**Сценарий праздника**

**Ведущий.** Дорогие, ребята! Дорогие родители и гости! Вот и пришёл день прощания с начальной школой. Четыре года назад вы пришли в этот класс. Здесь мы с вами поднимались трудными ступеньками по лестнице знаний. Учились читать, считать, учились дружить. Сегодня нам и грустно, и радостно. Грустно — потому, что осенью у меня будут новые ученики, а у вас новые учителя. Мне очень хочется, чтобы они вас тоже полюбили, полюбили такими, какие вы есть. Радостно, потому что вы повзрослели, стали умнее, многому научились. Пролетели эти года удивительно быстро. Было всякое, но хочется, чтобы в памяти о годах, проведённых в начальной школе, остались только приятные и светлые воспоминания.

Сейчас мы вспомним, какие это были годы и покажем несколько сценок из нашей школьной жизни.

1.Из года в год, из класса в класс
Ведет неслышно время нас.
И час за часом, день за днем
Так незаметно мы растем.

2.Казалось бы, недавно

Мы были малышами,

И в школу вошли мы в первый раз.

Четыре года пролетели,

И мы взрослее стали,

И позади остался

Уже четвёртый класс.

3.Четыре года вы учили нас учиться,

Как правильно сидеть и руку поднимать,

Как в коллективе жить,

Как с другом всем делиться.

Учили нас читать, считать, писать.

4.Нас впереди ждут новые науки,

Непросто нам их будет одолеть.

Нам в пятом классе будет не до скуки

И будет некогда совсем болеть.

5.Ну а сегодня выпускной – наш праздник

Из малышей мы переходим в средний класс.

Теперь мы многого достигли

И нам не стоит унывать!

**Ведущий:** Давайте-ка, вспомним, какими они были ваши эти четыре года.Кто помнит, как все начиналось?

Все было тогда в первый раз…
Вас папа с мамой за руку взяли
И повели прямо в класс.

1. Я помню тот звонок веселый,
Что прозвенел нам в первый раз,
Когда пришли с цветами в школу,
В свой самый лучший первый класс

2. Мы смешными малышами
Прибежали в этот класс,
Нам Букварь с карандашами
Подарили в первый раз.

3. Новую форму на себя надели,
Новая ручка в новеньком портфеле,
Новые книжки, палочки для счета,
Новые тетрадки, новые заботы!

4. Самый сложный - первый класс!
Всех труднее первый класс!
Потому что, потому что,
Потому что в первый раз!

5. Мамы за руку нас привели,
Как самих приводили когда-то.
И звенел первый в жизни звонок,
И ему были очень мы рады.

**Ведущий:**  Да, не одну тетрадку исписали вы, ребята, за эти годы. А как трудно было начинать! Как не слушались буквы! Помните, как вы звали на помощь палочки-выручалочки?

1. Выручайте, палочки, палочки-выручалочки,
Становитесь по порядку в мою первую тетрадку.
Что же вы не слушаетесь? Что же плохо учитесь?
Что стоите, как попало? Мне опять за вас попало!
Но не знает мой учитель и не знает даже мама,
Как вас трудно научить, чтобы вы стояли прямо!

2. Мы теперь ученики, нам не до гулянья.
На дом задали крючки – первое задание!
Вот мы с мамой над столом дружно распеваем:
"Вниз ведем, ведем, ведем – пла-а-авно закругляем!"
Но противные крючки с острыми носами
У меня из-под руки выползают сами!
Телевизор не глядим, сказки не читаем,
Три часа сидим, сидим – пла-а-авно закругляем!
Вечер. Поздно. Спать идем. Сразу засыпаем,
И во сне: ведем, ведем, пла-а-авно закругляем.

**Ведущий:** Да, трудно доставались палочки, буквы, и часто вместо них получались загогулины.

3.Сгорблена, ссутулена, на спине заплатки,
Ходит загогулина по моей тетрадке.
По линейке, по косой все погуливает,
Веселится и со мной загогуливает:
"Ты мне очень угодил, что на свет меня родил!
Ах, какой ты молодец, мой родитель, мой отец!
Ты всегда пером води, словно кура лапой,
Закорючки выводи и тетрадь царапай.
На нее чернила лей, чаще тушью капай…"
"Боже мой, не уж то ей довожусь я папой?"

**Ведущий:** Шло время… Вскоре вы овладели навыками письма и чтения и вашими новыми помощниками стали учебники. Давайте сегодня вспомним и о них. Внимание – объявляется "Парад школьных учебников"!

1. С этой книжкой самой первой
Каждый путь свой начинал,
Чтоб пройти маршрутом верным
На заветный перевал
Край родной, родные дали,
Реки, рощи и моря –
Целый мир мы открывали
На страницах БУКВАРЯ.

2. Грамматика, грамматика –
Наука очень строгая!
Учебник по грамматике
Всегда беру с тревогой я,
Она трудна, но без нее
Плохое было бы житье!
Не составить телеграмму
И открытку не отправить,
Даже собственную маму
С днем рожденья не поздравить!

3. Чтоб водить корабли,
Чтобы в небо взлететь,
Надо многое знать,
Надо много уметь.
И при этом, и при этом
Вы заметьте-ка,
Очень важная наука
МА - ТЕ – МА – ТИ – КА

 Выстраиваем числа в ряд,
Они нам много говорят.
Десять их, но сестры эти
Сосчитают все на свете.

 Помогут вычесть и сложить,
И уравнение решить.
С их помощью определяем меры
И можем записать примеры.

 На математике узнали
Мы то, что раньше не слыхали:
Формулы, модель, сравнение
И где "ловушка" в уравнении.

4. Чтение – прекрасный урок
Много полезного в каждой из строк
Будь это стих или рассказ
Мы учим их, они учат нас.

5. Учили нас любить свой край
И наблюдать природу,
Как всех зверей оберегать,
Беречь и лес и воду.

**Ведущий:** А кроме этих всех предметов у вас предметов больше нету?

**Все:** Конечно, есть! Мы не забыли, они нас многому учили.

1. Уроки физкультуры – ловкости
А еще выносливости.

2. Когда на музыку придем,
Мы дружно, весело поем.
И музыка так хороша
Что не таясь поет душа!

2. Лепить умеем, рисовать
И пуговицы пришивать.

**Ведущий:** Какое самое любимое занятие всех детей в школе? Конечно же, перемена!

1.Конечно, важно знать науки –
Мы изучаем их без скуки!
Но без отдыха, друзья,
Тяжко жить скажу вам я!

2."Перемена! Перемена!"
Заливается звонок.
Первым Вова непременно
Вылетает за порог,
Семерых сбивая с ног.

Неужели это Вова,
Продремавший весь урок?
Неужели этот Вова
Пять минут назад ни слова
У доски сказать не мог?

3. Если он, то несомненно,
С ним большая перемена!
Не угонишься за Вовой.
Он гляди какой бедовый!

Он за пять минут успел
Переделать кучу дел:
Он подставил три подножки
Ваське, Кольке и Сережке.
Прокатился кувырком,
На перила сел верхом,

4.Лихо шлепнулся с перил,
Подзатыльник получил,
С ходу дал кому-то сдачи,
Попросил списать задачи –
Словом сделал все, что смог!

Ну, а тут – опять звонок.
Вова в класс плетется снова.
Бедный! Нет лица на нем!
"Ничего, - вздыхает Вова, -
На уроке отдохнем".

**Ведущий:** В нашей веселой школе на перемене мы сыграем с вами в игру «Это я»!
Ребята, я сейчас буду задавать вопросы, а вы дружно, хлопая в ладоши, отвечайте:
«Это я, это я, это все мои друзья!»
или, топая ногами, говорите: «Нет не я, нет, не я, и не все мои друзья».
Давайте прорепетируем: Хлопая в ладоши - «Это я, это я, это все мои друзья!»
Топая ногами - «Нет, не я, нет, не я, и не все мои друзья!». Итак, начинаем:

Кто ватагою веселой каждый день шагает в школу?! (Это я ...)
Кто из вас своим трудом украшает класс и дом?! (Это я...)
Кто мороза не боится, на коньках бежит как птица?! (Это я ...)
Кто из вас такой ловкач, лучше всех бросает мяч?! (Это я ...)
Кто из вас, скажите хором, занят в классе разговором?! (Нет, не я...)
Кто из вас хранит в порядке книжки, ручки и тетрадки?! (Это я...)
Кто из вас, скажите, братцы, забывает умываться?! (Нет, не я...)
Кто домашний свой урок Выполняет точно в срок?! (Это я...)
Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?! (Нет, не я...)
Кто, играя в волейбол, забивает в окна гол?! (Нет, не я...)
Кто из вас, скажите вслух, на уроке ловит мух?! (Нет, не я...)
Кто из вас не смотрит хмуро, любит спорт и физкультуру?! (Это я...)
Кто из вас сюда принес песни, шутки, смех до слез?! (Это я...)
Сейчас мы это проверим!

**Ведущий:** А сейчас давайте посмотрим мини-сценки из школьной жизни.

Действие1 происходит в школе. Переменка. Разговор учеников и учителя.

**Дина.** Вы слыхали? Учитель поставил кляксу в журнале на самую главную страницу. Я это сама видела.

**Наташа.** Вот бы на мою единицу!

**Рита.** Вот бы на мою единицу!

**Виталий.** Ой! Только бы не на мою троечку.

*Действие 2.Звенит звонок, ученики рассаживаются. Начинается урок математики.*

**Учитель.** Начнем с устного счета. Алеша, если у тебя есть 100 рублей и ты попросишь у своего брата еще 100 рублей. Сколько у тебя будет денег?
**Ученик.** Как и прежде, 100 рублей.
**Учитель.** Да ты просто не знаешь математики!
**Ученик.** Нет; это вы не знаете моего брата.
**Учитель.** Максим, если ты нашел в одном кармане 5 рублей, а в другом 10 рублей...

**Ученик.** Значит, я надел, чужие штаны!
**Учитель:** Решаем задачу №125. Валера, ты списываешь у Алеши!

**Ученик:** Нет, это он у меня списывает, а я проверяю, правильно он решил или нет.

**Учитель.** Рома, ты подсказываешь Павлу. За подсказку "два" тебе я ставлю.

**Рома.** "Два?" Но я подсказываю и Кире. Может быть, поставите "четыре"?

Действие 3. Шутки на школьную тему

**Мама.** Сыночек, ты уже исправил ту двойку, что получил по математике?

**Сын.** Исправил, мама, но только в дневнике. В журнале не удалось, ведь учительница на перемене из класса не выходит, а если и выходит, то прячет журнал.

\* \* \*

**Сын.** Мам, а учительница сегодня ошиблась.

**Мама.** Как это?

**Сын.** Она спросила у меня, сколько будет, если из восьми вычесть пять. Я не ответил. Тогда она сказала: «Два! Садись на место!» А будет три, а не два.

\* \* \*

**Мама.** Сыночка! Почему в дневнике записано, что ты на уроке ничего не делал?

**Сын.** Как это – ничего не делал?! А Ленку кто толкал?

Действие 4. *Звенит звонок, ученики рассаживаются. Начинается урок русского языка.*

**Учитель.** Алеша, найдите корни в слове "паровоз".

**Алеша.** В нём нет корней, зато полно колёс. И есть два сменных машиниста.

**Учитель.** Валера, твоё сочинение о собаке слово в слово похоже на сочинение твоего брата.

 **Валера.** Так ведь у нас с ним одна собака на двоих.

**Учитель:** Эмма, какого рода яйцо?

**Ученик:** Никакого

**Учитель:** Почему же?

**Ученик:**

**Учитель:** Алеша, признайся честно, кто писал тебе домашнее сочинение?

**Ученик:** Ольга Юрьевна, я честно незнаю, я вчера рано лег спать.

**Учитель:** Рома, подай мне дневник, я поставлю вчерашнюю двойку

**Ученик:** У меня его нет

**Учитель:** А где же он?

**Ученик:** Я его Диме отдал, родителей попугать

**Игра «Доскажите словечко»**

Товарищ твой просит украдкой
Ответы списать из тетрадки.
Не надо! Ведь этим ты другу
Окажешь… *(медвежью услугу)*
Мы исходили городок
Буквально вдоль и … *(поперек)*
И так устали мы в дороге,
Что еле … *(волочили ноги)*
Фальшивят, путают слова,
Поют, кто в лес, … *(кто по дрова)*
Ребята слушать их не станут:
От этой песни уши … *(вянут)*
Дружнее этих двух ребят
На свете не найдешь.
О них обычно говорят:
Водой… *(не разольешь)*

Замените фразеологические обороты словами – синонимами

В час по чайной ложке *(медленно)*

Рукой подать *(близко)*

Повесить нос *(грустить)*

Раз, два и обчелся *(мало)*

Куры не клюют *(много)*

Действие 5. Вечер. Вся семья дома

Павлик решает задачу, мама читает журнал, папа чинит будильник, бабушка дремлет в кресле.

Павлик: Вот проклятая задача! Бился, бился - неудача. Аж в глазах пошли круги. Сядь-ка, папа, помоги!

Папа: Выше голову, сынок! С папой ты не одинок. (Садится за урок)

Павлик: Части речи в упражнении нам велели подчеркнуть. Сделай, мама, одолжение - повнимательнее будь!

Мама: Части речи подчеркнуть? Разберемся как-нибудь. (Садится за урок)

Павлик: А тебе, бабуля, краски. На, бабуленька, не спи. Нарисуй картинку к сказке: Кот шагает по цепи.

Бабуся: Нет, стара, уж глаз не тот. (Павлик плачет.) Ладно, ладно, будет кот! (Павлик дает краски и альбом)

Павлик: На минутку выйду я…Где же курточка моя?

Ведущая: Утром Павлик шел веселый с синей сумкой за спиной. Но не весело из школы. Возвращался он домой.

Мама: - Что принес?

Павлик: - Смотри сама!

Папа: - Нет, докладывай сперва!

Павлик: - Папа пять, четыре маме, а тебе, бабуля (с горечью), два.

Действие 6. *Звенит звонок, ученики рассаживаются. Начинается урок окружающий мир.*

Друзья, задам я вам вопрос, а вы над ним подумайте,
Одно из двух – да или нет – ответьте вслух.
Коль вы находчивы сполна, поможет рифма, но она
Настолько хитрая у нас, что может с толку сбить подчас.

- Скажи, приветствуя рассвет, поёт ли сом усатый? ... (нет)
- А, рассекая гладь пруда, умеют гуси плавать? ... (да)
- А если солнцем снег согрет, он станет льдом холодным? ... (нет)
- Ответь, а может резеда цвести в саду зимою? ... (нет)
- А крокодил собрать букет из белых лилий может? ... (нет)
- Верблюд способен, дай ответ, идти три дня без пищи? ... (да)
- В конце спросить пришла пора а вам понравилась игра? ... (да)

**Ведущий**: Четыре года ребята изучали премудрости этикета. Учились быть вежливыми и воспитанными. Сейчас я устрою маленький экзамен. Только уговор – отвечать хором.

Растает ледяная глыба
От слова теплого … (*спасибо*)

Когда нас бранят за шалости.
Мы говорим … *(извините, пожалуйста*)

В любой стране и даже в Дании
На прощание говорят … *(до свидания*)

**Ведущий:**  Молодцы! Вы показали себя не только хорошими знатоками, но и дружными, находчивыми и веселыми. Вы преодолели сегодня первую ступень обучения в школе - начальную школу и дошли до первого в жизни документа – диплома об окончании начальной школы.

**Ведущий:** Внимание! Наступает торжественный момент. Ребята, сейчас вы должны дать клятву пятиклассника.

*Клятва пятиклассника.*
Вступая в ряды учеников средней ступени школы, перед лицом своих товарищей, перед лицом родителей, перед лицом учителей торжественно клянусь:
1. У доски стоять, как лучший вратарь, не пропуская мимо ушей ни одного вопроса, даже самого трудного и каверзного. Клянусь!
2. Быть быстрым и стремительным, но не превышать скорость 60 км/ч при передвижении по школьным коридорам. Клянусь!
3. Вытягивать из учителей не жилы, выжимать не пот, а прочные и точные знания и навыки. Клянусь!
5. Плавать только на "хорошо" и "отлично" в море знаний, ныряя до самой глубины. Клянусь!
6. Быть достойным своих учителей. Клянусь!

**Ведущий:** Трудно сказать, кто же сегодня виновник торжества: выпускники начальной школы, учителя или родители. Наверное, и те, и другие, и третьи. Сколько сил затратили ваши родители, чтобы вы могли четыре года спокойно учиться. По моим подсчетам у ваших родителей появилось еще одно начальное образование. А сколько ночей они не доспали, волнуясь и переживая за вас.

**Ведущий:** В ответ ваши мамы тоже хотят вам сказать свои пожелания.

 (слова благодарности учителю от учеников)

1. Нет на свете почетней труда,
Чем учителя труд беспокойный.
Не забудем мы вас никогда
И любви вашей будем достойны!

2. Четыре года Вы учили нас,
Вели в огромную страну Добра и Знанья.
Мы помним, как вошли впервые в класс,
А вот сегодня скажем "до свиданья".

3. Вы встретили улыбкой малышей,
Старательно читать, писать учили.
А помните улыбки до ушей,
Когда мы первые отметки получили?

4. Как трудно было нам слова писать –
Не слушались нас буквы и валились.
Недаром говорят: "Лиха беда – начать".
А вот смотрите, все мы научились.

5. Спасибо Вам, учитель первый наш,
За ваш огромный труд, что в нас вложили.
Конечно мы не первый выпуск Ваш,
И все же мы друг друга полюбили.

6. Учительница первая у каждого своя,
У всех она хорошая,

**Все:** Но лучше всех – МОЯ!

**Все:** Спасибо вам, Ольга Юрьевна,
Мы не забудем вас!!!

(заключительные слова учеников)

1. Вот и кончились уроки!
И бегут вперегонки
По дорожке, по дороге
Туфельки и башмаки.

2. Роща близко, поле близко,
Солнце в небе голубом.
Сколько смеха, сколько визга,
Сколько радости кругом!

3. Жду каникул я с волненьем,
Уж наемся я варенья!
Буду долго отдыхать,
Буду целый день играть.

4. Нынче утро лета.
В самом деле –
Солнце светом напоило высь.
Мы сегодня повзрослели,
На ступеньку выше поднялись.

5. Вот каникулы настали,
До свиданья, школа!
Мы теперь уже с тобой
Встретимся не скоро.

**Ведущий:** Вот и подошел к концу наш праздник.
Хочу пожелать перед дальней дорогой
Не так уже мало, не так уже много;
Чтоб солнце светило, чтоб радостно было
По лесенке знаний с друзьями шагать.
Чтоб горе-несчастье вас всех обходило,
Чтоб весело было расти и мечтать!

**Ведущий**: Дорогие ребята! Дорогие гости и родители! Вот и пришел день прощания с начальной школой! Пролетели эти годы удивительно быстро. Они многому научили и вас и нас. Было всякое, но хочется, чтобы в памяти о годах, проведенных в начальной школе, остались только приятные и светлые воспоминания. Не будем грустить. Пусть ваша жизнь будет веселой и звонкой, как школьный звонок, который только что сейчас прозвенел для вас. В добрый путь!