**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ уроков** | **Наименование разделов и тем** | **Характеристика основных видов деятельности ученика**  | **Сроки прохождения** | **Примечание** |
| **Раздел 1. А что там за окном (8 часов)** |
|  | Рисование на тему «Лето, ах, лето!» | Смыслообразование, формирование целостного взгляда на мир.*Рисование бабочки при помощи техники монотипия.* |  |  |
|  | Рисование на тему «Мы рисуем цветы» | Формулирование проблемы, самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.*Рисование цветов манкой.* |  |  |
|  | Рисование на тему «Осенние краски лесной феи» | Предвосхищение результата и уровня усвоения, выбор способа действий для достижения задуманного результата.*Осенние изменения в лесу. Рисование картин осени отпечатками листьев.* |  |  |
|  | Рисование на тему «Осеннее дерево» | Выбор способов решения поставленной задачи.Формирование основ эстетического отношения к миру.*Рисование ладошкой и пальчиками дерева.* |  |  |
|  | Рисование на тему «Братья наши меньшие» | Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.*Рисование котенка белым мелом на черном фоне.* |  |  |
|  | Рисование на тему «Любимые животные» | Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.*Рисование при помощи техники тычок жесткой кисти.* |  |  |
|  | Рисование на тему «Птицы – наши друзья»  | Овладение практическими умениями располагать изображение на листе бумаги.Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способов конструктивно действовать в различных ситуациях.*Рисование птицы манкой.* |  |  |
|  | Конкурс рисунков на тему: «Фантастические животные»  | Моделирование художественными средствами сказочных и фантастических образов.Предвосхищение результата и уровня усвоения, выбор способа действий для достижения задуманного результата.*Рисование цветными карандашами.* |  |  |
| **Раздел 2. Как нарисовать сказку (5 часов)** |
|  | Иллюстрация к русской народной сказке «Теремок» | Овладение практическими умениями располагать изображение на листе бумаги.Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способов конструктивно действовать в различных ситуациях.*Выполнение рисунка иллюстрации цветными карандашами.* |  |  |
|  | Иллюстрация к русской народной сказке «Петушок – золотой гребешок» | Овладение практическими умениями располагать изображение на листе бумаги.Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способов конструктивно действовать в различных ситуациях*Рисование петушка ладошками.* |  |  |
|  | Иллюстрация к сказке А.С.Пушкина «Сказка о золотой рыбке» | Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.Овладение практическими умениями располагать изображение на листе бумаги.*Рисование рыбки пальчиками.* |  |  |
|  | Иллюстрация к мультфильму «Машенька и медведь» | Развитие воображения и фантазии и формирование творческого начала на их основе.*Рисование медведя фломастерами и цветными карандашами.* |  |  |
|  | Конкурс рисунков «Мои любимые сказки» | Развитие навыков сотрудничества с одноклассниками на уроке. Развитие воображения и фантазии. |  |  |
| **Раздел 3. Удивительное рядом (5 часов)** |
|  | Рисование на тему «Мороз рисует узоры» | Выбор способов решения поставленной задачи.Формирование основ эстетического отношения к миру.*Рисование свечей.* |  |  |
|  | Рисование на тему «Облака» | Выбор способов решения поставленной задачи.Формирование основ эстетического отношения к миру.Воспитание усидчивости, терпения и желания довести дело до конца.*Рисование облаков при помощи техники зеркальное отражение.* |  |  |
|  | Рисование на тему «Я и моя семья» | Выбор способов решения поставленной задачи.Формирование основ эстетического отношения к миру.*Рисование цветными карандашами.* |  |  |
|  | Творческие работы на тему «Мои увлечения» | Предвосхищение результата и уровня усвоения, выбор способа действий для достижения задуманного результата. |  |  |
|  | Рисование на тему «Родина моя» | Передача красоты родного края выразительными средствами. *Рисование кулачками, ладошками и пальчиками «У реки»* |  |  |
| **Раздел 4. Чтобы был праздник (9 часов)** |
|  | Конкурс на самый красивый фантик | Развитие воображения и фантазии и формирование творческого начала на их основе.Изображение орнамента для фантика разными художественными средствами.*Рисование цветными карандашами и фломастерами.* |  |  |
|  | Праздник русской матрешки. Знакомство с хохломой. | Формирование основ художественной культуры на материале родного края, родной природы *Рисование гуашью.* |  |  |
|  | Рисование на тему «Дымковские игрушки» | Формирование основ художественной культуры на материале родного края, родной природы*Рисование ватными палочками.* |  |  |
|  | Рисунок-декорация «Сказочный домик. Конкурс на лучший домик. | Развитие воображения и фантазии и формирование творческого начала на их основе.Овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства.*Рисование цветными карандашами и фломастерами.*  |  |  |
|  | Рисование на тему «Наши игрушки» | Предвосхищение результата и уровня усвоения, выбор способа действий для достижения задуманного результата.*Выполнение работы при помощи техники коллаж.* |  |  |
|  | Поздравительная открытка на «23 – Февраля» | Овладение практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности.Развитие воображения и фантазии |  |  |
|  | Поздравительная открытка к 8 Марта | Овладение практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности.Развитие воображения и фантазии |  |  |
|  | Изготовление афиши к спектаклю | Развитие воображения и фантазии и формирование творческого начала на их основе.*Рисование гуашью.* |  |  |
|  | Рисование на тему «Вселенная глазами детей» | Формирование основ художественной культуры на материале родного края, родной природы.*Создание сюжетных композиций на тему Космос». Изображение ракеты.* |  |  |
| **Раздел 5. Время и фантазия (6 часов)** |
|  | Фантастические персонажи сказок (Баба-Яга, Водяной, Кощей Бессмертный, Змей Горыныч) | Формирование основ эстетического отношения к миру, понимание красоты как ценности, потребности в художественном творчестве.*Рисование гуашью.* |  |  |
|  | Былинные богатыри. Илья Муромец. | Формирование основ художественной культуры на материале родного края, родной природы.*Рисование гуашью.* |  |  |
|  | Конкурс рисунков на тему «Мои любимые герои» | Формирование основ художественной культуры на материале родного края, родной природы.*Изображение сказочных героев разными художественными средствами.*  |  |  |
|  | Рисование на тему «Салют ко Дню Победы» | Овладение практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности.Развитие воображения и фантазии.*Рисование на цветной бумаге мелками, пастелью.* |  |  |
|  | Рисование на тему «Красота вокруг нас» | Формирование основ эстетического отношения к миру, понимание красоты как ценности, потребности в художественном творчестве.*Рисование цветов методом «кляксография-ниточкой».* |  |  |
|  | Коллективная работа «В предчувствии летних каникул» | Развитие навыков сотрудничества с одноклассниками на уроке. Развитие воображения и фантазии.*Создание сюжетных композиций разными художественными средствами.*  |  |  |
| **ИТОГО: 33 часа** |

*СОГЛАСОВАНО*

*Протокол заседания методического*

*объединения учителей от \_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_*

*СОГЛАСОВАНО*

*Зам. директора по УВР*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Круглова О.О.*

*\_\_\_\_\_сентября 2014г.*