КРАЕВЕДЕНИЕ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

(из опыта работы)

 Краеведческий материал имеет большое значение в расширении кругозора детей, расширении их интеллектуального потенциала. Основной целью работы является воспитание в них устойчивого интереса, познавательного отношения к краеведческому материалу. Интерес побуждает учеников получить как можно больше информации о родном крае, что способствует воспитанию таких чувств, как привязанность, любовь к родной земле и формирует высокие нравственные качества.

 Курс русского языка содержит широкие возможности не только для образования учащихся, но и для воспитания на основе общечеловеческих ценностей через применения краеведческого материала. На уроках эта работа проводится под девизом «Люблю тебя, мой край родной». Она преследует следующие цели:

 - пополнение знаний о прошлом края;

 - ознакомление с достопримечательностями родного края;

 - ознакомление с литературным наследием края;

 - расширение знаний о природных объектах, о животном и растительном мире Ростовской области;

 - осуществление межпредметной связи с курсами окружающего мира, литературного чтения;

 - воспитание любви и уважения к родному краю, к людям, населяющим этот край.

 На областном семинаре был проведён урок по теме *«Правописание глаголов. Легко ли быть патриотом?»*

**Цель урока:** Воспитание учащихся на основе общечеловеческих ценностей через использование краеведческого материала на уроке русского языка в начальной школе.

**Задачи:**

* Формировать умения писать глаголы с изученными орфограммами

Задачи урока:

* Развивать умения писать безударную гласную в личных окончаниях глаголов, -тся, -ться в глаголах, разбирать глаголы по составу
* Воспитывать патриотические чувства, высокие нравственные качества
* Развивать умения находить нужную информацию в словарях, справочниках

**Ход урока**

1.«Мира не узнаешь, не зная края своего». Минутка чистописания

На доске – символика России, Ростовской области, Белой Калитвы

- Мы живём в большой стране – *России.* На юге нашей страны расположилась *Ростовская область*. Она состоит из множества городов и селений. Есть среди них и город *Белая Калитва*. Здесь и находится *посёлок Шолоховский* – ваша малая родина – место, где вы родились и растёте. Край, который вы никогда не забудете. Мы живём на Донской земле и знакомимся с *её историей, культурой, традициями*. А минутку чистописания нам сегодня помогут провести города Ростовской области.

* Какой самый древний город Ростовской области? (*Азов*)
* Какой город стоит у слияния трёх рек? (*Белая Калитва*)
* Какой город носит имя реки, хотя находится на расстоянии почти сотни километров от неё? (*Сальск)*
* Какой город стоит на месте татарского становища? (*Батайск*)
* Какой город мог стать столицей Российского государства? В каком городе жил А.П.Чехов? (*Таганрог*)
* В какой станице жил и работал М.А.Шолохов? (*Вёшенская)*

Пропишем первые буквы названий городов, соединяя их росчерками. (Образец на доске)

- Для чего мы изучаем города? (чтобы лучше узнать родной край, чтобы вырасти *патриотами*)

2. «Земля донская – мать родная». Словарно – орфографическая работа

- А что значит слово «патриот»? Давайте проверим ваши предположения.

 - Сейчас мы будем исследовать слово «патриот». Какие источники информации можем использовать?

(*Толковый словарь* объяснит значение слов, *орфографический словарь* покажет правильное написание*, словообразовательный словарь* покажет, какие слова можно образовать от этого слова, *этимологический* объяснит, из какого языка пришло в наш язык это слово)

Раздаются словари.

- Из Толкового словаря мы узнали, что слово патриот означает «человек, проникнутый патриотизмом»

- Из орфографического словаря я узнал, как пишется слово, в нём безударные гласные «а» и «и»

Записываем в тетрадях слово.

- Из словообразовательного словаря я узнала, что от слова образуются слова: патриотка, патриотический, патриотизм (Записываем на доске и в тетрадях)

 - Из этимологического словаря я узнала, что это слово пришло к нам из греческого языка и первоначально обозначало «земляк», «соотечественник»

3. «Без углов курень не строится, без пословицы речь не молвится». Предупредительный диктант.

- Мы живём в казачьем краю, который славится своими *песнями, сказками,* *былинами, пословицами, своей самобытной культурой*. «Без углов курень не строится, без пословицы речь не молвится»,- гласит казачья пословица.Сейчас каждый вариант получит одну пословицу, запомнит её и передаст следующему ученику.

* От лен*и* казак хв*о*ра*ет*, а в работе здоровье зак*а*ля*ет*.
* На Донской земле всё роди*тся* – надо только хорошо *трудиться.*
* Казак костьми ляж*ет*, а путь на Дон не укаж*ет*.
* Казак из пригоршн*и* напьё*тся*, на л*а*дон*и* пообеда*ет*.
* Казак сам не поест, а коня *накормит.*
* Казаки в бою не р*о*беют и люб*ого* врага одолеют.

Проверка пословиц. Орфографический разбор. Запись пословиц.

- Прочитайте пословицу ещё раз. Подумайте, какую черту характера отражает каждая из них.

На доске – словарь «*Черты характера*»

Самоотверженность Неприхотливость

Трудолюбие Заботливость

Смелость Решительность

Бесстрашие Милосердие

Мужество Ответственность

 - В каких исторических событиях проявились смелость, самоотверженность донских казаков?

(Взятие Азова в 17 веке под руководством Петра Великого, Отечественная война с французами 1812, Великая Отечественная война 1941-1945)

- Мы гордимся славным *героическим прошлым* нашей земли. *9 мая* вспомним тех, кто в борьбе за мир и счастье отдал свою жизнь на полях сражений и поклонимся ветеранам, отстоявшим свободу нашей Родины. На фронты Великой Отечественной войны ушли около 600 тысяч жителей Ростовской области, вернулся домой только каждый третий. Указом Президента Российской Федерации городу Ростову-на-Дону присвоено высокое звание *–«город воинской славы»*

4. Патриотизм – не лозунг и не фраза,

А ежедневные полезные дела

По зову сердца, а не по приказу…

 - Это наша славная история. А что значит для вас *быть патриотом* *сегодня*? Продолжите предложения, пользуясь глаголами на доске:

Быть патриотом – значит *гордиться* (историей, культурой, героическим прошлым края)

Быть патриотом – значит *уважать* (свой народ, свою землю, старших)

Быть патриотом – значит *узнавать* (историю, традиции, культуру)

Быть патриотом – значит *интересоваться* (событиями, которые происходят в нашей стране)

Быть патриотом – значит *участвовать* в (охране природы, благоустройстве родного края)

 Дети встают в круг, берутся за руки.

- Возьмитесь за руки, почувствуйте тепло рук друга. Чем теснее будет наш круг, тем крепче и могущественнее будет наша **великая Россия.**

 Предложенные в ходе урока задания увлекли учеников, затронули струны их сердец, разожгли огонек любви к родному краю и его людям, помогли приобщиться к его истории, духовной культуре. Таким образом закладываются основы формирования гражданско-патриотической культуры личности будущего гражданина – патриота России.