**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ уроков** | **Наименование разделов и тем** | **Характеристика основных видов деятельности ученика** | **Сроки прохождения** | **Примечание** |
| **Раздел 1. А что там за окном (8 часов)** | | | | |
|  | Рисование на тему «Лето, ах, лето!» | Смыслообразование, формирование целостного взгляда на мир.  *Рисование бабочки при помощи техники монотипия.* |  |  |
|  | Рисование на тему «Мы рисуем цветы» | Формулирование проблемы, самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.  *Рисование цветов манкой.* |  |  |
|  | Рисование на тему «Осенние краски лесной феи» | Предвосхищение результата и уровня усвоения, выбор способа действий для достижения задуманного результата.  *Осенние изменения в лесу. Рисование картин осени отпечатками листьев.* |  |  |
|  | Рисование на тему «Осеннее дерево» | Выбор способов решения поставленной задачи.  Формирование основ эстетического отношения к миру.  *Рисование ладошкой и пальчиками дерева.* |  |  |
|  | Рисование на тему «Братья наши меньшие» | Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.  *Рисование котенка белым мелом на черном фоне.* |  |  |
|  | Рисование на тему «Любимые животные» | Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.  *Рисование при помощи техники тычок жесткой кисти.* |  |  |
|  | Рисование на тему «Птицы – наши друзья» | Овладение практическими умениями располагать изображение на листе бумаги.  Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способов конструктивно действовать в различных ситуациях.  *Рисование птицы манкой.* |  |  |
|  | Конкурс рисунков на тему: «Фантастические животные» | Моделирование художественными средствами сказочных и фантастических образов.  Предвосхищение результата и уровня усвоения, выбор способа действий для достижения задуманного результата.  *Рисование цветными карандашами.* |  |  |
| **Раздел 2. Как нарисовать сказку (5 часов)** | | | | |
|  | Иллюстрация к русской народной сказке «Теремок» | Овладение практическими умениями располагать изображение на листе бумаги.  Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способов конструктивно действовать в различных ситуациях.  *Выполнение рисунка иллюстрации цветными карандашами.* |  |  |
|  | Иллюстрация к русской народной сказке «Петушок – золотой гребешок» | Овладение практическими умениями располагать изображение на листе бумаги.  Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способов конструктивно действовать в различных ситуациях  *Рисование петушка ладошками.* |  |  |
|  | Иллюстрация к сказке А.С.Пушкина «Сказка о золотой рыбке» | Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.  Овладение практическими умениями располагать изображение на листе бумаги.  *Рисование рыбки пальчиками.* |  |  |
|  | Иллюстрация к мультфильму «Машенька и медведь» | Развитие воображения и фантазии и формирование творческого начала на их основе.  *Рисование медведя фломастерами и цветными карандашами.* |  |  |
|  | Конкурс рисунков «Мои любимые сказки» | Развитие навыков сотрудничества с одноклассниками на уроке. Развитие воображения и фантазии. |  |  |
| **Раздел 3. Удивительное рядом (5 часов)** | | | | |
|  | Рисование на тему «Мороз рисует узоры» | Выбор способов решения поставленной задачи.  Формирование основ эстетического отношения к миру.  *Рисование свечей.* |  |  |
|  | Рисование на тему «Облака» | Выбор способов решения поставленной задачи.  Формирование основ эстетического отношения к миру.  Воспитание усидчивости, терпения и желания довести дело до конца.  *Рисование облаков при помощи техники зеркальное отражение.* |  |  |
|  | Рисование на тему «Я и моя семья» | Выбор способов решения поставленной задачи.  Формирование основ эстетического отношения к миру.  *Рисование цветными карандашами.* |  |  |
|  | Творческие работы на тему «Мои увлечения» | Предвосхищение результата и уровня усвоения, выбор способа действий для достижения задуманного результата. |  |  |
|  | Рисование на тему «Родина моя» | Передача красоты родного края выразительными средствами.  *Рисование кулачками, ладошками и пальчиками «У реки»* |  |  |
| **Раздел 4. Чтобы был праздник (9 часов)** | | | | |
|  | Конкурс на самый красивый фантик | Развитие воображения и фантазии и формирование творческого начала на их основе.  Изображение орнамента для фантика разными художественными средствами.  *Рисование цветными карандашами и фломастерами.* |  |  |
|  | Праздник русской матрешки. Знакомство с хохломой. | Формирование основ художественной культуры на материале родного края, родной природы *Рисование гуашью.* |  |  |
|  | Рисование на тему «Дымковские игрушки» | Формирование основ художественной культуры на материале родного края, родной природы  *Рисование ватными палочками.* |  |  |
|  | Рисунок-декорация «Сказочный домик. Конкурс на лучший домик. | Развитие воображения и фантазии и формирование творческого начала на их основе.  Овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства.  *Рисование цветными карандашами и фломастерами.* |  |  |
|  | Рисование на тему «Наши игрушки» | Предвосхищение результата и уровня усвоения, выбор способа действий для достижения задуманного результата.  *Выполнение работы при помощи техники коллаж.* |  |  |
|  | Поздравительная открытка на «23 – Февраля» | Овладение практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности.  Развитие воображения и фантазии |  |  |
|  | Поздравительная открытка к 8 Марта | Овладение практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности.  Развитие воображения и фантазии |  |  |
|  | Изготовление афиши к спектаклю | Развитие воображения и фантазии и формирование творческого начала на их основе.  *Рисование гуашью.* |  |  |
|  | Рисование на тему «Вселенная глазами детей» | Формирование основ художественной культуры на материале родного края, родной природы.  *Создание сюжетных композиций на тему Космос». Изображение ракеты.* |  |  |
| **Раздел 5. Время и фантазия (6 часов)** | | | | |
|  | Фантастические персонажи сказок (Баба-Яга, Водяной, Кощей Бессмертный, Змей Горыныч) | Формирование основ эстетического отношения к миру, понимание красоты как ценности, потребности в художественном творчестве.  *Рисование гуашью.* |  |  |
|  | Былинные богатыри. Илья Муромец. | Формирование основ художественной культуры на материале родного края, родной природы.  *Рисование гуашью.* |  |  |
|  | Конкурс рисунков на тему «Мои любимые герои» | Формирование основ художественной культуры на материале родного края, родной природы.  *Изображение сказочных героев разными художественными средствами.* |  |  |
|  | Рисование на тему «Салют ко Дню Победы» | Овладение практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности.  Развитие воображения и фантазии.  *Рисование на цветной бумаге мелками, пастелью.* |  |  |
|  | Рисование на тему «Красота вокруг нас» | Формирование основ эстетического отношения к миру, понимание красоты как ценности, потребности в художественном творчестве.  *Рисование цветов методом «кляксография-ниточкой».* |  |  |
|  | Коллективная работа «В предчувствии летних каникул» | Развитие навыков сотрудничества с одноклассниками на уроке. Развитие воображения и фантазии.  *Создание сюжетных композиций разными художественными средствами.* |  |  |
| **ИТОГО: 33 часа** | | | | |

*СОГЛАСОВАНО*

*Протокол заседания методического*

*объединения учителей от \_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_*

*СОГЛАСОВАНО*

*Зам. директора по УВР*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Круглова О.О.*

*\_\_\_\_\_сентября 2014г.*