Наблюдая за детьми в ГПД, я столкнулась с такой ситуацией, что поведение ученика 1 класса Дениса имеет такие особенности, как нарушение дисциплины в классе. Многие дети отвлекаются из-за шума, вследствие этого Денис и сам плохо успевает и страдает. Много теряется времени на успокаивание его и класса.

Проявления: понедельник; Денис пел песни 10 минут; задавал много вопросов не по теме;

вторник: отказался участвовать в конкурсе рисунков; задавал много вопросов;

среда: пел песни в течение дня с интервалом 10-15 минут.

четверг: качался на стуле и пел песни 4 раза по 7-10 минут;за 2 часа отпрашивался в туалет 5 раз; пятница: задавал вопросы не по теме 3 раза по 15-20 минут. В течение всей недели просил собрать его портфель за него. Я, по отношению к этому ребёнку испытываю раздражение, досаду, сочувствие (что он сам себе плохо делает)

Скрытая цель: привлечение внимания. Перепробовав разные способы работы с Денисом я обнаружила, что эффективнее всего работает (меры экстренного реагирования)

1) доброе слово (прикосновение)

2) предложение выбора.

В качестве стратегии выбрала тактику поощрения. Например проводятся конкурсы «Лучший ученик», «Лучшая тетрадь», «Самый аккуратный ученик» и т. д. Я заметила, что Денис с интересом включается в участие в конкурсах и исправляется. Также я провожу беседы с Денисом о его интересах, ищу возможность посоветоваться с ним. Я пытаюсь подчеркнуть в нём те качества, которые хочу в нём видеть. Побеседовав с родителями я выяснила, несмотря на то, что мама не работает, ребёнку общения мало. День ребёнка расписан по минутам. У него много кружков и не хватает времени на неформальное общение с родителями. Чувства Дениса по большей части игнорируются. Преобладает авторитарное общение, построенное на чётких правилах и запретах. От ребёнка ожидают высоких результатов, при этом не учитывают, что ребёнок не может быть постоянно успешным. Поэтому любое неформальное проявление чувств ему крайне необходимо. Родителям посоветовала: 1) Выделить время на то, чтобы просто пообщаться с ребёнком. 2) Заниматься творческими делами, где не будет чётких правил. 3)Побольше внимания уделять тактильному контакту. Также я порекомендовала, если есть такая возможность, завести кошечку или хомячка.