МКОУ «Усятская средняя общеобразовательная школа»

 Составила Волынкина И.Я.

2014

**Пояснительная записка**

 Кружок «Умелые руки» является формой внеклассной работы по трудовому воспитанию младших школьников. Трудовая подготовка в начальных классах - органическая составная часть единой системы обучения, воспитания и развития учащихся.­ Она

 имеет целью: .

расширение трудового опыта детей, их знаний о производствен­ной деятельности людей, воспитание трудолюбия, уважитель­ного отношения к труду и людям труда;

развитие трудовых умений, умения планировать и организовы­вать свою работу;

развитие и воспитание учащихся на занятиях кружка: умственное, нравственное, эстетическое, физическое.

 Учащиеся начальной школы овладевают необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с различными материалами, выращивания сельскохозяйственных растений, изготовления игрушек, различных предметов, имеющих общественно полезное назначение.

 На занятиях кружка предусматриваются обработка бумаги, картона, ткани, разных материалов, работы по моделированию, вязанию. Обработка данных материалов более ­доступна учащимся начальных классов, так как эти материалы обладают прекрасными технологическими свойствами.

 Работа с разными материалами, бумагой, тканью имеет большое значение для всестороннего развития детей, способствует физическому­ развитию: воспитывает у детей способности к длительным фи­зическим усилиям, тренирует и закаляет нервно-мышечный аппарат. Занятия кружка способствуют воспита­нию нравственных качеств: трудолюбия, воли, дисциплиниро­ванности, желания трудиться.

 Дети усваивают систему политехнических понятий, познают свой­ства материалов, овладевают технологическими операциями, учатся применять теоретические знания на практике. Украшая свои изделия­ учащиеся приобретают определенные эстетические вкусы. На занятиях технического моделирования прививается интерес к совре­менной технике, развиваются творческие способности учащихся.

Занятия по теме «Работа с бумагой и картоном» знакомят детей с видами бумаги: цветная, рисовальная, гофрированная, калька, промокательная, писчая, обложечная, мелованная, книжно-журнальная, бархатная.

Дети знакомятся с производством бумаги, историей ее изобретения. Осваивают операции по обработке бумаги:

- разметка - на глаз, сгибанием, по шаблону, по линейке;

- резание - по прямолинейному контуру, по криволинейному

 контуру, симметричное вырезание;

- сгибание и складывание - в разных направлениях, гармошкой;

 - сборка - склеивание, соединение нитками.

Учатся владеть инструментами и приспособлениями: ножницами, иглой, гладилкой, кисточкой, шаблонами. Знакомятся с правилами техники безопасности в работе с ножницами.

В теме «Работа с тканью» знакомятся с тканями растительного происхождения: хлопчатобумажными и льняными, с полотняным переплетением нитей в тканях; с нитками: швейными, вязальными, вышивальными. Учатся отмеривать нитку, вдевать в иголку, завязывать узелок, закреплять нитку на ткани без узелка. Знакомятся с техникой выполнения швов: «через край», «вперед иголку», «вперед иголку с перевивом», с витьем и плетением в три пряди. Учатся владеть инструментами - иглой, ножницами, приспособлением - наперстком и знакомятся с правилами техники безопасности при работе с иглой.

В теме «Работа с разными материалами» идет ознакомление школьников с классификацией природных материалов, с природными материалами растительного происхождения: листьями, ветками, плодами, семенами, ягодами, пухом, ватой; животного происхождения - скорлупой; с неорганическими природными материалами: камнями, песком, глиной, пластилином; изучают свойства глины и пластилина. Усваивают приемы лепки; соединения деталей из при родных материалов

при помощи пластилина; закрепления пуха и ваты на бархатной бумаге; закрепления природного материала на основе (картоне) при помощи пластилина и клея.

 В теме «Техническое моделирование» дети знакомятся с деталями конструктора, изготовления объектов по образцу, по рисункам; из альбома и собственному замыслу.

 При выборе объектов труда учтено, что:

- изделие должно иметь общественно полезное назначение, то

есть возможность его использования в школе, в классе, дома, в украшении, для игры, как подарок;

- изделия должны эмоцио­нально воздействовать на учащихся, то есть характер труда дол­жен быть воспитывающим;

- все работы должны быть интересными;

- трудовые задания должны быть посильными для учащихся;

 Слово учителя в форме рассказа или беседы расширяет кругозор учащихся, развивает любознательность. Материалы подобраны из детских журналов, из газет, детских энциклопедий, энциклопедических словарей.

 Цель рассказа или беседы - заинтересовать ребенка изделием, ув­лечь его и развивать желание во внеурочное время читать детские книги и журналы о труде людей, технике.

 Введение элементов игры: отгадывание загадок, ребусов, поэтическ­ие минутки вызывают у учащихся чувство радости, повышает интерес к занятиям.

**Примерное планирование работы кружка «Умелые руки»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема занятия |
|  |  | Работа с бумагой и картоном |
|  |  | Aппликaция «Бемби» |
|  |  | Пaнно «Котенок» |
|  |  | Aппликaция «Озорные цыплята» |
|  |  | Теневой театр |
|  |  | Работа с разными материалами |
|  |  | Лепка из глины каравая |
|  |  | Лепка из глины посуды |
|  |  | Лепка из пластилина Фигурки медведя |
|  |  | Констpуирование из объемных природных материалов. Фигурки животных |
|  |  | Аппликация из листьев, семян |
|  |  | Ваза для цветов |
|  |  | Декоративный букет |
|  |  | Бижутерия из плодов, ягод, семян |
|  |  | Мозаика из камешков |
|  |  | Работа с бумагой |
|  |  | Елочная гирлянда «Ежики»  |
|  |  | Елочный фонарик |
|  |  | Резание снежинок  |
|  |  | Игрушки из конусов |
|  |  | Маски для новогоднего праздника  |
|  |  | Складывание «Рыбки», «Лягушки» |
|  |  | Панно «Аквариум» |
|  |  | Мозаика из бумаги |
|  |  | Горшочек с крокусами. Горшочек  |
|  |  | Горшочек с крокусами. Крокусы |
|  |  | Подсолнух |
|  |  | Сувенир «Подсолнечник» |
|  |  | Календарь дней рождения  |
|  |  | Записная книжка-сувенир |
|  |  | Книжка-самоделка в мягкой обложке |
|  |  | «Ежик» из восьми деталей  |
|  |  | Разборная елочка |
|  |  | Работа с тканью |
|  |  | Куклы из ниток |
|  |  | Витой шнурок для волос |
|  |  | Игрушка «Осьминожек» |
|  |  | Плетение в три пряди. Закладка |
|  |  | Игольница «Божья коровка»  |
|  |  | Салфетка с бахромой |
|  |  | Обработка краев салфетки швом «вперед иголку с перевивом» " |
|  |  | Плоская мягкая игрушка |
|  |  | Работа с разными материалами |
|  |  | Аппликация из иголок хвойных деревьев |
|  |  | Аппликация из пуха или ваты. Портрет зайчика или котенка |
|  |  | Цветущая и снежная веточка |
|  |  |  Роспись яичек |
|  |  | Техническое моделирование |
|  |  |  Модель паpaшюта |
|  |  |  Модель планера |
|  |  | Знакомство с деталями конструктора  |
|  |  | Модель весов (конструктор) |
|  |  |  Модель моста (констpyктop) |
|  |  |  Игрушечная ме6ель (комната для куклы Насти) (конструктор) |
|  |  |  Трактор с прицепом. Трактор |
|  |  |  Трактoр с прицепом. Прицеп |
|  |  |  Домик для сказочного героя |
|  |  |  Игрушка с подвижными деталями «Петушок» |

Цели и задачи

* Научить детей вязать, вышивать и шить.
* Развивать и совершенствовать умения и навыки работы с волокнистыми матери­алами, бумагой, природными материалами, полуфабрикатами.
* Совершенствовать умения и навыки при использовании колющих и режущих ин­струментов (игл, ножниц, крючков).
* Соблюдение техники безопасности. Под­готовка рабочего места.
* Развивать и воспитывать у детей усидчи­вость, терпение, вкус, фантазию и эс­тетику.

