**Тема:** рефлексивный урок по психологии.

**Срок реализации**: май 2012 года

**Цель:** учить первоклассников подводить итоги собственной учебной деятельности, выявлять свои достижения и свои «трудности».

**Оборудование**: мультимедийная презентация, раздаточный материал, цветные карандаши, наглядный материал.

Ребята, сегодня у нас необычный урок – урок психологии, на котором вы будете оценивать себя, свои возможности. А также мы будем развивать восприятие, внимание и мышление, которые просто необходимы для того, чтобы вы хорошо учились.

Прежде, чем перейти к заданиям, мы с вами сейчас выполним интересную **зарядку для мозга,** которая называется **«Ленивые восьмерки»**.

**Цель:** активизирует структуры, обеспечивающие запоминание, повышает устойчивость внимания.

Нам нужно в воздухе нарисовать «восьмерки» каждой рукой по три раза, а затем обеими руками. Готовы? Пожалуйста встаньте. Тогда начнем.

Присаживайтесь. У каждого из вас есть рабочий лист, в котором вы будете выполнять задания, но сначала его нужно подписать - *фамилию, имя, затем класс. Покажите свою готовность. Итак, ребята задание №1.*

**Задание №1 внимание**

Посмотрите сюда, (показать верхний ряд фигур (ключ)) – видите нарисована звездочка, а в звездочке вот такая черточка (показать). А вот кружок, в нем видны две черточки (и т.д. по каждой фигуре).

А теперь посмотрите сюда, (показать первый ряд) - видите, здесь фигуры такие же, но в них ничего не нарисовано. Давай с вами нарисуем так же, как вот здесь (показать на ключ). Заполняем только пять первых фигур.

Вам понятно задание ? Как вы думаете вы с этим заданием справитесь? Подчеркните во второй строчке вашей таблице слово «да».

А теперь как только я скажу «начинайте» - вы начнете, когда скажу «стоп» - вы должны остановиться. Вам все понятно? Тогда «начинайте». Закончили выполнять задание. Посмотрите пожалуйста на верхний ряд фигур сравните с вашей работой и проверьте, допустили ли вы ошибки. Если нет ошибок закрасьте звездочку в красный цвет, если есть 1-3 ошибки, то закрасьте звездочку в желтый цвет, если больше 3-х ошибок – закрасьте в зеленый цвет.

Переходим к следующему заданию на логику, т.е. здесь вам нужно быть предельно внимательными и хорошенечко подумать.

**Задание №2 логика**

Ребята, перед вами таблица, но непростая. Давайте вместе попробуем в ней разобраться. Обратите внимание на крайнюю левую колонку таблицы, здесь изображены яблоко, слива и груша. Во второй строке таблицы на всех рисунках будет изображено яблоко, в третьей строке – слива и в четвертой строке – везде будет изображена груша.

На всех рисунках во второй колонке плод должен быть изображен с листочком, направленным в левую сторону, в третьей колонке – плод с листочком, повернутым вправо, а на рисунках в последней колонке плод не должен иметь листочка, но должен быть «положен» на тарелку.

Вам понятно это задание? Как вы думаете, вы с ним справитесь? Приступайте к работе.

Вы немного устали, поэтому сейчас отдохнем, встали около своих парт.

**Физминутка.**

Ручки в стороны и в кулачок, разожми и на бочок.

Ручки вверх и на бочок, разожми и на бочок.

Ручки вниз и в кулачок, разожми и на бочок (2 раза).

**Задание №3 мышление**

Перед вами таблица, внимательно рассмотрите ее, в ней живут лягушата, стрекозы и рыбки. Обратите внимание, что они расположены по определенному правилу - в каждой колонке по вертикали и в каждой строчке по горизонтали только по одной лягушке, стрекозе и рыбке. То есть в каждой строчке и в каждом столбце только одна лягушка, одна стрекоза и одна рыбка.

Сейчас вы самостоятельно будете заполнять таблицу у себя в листочках, нарисовав в пустых ячейках солнышко, тучку и месяц, но поселите их так, чтобы они не повторялись. То есть здесь нужно пользоваться тем же правилом – порядок расположения предметов по горизонтали и по вертикали не повторяется, в каждой строчке и в каждой колонке только по одному предмету. Вам понятно это задание? Как вы думаете вы с заданием справитесь – подчеркните в табличке слово «да». Приступайте.

А теперь сравните свою табличку с моей, если у вас все правильно , то звездочку закрасьте в красный цвет, если есть одна ошибка – то в желтый цвет. А если больше одной ошибки – то в зеленый цвет.

Переходим к следующему заданию на восприятие.

**Задание №4 восприятие**

Итак, перед вами нарисованы 2 варежки, но на одной из них чего-то не хватает. Как вы думаете, чего не хватает? Правильно ребята, не хватает узора. И вам нужно внимательно посмотреть на варежку с узором и на второй сделать точно такой же узор. Потому что варежки у нас должны быть одинаковыми, правильно?

Вам понятно задание? Как вы думаете, вы с ним справитесь? Тогда приступайте к работе.

А теперь оцените себя, если все правильно , то звездочка красного цвета, если вы забыли нарисовать одну деталь или не там ее нарисовали, то звездочка желтого цвета, если же допустили две ошибки или более – то звездочка зеленого цвета.

**5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ**

**внимание –**

**логика -**

**мышление –**

**восприятие–**

**Над чем тебе следует поработать?**