кто вы?

 Т у ч к и.  Мы - Тучки.

 П о д с н е ж н и к.  А для чего вы нужны?

 Т у ч к и. Мы всех поим, поливаем, помогаем расти. Хочешь дружить с нами?

 П о д с н е ж н и к. Но я не умею поливать и растить.

 Летит Ветер, Тучки улетают, Подснежник раскачивается, закрывается от Ветра.

 П о д с н е ж н и к.  Зачем ты так дуешь?

 В е т е р.  Я - Ветер. Я гоняю тучи, чтобы они напоили всю землю. Я очень нужный. Хочешь, полетели со мной?

 П о д с н е ж н и к (пробует дуть как Ветер).  У меня не получается дуть.

 В е т е р.  Ну, тогда пока, мне некогда!

Ветер улетает, прилетает Воробей. Весело чирикает, летает по полянке. Замечает Подснежника.

 В о р о б е й.  Чик-чирик, чик-чирик! Привет, Подснежник! Чего грустишь?

 П о д с н е ж н и к.  Я не знаю, для чего я нужен.

 В о р о б е й.  Может, ты умеешь летать и чирикать, как я? От этого всем становится весело! Чик-чирик, чик-чирик!

 П о д с н е ж н и к (пробует летать, но у него ничего не получается). Нет, я не умею.

 В о р о б е й.  Ну, тогда прощай, я спешу!

  П о д с н е ж н и к (расстроено).  Ничего я не умею! Ни светить, ни поливать, ни даже чирикать(садится на корточки, грустит).

 На поляне появляется Девочка, которая горько плачет. Подснежник подходит к ней, гладит по головке, жалеет.

  П о д с н е ж н и к. Что с тобой, тебя кто-то обидел?

 Девочка (продолжая всхлипывать).  Нет.

 П о д с н е ж н и к.  Почему ты плачешь?

 Девочка .  Скоро у мамы день рождения, а я так и не придумал, что подарить маме. Мне так хотелось сделать ее сюрприз.

 П о д с н е ж н и к. Не плачь, я что-нибудь придумаю (ходит по сцене, думает). А что если… (нерешительно). А что если ты подаришь меня?

 Девочка (удивленно).  Тебя?

 П о д с н е ж н и к.  Ну да, меня. Ведь я же цветок, хоть и маленький.

 Девочка (радостно).  Вот здорово! Как же я сразу не догадалась! Моя мама так любит цветы! Я нарисую тебя и подарю маме! Спасибо тебе, ты мне так помог!

 П о д с н е ж н и к.  Я?

 Девочка .  Ну, конечно!

 П о д с н е ж н и к.  Значит, я тоже могу быть чем-то полезным?

 Девочка.  Конечно, можешь. Каждый делает то, что умеет, кто-то поит, кто-то греет, кто-то радует своей красотой, как ты.

На сцену выходят все участники инсценировки, становятся возле Подснежника, берутся за руки, по очереди читают строки стихотворения.

1. Ничего, что не вышел ты ростом, -

Каждый может полезным стать.

2. И малыш будет выглядеть взрослым,

Если станет другим помогать.

  3. Нарисуй портрет цветка:

Подснежника, ромашки,

4.Незабудки, василька,

Да хотя бы кашки!

5. Но не тронь его, не рви -

Сядь тихонько рядом,

6. Этот миг останови

Терпеливым взглядом!

 7. Если я сорву цветок,

8. Если все: и я, и ты,

Хором: Если мы сорвем цветы –(хором)

9. Опустеют все поляны

И не будет красоты.