Спортивно-игровой праздник,посвященный Дню защитника Отечества

Сценарий праздника

Занятие знакомит детей с некоторыми подробностями из боевой службы солдат, развивает внимание, зрительную память, нестандартное мышление, ориентацию в пространстве.

2013

01.01.2013

В: Наш праздник посвящен защитникам Отечества: тем, кто когда-то в бою отстаивал свободу своей Родины и погибал за нее, тем, кто сейчас охраняет наши рубежи, и тем, кому еще предстоит стать защитником Отечества.

1. Спать легли однажды дети, окна все затемнены.

А проснулись на рассвете - в окнах свет и нет войны!

1. Не забудем тех героев, что лежат в земле сырой,

Жизнь , отдав на поле боя за народ, за нас с тобой…

1. Слава нашим генералам, слава нашим адмиралам

И солдатам рядовым- пешим, плавающим, конным,

Утомленным, закаленным, слава павшим и живым-

От души спасибо им!

1. Дата есть особого значенья- сыновей отважных день рожденья.

Весь народ российский в эту дату шлет привет матросу и солдату.

В: Поздравляем всех мальчиков с праздником. Желаем быть сильными, ловкими, смелыми.

1. По плечу победа смелым, ждет того большой успех,

Кто, не дрогнув, если нужно, вступит в бой один за всех.

Пусть жюри весь ход сраженья без промашки проследит,

Кто окажется дружнее, тот в бою и победит.

1. Делу время - час забаве, команда первая – направо,

Тут-вторая становись. Состязанья начались!

Ведущий проводит конкурсы между двумя командами, которые оценивает жюри.

**Конкурс 1**. « *Разминка».* Будущие солдаты должны быть очень внимательными и обладать хорошими знаниями. Я буду читать стихи , а вы – искать в них ошибки, если они есть.

* Витя долго закалялся: водой теплой обливался. (*Холодной*)
* На скамейку возле клена села желтая ворона.( *Черная*)
* Выполняют трюки чисто в новых лыжах фигуристы.(*Коньках*)
* Космонавт давно в полете- спешит к Луне на самолете.(*Ракете*)
* Мерзнет в Африке народ- ходит в шубах круглый год.(*В Африке тепло*)
* По секрету сообщу я, ребята, вам: 23 февраля- праздник наших мам! (*Пап)*

**Конкурс 2**. «*Болото».*Ученики должны пройти по кочкам (лежащим на полу дощечкам), не упав с них.

**Конкурс3. «** *Минное поле»*. По полу разбросаны « шашки» (круги, вырезанные из бумаги).Ведущий вызывает по одному участнику из каждой команды, которые должны «разминировать поле», т.е. собрать разбросанные «шашки».Побеждает тот, кто соберет больше «шашек» за определенное время.

**Конкурс4**. «*Ориентирование на местности».* В течение 5 секунд посмотреть на «карту» и запомнить расположение «объектов» , затем самим нарисовать такую же «карту».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| о |  | р |
| н | э |  |
|  |  | т |

**Конкурс5.** «*Патроны на передовую».* Ведущий дает каждой команде ложку и шарик. Ученики должны по очереди добежать до конца класса и обратно, не уронив шарика, который лежит в ложке.

**Конкурс 6.** «*Меткий стрелок»*. Ведущий дает каждой команде мешочек с песком. Ученики должны по очереди бросить мешочек и попасть в ведро. Засчитывается количество попаданий в цель.

Жюри подводит итоги и награждает победителей медалями. Девочки вручают мальчикам подарки.

Мальчики исполняют песню «Наша армия сильна».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| о |  | р |
| н | э |  |
|  |  | т |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |