**Тема твёрдый согласный звук (Ж), буквы Ж, ж.**

**Тип урока:** открытие новых знаний

**Цели:**

*Познавательные:* создать условия для ознакомления с новым звуком “ж” и буквой, которой он обозначается; рассмотреть особенности нового звука;

*Развивающие:* содействовать развитию фонематического слуха; познавательных процессов: восприятия, мышления, памяти и внимания; развитию речи;

*Воспитательные:* способствовать воспитанию устойчивого познавательного интереса к предмету.

**Формы организации познавательной деятельности учащихся:** фронтальная, индивидуальная, групповая.

Ход урока

**1. Организация начала урока**

 *Считалочка:*

 Прозвенел и смолк звонок,

Начинаем мы урок.

Улыбнулись, подтянулись,

Друг на друга посмотрели

И спокойно, тихо сели.

*Слова учителя (к классу):*

- Я думаю, что сегодняшний урок принесёт нам радость общения друг с другом. Я желаю, чтобы за время работы вы поднялись на ступеньку выше. Успеха и удачи вам!

**2. Актуализация опорных знаний.**

**Задачи этапа:** актуализация знаний, необходимых для усвоения новых знаний.

**Содержание деятельности:**

 ***Артикуляционная гимнастика***

*Для губ,* для языка:

Чистоговорки

Ро –ро- ро – у нас новое ведро

За-за-за – на дворе стоит ко…

Са- са -са- у Анюты есть ко…

Ша-ша-ша- мама моет малы…

Шу-шу-шу- я письмо пи…

Аш-аш-аш- у Марины каранд…

 ***Повторение***

Теперь займёмся повторением. Откройте учебник на странице 23. Читаем текст «Шум, машина, тишина» Цепочкой. Все следят пальчиком. Хором прочтём вопросительное предложение. Покажем интонацией.

- Как машина отвечала? (шепотом)

И мы прочтём шёпотом. Было утро и была тишина. Надо всегда соблюдать тишину и дома и в школе.

1. **Работа над новым материалом.**

А теперь прослушайте стихотворение, какой звук встречается в этом стихотворении много - много раз:

Жу-жу-жу, я на ветке сижу,

Букву Ж всё твержу

Зная твёрдо букву эту,

Я жужжу весной и летом.

Жук-жучок

Отвечал урок.

Весёлый, умный жук.

Произнесём звук Ж

Давайте дадим ему характеристику какой он?

Всегда звук ж- согласный, твёрдый, звонкий, парный.

А какой буквой обозначается звук Ж?

Загадка

Эта буква широка и похожа на жука.

 **4. Знакомство с буквами « Ж, ж»**

 Чтение слогов-слияний

На доске Жа, жо, жи, жу (и на диске)

1. **Работа над речью**

(просмотр мультфильма, составление рассказа по картинке)

Запомните слова со звуком Ж, которые встретятся вам в сказке.

У девочки по имени Женя есть собачка по кличку Жучка. Однажды они пошли в лес. Пока Женя собирала под дубом желуди, Жучка гонялась за летающим маленьким жуком. Вдруг Женя услышала лай. Она побежала к Жучке и увидела большого колючего ежа с маленькими ежатами. Женя отозвала Жучку, а ежата убежали под ёлку.

На севере где круглый год зима и много снега жил белый медвежонок, а ещё там жили моржи. Один из моржей по имени Жорж был продавцом мороженного, а белый медвежонок был его лучшим другом. В один прекрасный день, когда светило солнце, а в воздухе кружили снежинки Жорж угостил медвежонка вкусным мороженым. Белый медвежонок был очень вежливым и поблагодарил Моржа, спасибо Жорж.

Найдите звук Ж в словах: жук, лужа, уж, жаба, жёлудь, ёжик.

Где находится звук Ж в начале слова, в конце, в середине?

1. **Физкультминутка**

Послушайте слова, если вы слышите звук (Ж), то хлопайте в ладоши, если звука (Ж) нет, топаете ногами:

Кошка, ножницы, цапля, лыжи, чемодан, щётка, замок, вешалка, ёжик, лиса, мышь, жук, волк, карандаш, крыша, лужи.

1. ***Работа с текстом*** (учебник стр 25)

Прочитайте текс. (Хором)

Рассмотрите картинку.

Пересказывают.

Находят ответы на вопросы: Кто? Что? Что сделали?

 **8. Развитие связной реч*и***. Работа с иллюстрацией (учебник стр 24)

- рассмотрите картинку. Герои какой сказки изображены на картинке?. Почему девочка плачет? Кто ей помог?

Почему так говорят?

Дружба, как стекло, разобьёшь- не сложишь.

Обсудите с другом. Что нужно делать, чтобы избежать ссоры?

**9. Рефлексия.**

Ребята у вас на столе лежат листочки с рисунком переверните. Кто нарисован? (Жук) Давайте украсим спинку жука для этого выложим букву Ж напоминаю, что не должно быть пластилина не на полу, столе. Работаем аккуратно. Жук запомнит, какая буква у него на спинке? А вы запомнили? Возьмите цветной пластилин и покажите своё настроение

точечками, кружочками. Прежде чем вы приступите, я хочу спросить, что нового вы узнали на уроке? Что особенно вам понравилось? Что вызвало у вас затруднение? Покажите своё настроение.

**10. Итог урока.**

**Домашнее задание: найдите интересную информацию о жуках.**