**Анкета для родителей первоклассников**

Классный руководитель на этапе записи ребенка в школу проводит анкетирование родителей и начинает заполнение формы «Психолого-педагогическая характеристика семьи учащегося».

Факторы семейной среды, как известно, оказывают решающее влияние на личностное развитие ребенка. Многие параметры семьи будущего ученика можно выявить с помощью анкетирования. Опытный педагог получит также немало значимой информации из беседы при первичном знакомстве с родителями, обращая внимание на содержание ответов, манеру общения родителей, их словарный запас,'внешний вид и пр.

При первом знакомстве с родителями будущего ученика сложно выявить скрытые характеристики семьи: семейные ценности, конфликтность семейных

13отношений, злоупотребление алкоголем, отношение к ребенку. Такие характеристики раскроются при более длительном общении педагога и психолога с семьей, при использовании специализированных психолого-педагогических диагностических методов изучения семьи.

*Уважаемые родители!*

*Просим вас кратко ответить на вопросы анкеты. Ваши ответы помогут педагогам и психологам познакомиться с вами и вашим ребенком, найти пути взаимодействия и сотрудничества.*

|  |
| --- |
| **Вопросы** |
| I. Общие сведения о семье | Ответы |
| 1.1. Ф.И.О. ребенка |  |
| 1.2. Дата рождения ребенка |  |
| 1.3. Сведения о матери Ф.И.О., дата рождения, образование, специальность, место работы, проживает ли совместно с ребенком |  |
| 1.4. Сведения об отце Ф.И.О., дата рождения, образование, специальность, место работы, проживает ли совместно с ребенком |  |
| 1.5. Сведения о других членах семьи, проживающих совместно с ребенком |  |
| 1.6. Наличие других детей в семье, их возраст |  |
| 1 .7- Кто из членов семьи больше всего времени проводит с ребенком? |  |
| 1.8. Наличие совместного досуга всех членов семьи |  |
| 1.9. Жилищные условия вашей семьи |  |
| 2. Сведения о здоровье ребенка |
| 2.1. Часто ли ваш ребенок болеет простудными заболеваниями? |  |
| 2.2. Наличие хронических заболеваний и травм |  |
| 2.3. Эмоциональность и впечатлительность ребенка (высокая, средняя, низкая) , |  |
| 2.4. Физическая активность, непоседливость ребенка |  |
| 2.5. Ваш ребенок правша или левша? |  |
| 3. Сведения о готовности ребенка к школе  |
| 3.1. Посещал ли ребенок дошкольное образовательное учреждение (если «да», то в течение скольких лет)? |  |
| 3.2. Посещал ли ребенок секции, кружки? Какие? |  |
| 3.3. Посещал ли ребенок дошкольную гимназию? |  |
| 3;4. Какие навыки самообслуживания развиты у ребенка (самостоятельность в уборке игрушек, постели и др.)? |  |
| 3.5. Как ваш ребенок помогает в работе по дому? |  |
| 3.6. Как вы оцениваете психологическую и интеллектуальную готовность ребенка к школе? |  |
| 4. Интересы и способности ребенка |
| 4.1. Любимые занятия вашего ребенка (игры со сверстниками, чтение ему книг вслух, рисование, лепка, пение, конструирование, придумывание игр, пересказ сказок и историй, просмотр детских телепередач, мультфильмов, игры на компьютере) |  |
| 4.2. Какие качества и способности вашего ребенка вы особенно цените? |  |
| 4.3. От каких дурных привычек вы стремитесь отучить вашего ребенка? |  |
| 4.4. Какие индивидуальные особенности вашего ребенка должен знать и учитывать при обучении педагог? |  |
| 4.5. Что бы вы хотели узнать и какие советы получить, от педагога(ов), школьного психолога, логопеда, других специалистов нашего образовательного учреждения? |  |
| 4.6. Дополнительные сведения, которые вы хотели бы сообщить педагогам о себе и ребенке |  |