Сценарий конкурса **« Книга- твой лучший друг».**  2 класс. МАОУ «СОШ № 153». г. Пермь. Учитель начальных классов Горбунова Марина Николаевна.

**Цель**

 -воспитание интереса к чтению различной литературы.

 -формирование навыков бережного отношения к книгам.

 - воспитание нравственных качеств .

 **Оформление.** На доске несколько портретов детских писателей, выставка детской литературы, выставка рисунков с изображением сказочных персонажей. Музыка к песне « Чему учат в школе».

Накануне конкурса дети провели операцию « Книга- другу». Каждый подарил товарищу книгу из своей библиотеки. Ещё дети писали и вырезали буквы, собрали пословицы, учили стихи на конкурс. Для награждения были приготовлены дипломы, грамоты.

Дети делятся на группы по 6 человек. Выбирают название группы. Получают конверты с карточками. На карточках буквы, из которых надо составить имя литературного героя. Пословицы, собранные детьми, записаны на полосках бумаги и разрезаны на несколько частей . Из учащихся шестого класса выбирается жюри в составе трёх человек.

**Ход мероприятия**

**Ведущий:**

Сколько звёзд в небесах,

Сколько цвету в лесах,

Сколько книг на земле!

Есть – с ладошку они,

Есть- большие тома,

Проживают они

Вместе с нами в домах.

Новых книг живые строки

 Открывают путь широкий.

Жить без книг мы не могли бы,

 Дорог нам их вечный свет.

*Книгам добрым, интересным*

*Всем мы классом ( хором) шлём привет!*

Дорогие ребята! Как вы уже догадались наше мероприятие посвящено книге. Книга-учитель, книга-наставник, книга - близкий товарищ и друг. Если попробовать вспомнить, когда вы в первый раз познакомились  с книгой, то окажется, что книга попала к вам в руки до того, как вы научились читать. Не умея читать, вы подружились с ней. У вас появились новые герои, любимые книги, с которыми вам не хочется расставаться. Книга навсегда вошла в вашу жизнь.

1 ученик:

Русская народная пословица гласит: «Кто много читает, тот много знает». И это правильно. Книги рассказывают нам о многом: о нашей Родине, о мире, в котором мы живём, о прошлом и будущем людей.

2 ученик:

Другая пословица говорит что, Книга- наш помощник в труде». Рабочий читает книгу о станках и машинах, чтобы напучиться лучше ими управлять, крестьянин – о том , как получить хороший урожай, врач- как успешней лечить людей, учитель – как учить и воспитывать детей. Книги помогают понять окружающую нас жизнь. Поэтому читать их надо внимательно , вдумчиво. К книгам мы должны относиться бережно.

**Ведущий:**

Книга во все времена считалась великим сокровищем… Главной ценностью книги считалось ее содержание: мудрость, заключенная в словах. А мудрость народная выражается, прежде всего,  в пословицах. Ребята, а давайте попробуем вспомнить пословицы, посвященные книге, грамоте, учению!

**1.Конкурс.** « *Собери пословицу*». ( Кто быстро и правильно соберёт пословицу в одно предложение. )

1)Книги читай, а дела не забывай.

 2)Книги книгой, да и своим умом двигай.

3) Испокон века книга, растит человека.

4 )Книга поможет в труде, выручит в бед

 5)Кто много читает, тот много знает.

6)С книгой поведешься – ума наберешься.

( Конкурс оценивается в 2 балла)

**Ведущий.**

У каждого дома есть книги. В школе мы много читаем, вы ходите в библиотеку. Сейчас мы проведём следующий конкурс.

**2. Конкурс.** - *« Много ли книг мы знаем*». Глядя на портреты известных детских писателей, дети называют их фамилии и книги, которые они написали.( Можно показать книгу с выставки.)

( Конкурс оценивается в 2 балла).

**Ведущий.** Ученики нашего класса так любят книги, что выучили стихи.

**3.Конкурс** - *« Стихи о книгах*». ( Из каждой группы по одному ученику читают стих о книге.)

1.В каждом доме, в каждой хате,

В городах и на селе.

Начинающий читатель,

Держит книгу на столе.

2.Мы дружны с печатным словом,

Если б не было его,

Ни о старом , ни о новом

 Мы б не знали ничего!

3.Хорошая книга, мой спутник, мой друг,

С тобой интересным бывает досуг,

Мы время отлично проводим вдвоём

 И наш разговор потихоньку ведём.

4.Ты мне говоришь про дела смельчаков,

Про тайны Земли и движенья планет-

С тобой ничего непонятного нет.

5.Ты учишь правдивым и доблестным быть,

 Природу, людей понимать и любить.

 Тобой дорожу я, тебя берегу,

 Без книги хорошей я жить не могу.

6. Книг заветные страницы

 Помогают людям жить.

И работать и учиться,

И Отчизной дорожить!

( Конкурс оценивается в 3 балла.)

**Ведущий.** Дорогие, ребята! Вы читаете книги, читают вам родители. Сейчас мы посмотрим, как вы знаете литературных героев.

**4.Конкурс.** « *Собери имя литературного героя».* ( Дети открывают конверты и составляют имя литературного героя). Незнайка. Буратино. Золушка. Карлсон. Крокодил. Чебурашка.

( Конкурс оценивается в 2 балла).

**Ведущий.** Следующий конкурс на внимание. Надо быстро отгадать загадку.

**5.Конкурс.** « *Отгадай загадку*». ( Дети каждой группы из конвертов с заданиями берут листочки с загадкой и читают .)

**1.** Страну чудес откроем мы
И встретимся с героями,
В строчках
На листочках,
Где станции на точках.
(Книга)

**2**.Говорит она беззвучно,
А понятно и не скучно.
Ты беседуй чаще с ней –
Станешь вчетверо умней.
(Книга)

**3**.Поселились мудрецы
В застекленные дворцы,
В тишине наедине
Открывают тайны мне.
(Книги)

**4**.У стены – большой и важный –
Дом стоит многоэтажный.
Мы на нижнем этаже
Всех жильцов прочли уже!
(Книжный шкаф)

**5**.Тридцать три сестрички,

Ростом невелички,

Если знаешь наш секрет,

 Мы покажем целый свет. (Буквы алфавита)

 **6**.Каждый сколько нужно берёт, а все остаётся. (Книга)

( Конкурс оценивается в 2 балла.)

**Ведущий.**

 Мои юные читатели! Наш конкурс « Книга- твой лучший друг».

 Подошёл к концу. Я надеюсь, что вы ещё больше полюбите книги и будете много читать.

Я к вам обращаюсь, дорогие дети!

Полезнее книги нет вещи на свете.

Пусть книги друзьями заходят в дома,

Читайте всю жизнь, набирайтесь ума.

Пока наше жюри подводит итоги мы споём песню « Чему учат в школе».

 ( Жюри подсчитывает баллы и подписывает дипломы каждой группе, грамоты участника конкурса.)

 ( Все вместе поют песню В. Шаинского« Чему учат в школе?»).

Идёт награждение участников конкурса.

**Ведущий.** Спасибо всем! И за то что вы хорошо участвовали в конкурсе, мы поедем в детскую библиотеку имени А. С. Пушкина.