"Педагог - Homo informatikus".

«Кто постигает новое, лелея старое, тот может быть учителем».

Конфуций

Профессия педагога - одна из важнейших в современном мире. У каждого человека был, есть и будет свой первый учитель. «Всё человечество проходит через первый класс», - говорил Я. А. Каменский. И перед учителем начальной школы стоит труднейшая задача: поддержать интерес к школе, не дать ребёнку разочароваться и обмануться в своих ожиданиях, разжечь искру познания.

Профессия учителя представляет собой огромные возможности для творчества. Это профессия, в которой нельзя остановиться, в которой необходимо постоянно самосовершенствоваться, искать новые методы и пути. Учитель в современном мире – тоже ученик. Пока он осваивает новые методики, внедряет инновации и изучает литературу – он учится сам. Именно в этом ценность учения: не только отдавать знания ученикам, но и уметь учиться и стремиться к профессиональному росту самому.

Система образования сегодня настроена на подготовку профессиональной, конкурентно способной, творческой, саморазвивающейся личности. Информационные технологии, естественно входящие в жизнь каждого человека, способствуют качественному решению этой задачи. Но только при одном и очень важном условии: организует учебную деятельность учащегося и управляет ею педагог, владеющий ИКТ - компетенциями.

В моём представлении «Педагог - Homo informatikus" – это грамотный, умеющий работать на компьютере человек, обладающий навыками ввода и вывода информации, её передачи на расстояние, готовый не только к личному общению, но и к общению через «Интернет».

«Педагог - Homo informatikus» - человек информативный должен уметь не только добывать информацию, но и уметь её классифицировать, вычленять необходимое и отсекать лишнее. И конечно же учить этому своих учеников

Однако хочется надеяться, что, как бы далеко ни зашёл процесс автоматизации обучения, современный учитель не забудет о важности непосредственного общения со своими учениками. Никакая, даже самая совершенная техника, не может заменить живого собеседника. Любое техническое средство обучения, даже самое современное и перспективное, - лишь верный помощник для педагога, вспомогательное средство.

Удаётся ли учителям совмещать в себе все компоненты, составляющие «Педагога- Homo informatikus» - человека информативного и традиционные формы обучения? Как это происходит в нашей повседневной жизни?