**Слайд 1.**

[**О великий, могучий, правдивый и свободный русский язык!**](http://dic.academic.ru/dic.nsf/dic_wingwords/1861/%D0%9E)Иван СергеевичТургенев.

**-Что это такое? (**Крылатое выражение (афоризм) – это: образные цитаты из литературных произведений. Авторы афоризмов известны, в отличие от народных пословиц и поговорок.**)**

**- Какие ещё группы устойчивых выражений вы знаете? (***ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ; ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ; КРЫЛАТЫЕ СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ)*

**- Какие фразеологизмы вы знаете? Приведите примеры.**

**- Давайте пожелаем друг другу удачи фразеологизмами. (Не считать ворон, не сесть в лужу)**

**-**Что такое фразеология? Раздел науки о языке, изучающий устойчивые сочетания слов.

- Уважаемые ребята, русский язык – богатый, мелодичный, великий язык. А    хорошо ли мы знаем его? Правильно ли говорим? Бережем ли свой язык?

- Определите цель сегодняшнего урока.

   Сегодня мы получим еще одну возможность показать, насколько хорошо мы знаем наш язык. Делать это будем в два этапа: первый – теория, а второй – практика.

**1 этап. Слайд 2.**

1) -Какая бывает речь?

- Перед вами речь. Ознакомьтесь с ней.

Горностай.

 Кто не зна.т и не слыш.л об этом кр.сивом зв.рьке, ещё в самые недавние вр.мена обитавшем в нашей стр.не почти повсемес.но, от крайн.го сев.ра до д.лёкого юга? Когда-то мех горностая был в б.льшой мод. . В давние врем.на в мантиях из бел.снежных горностаевых шкурок кор.ли восседали на з.лочёных тронах.

 Горностай очень п.движный зверёк. Днём горностая трудно увид.ть. В зимн.. время на чист.м снегу отчётливо в.дны его парные лё.кие сл.ды. Скрываю.ся горностаи в подземных норах под к.рнями старых д.ревьев, обычно по б.р.гам рек и руч.ёв, в заросших лес.м оврагах.

 (И. Соколов-Микитов)

-Как мы можем назвать иначе эту речь? (текст)

- Что такое текст?

- Какие виды текстов вы знаете?

- Данный текст к какому виду относится? Докажите.

- Сколько абзацев в этом тексте?

- 1 абзац к какому виду можно отнести? А второй?

Какой вопрос можно поставить к тексту описание? Итд

- Оцените свои теоритические знания по данному разделу.

2) - Из чего состоит текст?

- Как называется раздел, изучающий предложения и сочетания слов? (**Синтаксис)** — это учение о предложении и сочетании слов.

- Какие виды предложений вы знаете?

- Найдите в тесте вопросительное предложение. Прочитайте.

- А какого вида предложения нет в данном тексте?

- Придумайте побудительное предложение. И произнесите его с невосклицательной интонацией. А теперь с восклицательной.

- Какие бывают предложения по строению? (простые, сложные, осложнённые).

- Как отличить простое предложение от сложного? (одна или несколько грамматических основ).

- Что такое грамматическая основа?

- Какие ещё бывают предложения по строению? (распространённые и нераспространённые)

- Какие второстепенные члены предложения вы знаете?

- Задайте одноклассникам вопросы по второстепенным членам. (вопросы задают цепочкой)

- Оцените свои теоритические знания по данному разделу.

3) – Из чего состоит предложение?

- Как определить количество словосочетаний в предложении?

- Какие сочетания слов не являются словосочетанием? (**Сочетание подлежащего и сказуемого**, **сочетание служебного слова со знаменательным**)

- Оцените свои теоритические знания по данному разделу.

4) – Как называется раздел изучающий части речи? (**Морфология** – раздел науки о языке, изучающий части речи и их формы)

- На какие две группы делятся все части речи? (служебные и самостоятельные)

- Назовите самостоятельные части речи? (вопросы задают цепочкой)

- Назовите служебные части речи? ***Вопросы одноклассникам.***

- Оцените свои теоритические знания по данному разделу.

5) -Что такое морфемы?

- Задайте вопросы по данной теме?

- Найдите в тексте однокоренные слова?

 **Слайд 3.**

*Увид.ть, в.дны, пов.дал, в.дна*

- Какое слово лишнее? Докажите.

- Оцените свои теоритические знания по данному разделу.

6) – Из чего состоят слова?

- Как называется раздел науки изучающий звуки речи и звуковое строение языка.

- На какие группы делятся все звуки?

- Назовите йотированные гласные?

- Что можете рассказать о согласных?

- Оцените свои теоритические знания по данному разделу.

7) – Что такое грамматика? (грамматика - раздел науки о языке, включающий в себя синтаксис и морфологию)

- Какие грамматические задачи мы решали с вами на протяжении четырёх лет?

- Назовите правила, которые помогут решить орфографические задачи в тексте, не называя ответ.

- Оцените свои теоритические знания по данному разделу.

2 этап - практика.

Сейчас каждый из вас докажет на практике, насколько хорошо он усвоил программный материал.

Сначала решите грамматические задачи - вставьте пропущенные буквы, а дальше по порядку. Выполнение теста.

Итог урока. **Слайд 4.**

Мы начали урок с афоризма И. С. Тургенева и его же цитатой, я хочу закончить наш урок: «Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, этот клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками, в числе которых блистает опять – таки Пушкин! Обращайтесь почтительно с этим могущественным орудием; в руках умелых оно в состоянии совершать чудеса!» Иван Сергеевич Тургенев