**Анализ работы за год (2013-2014 уч.г.)**

**воспитателя (специалиста) МБДОУ д/с № 53 Трушина Наталья Владимировна**

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты воспитательно-образовательной работы за год в соответствии с основной общеобразовательной программой (Анализ мониторинга) | **1.Результаты мониторинга образовательного процесса.**1)Образовательная область «Здоровье»Н.Г.-2,2 -44% ;К.Г. – 3,4 –68%2)Образовательная область «Физическая культура»Н.Г. – 2,1-42% ;К.Г. – 3 – 60%3)Образовательная область «Социализация»Н.Г. – 2,2 – 44% ; К.Г. – 3,3 – 66%4) Образовательная область «Труд»Н.Г. – 2,1 – 42% ;К.Г. – 3,1 – 62%5) Образовательная область «Безопасность»Н.Г. – 2,4 – 48% ;К.Г. – 3,1 – 62%6) Образовательная область «Познание»Н.Г. – 2 – 40% ;К.Г. – 3,3 – 66%7) Образовательная область «Коммуникация»Н.Г. – 2,3 – 46% ;К.Г. – 3,3 – 66%8) Образовательная область «Чтение художественной литературы» - Н.Г. – 2,2 – 44% ;К.Г. – 3,3 – 66%9) Образовательная область «Художественное творчество»Н.Г. – 2,2 – 44%; К.Г. – 3,3 – 66%10) Образовательная область «Музыка»Н.Г. – 1.6- 53%; К.Г. – 2.3- 76%**2.Результаты мониторинга детского развития.**1) Интегративное качество « Физически - развитый овладевший основными культурно – гигиеническими навыками»Н.Г. – 2,2 – 44% ; К.Г. - 3,2 – 64%2) Интегративное качество «Любознательный , активный»Н.Г. – 2,3 – 46% ; К.Г. – 3,4 – 68%3) Интегративное качество «Эмоционально – отзывчивый»Н.Г. – 2,2 – 44% ; К.Г. – 3,3 – 66%4) Интегративное качество «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»Н.Г. – 2,2 – 44% ; К.Г. – 3,3 – 66%5) Интегративное качество «Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных, ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения»Н.Г. – 2,2 – 44% ; К.Г. – 3,3 – 66%6) Интегративное качество «Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) , адекватность возрасту»Н.Г. – 2,2 – 44% ; К.Г – 3,3 66%7) Интегративное качество «Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»Н.Г. – 2,2 – 46% ; К.Г. – 3,6 – 72%8) Интегративное качество «Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности»9) Интегративное качество «Овладевший необходимыми умениями и навыками»Н.Г. – 2,2 – 44% ; К.Г. – 3,4 – 68% |
| Наличие плана по самообразованию. Какая работа была проведена по плану( к отчету прикладывается план по самообразованию) | **Тема: «Использование игровых приемов при формировании элементарных математических представлений»****Сентябрь**: «Изучение литературы»(Программа от рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; «Математика и дети» А.Белошинская; «Развиваем восприятие, воображение» А.Левина и тд.)**Октябрь**: «Планирование работы с воспитанниками требующими особого внимание» (изучение дополнительной литературы: «Давайте вместе поиграем» Под редакцией Б.Б. Финкельтейн; «Сюжетно- дидактические игры с математическим содержанием» А.А.Смоленцева и тд.)**Ноябрь**: Консультация для родителей на тему «Игровые методы и приемы, как средство формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»**Декабрь:** Изготовление д/и «Найди свою пару», «Найди предмет такого же цвета», «Магазин игрушек»**Январь:** Проведение сюжетно-ролевых игр с использованием дидактического материала по ФЭМП(«Прогулка в лес», «Путешествие на корабле»)**Февраль:** Доклад на тему «Предметно-развивающая среда в ДОУ с учетом ФГТ»**Март:** Проведение НОД в группе по формированию элементарных математических представлений по теме «Путешествие с колобком»**Апрель:** Выставка детских работ на тему: «Первые шаги в математику»**Май:** Проведение итоговых игровых математических заданий с театрализацией: «Математика в сказках», «Стоит в поле теремок», «Колобок ищет друзей» |
| Обобщение собственного опыта педагогической деятельности (выступления на семинарах, педсоветах; открытые занятия; посещение городских МО; публикации на сайте, наличие собственного сайта или страницы на сайте ДОУ)(прикладываются подтверждающие документы) | 1.Показ НОД по теме: «Путешествие в осенний лес»- Октябрь.2.Участие в фото-конкурсе на тему: «Семья- это счастье»- Ноябрь.3.Участие в семинаре практикуме по преемственности в работе МБДОУ д/с №53 и МБОУ со №14.- Декабрь4.Участие в региональном конкурсе методических разработок на тему: «Как живые приспосабливаются в среде» (Сертификат участника)- Март5.Участие в педсовете на тему: «Здоровье - сберегающие технологии в ДОУ. Показ презентации на тему: «Использование здоровье – сберегающих технологий в работе с воспитанниками»- Апрель.**Публикации:** NS портал1. Конспект НОД «Путешествие в осенний лес»- 18.01.2014 г.
2. Реферат на тему: «Особенности двигательной активности старших дошкольников и пути ее повышения»- 24.03.2014 г
3. Сообщение на тему: «Использование здоровье – сберегающих технологий в работе с воспитанниками»- 06.05.2014 г.
4. Презентация на тему: «Использование здоровье – сберегающих технологий в работе с воспитанниками»- 06.05.2014 г.
 |
| Обновление предметно-развивающей среды | **1.Физическое развитие:****-** альбомы для рассматривания«Быть здоровыми хотим»«Летние виды спорта»«Зимние виды спорта»«Физические минутки, динамические паузы в детском саду»«Пальчиковые игры для детей 3 – 7 лет»«Сохрани своё здоровье сам»**-** оборудование :(мячи, обручи, корректирующая дорожка, кегли, скакалки, бадминтон, летающий диск, набивные мячи, султанчики, платочки )**2.Социально –коммуникативное развитие:****-** театры:настольный театр «Маша и медведь»кукольный театр «Колобок»**-**режиссёрские игры:«На домашнем дворе»«Солдаты»«Моя семья»«Внимание! Дорога»**-** сюжетно – ролевые игры«Больница»«Парикмахерская»набор детской посудынабор овощей, фруктовнабор машинок разного размераруликуклы разного размераколяски для кукол**-** альбомы, плакаты«Полезные продукты»«Опасные предметы»«Что можно, что нельзя»«Причины пожара в доме»«Правила Поведения за столом»**3.Познавательное развитие**:**-** альбомы«Зима»«Весна»«Лето»«Осень»«Дикие животные»«Домашние животные»«Садовые ягоды»«Перелётные птицы»«Птицы. Какие они?»«Цветы»«Самая хорошая мамочка моя»«Любимая бабушка»«Моя семья»«9 мая. День Победы»«23 февраля»«Чем мы любим заниматься»«Народные промыслы»«Стихи и загадки»**-** дидактивные игры«Исправь ошибку»«Гнездо, улей, нора»«Человек. Части тела»«Четыре времени года. Весна. Лето. Осень. Зима»«Цветные коврики»«Тянем – потянем»«Вкладыши»«Цветные паровозики»«Живая природа»«Времена года»«Собери необычный цветок»«Блоки Дьенеша( Удивляйка )»**-** конструкторнабор «Лего» «Юный конструктор»**4.Речевое развитие:****-** дидактический демонстрационный материал«Времена года: Лето. Весна. Зима. Осень»**-** иллюстрации для рассматривания и составления описательных рассказов;**-**  таблицы (по временам года, для заучивания стихов)**-** дидактические игры«Любимые сказки»СРП(пазлы ) «На ферме» «Цветы» « Мой первый рассказ» « Все профессии»**-** художественная литератураЛ.Толстой « Русские сказки о природе»Книга русских народных сказокКнига для чтения в детском саду«Транспорт»«Родная природа»«Уроки для котят»**5.Художественно – эстетическое развитие:****-** дидактические игры«Аппликация»«Народные промыслы»«Выложи гусеницу»«Дорисуй дерево»«Домашние животные»«Весёлые дудочки»«Удивительный светофор»**-** набор музыкальных инструментов«Юный музыкант»«Дудочки»«Барабанщики»**-** атрибуты для уголка ряжения( платочки, борода, шляпы, цветы. Шапочки, накидки)  |
| Воспитательно-образовательная работа с детьми (какие развлечения, досуги были проведены с детьми)(прикладываются конспекты мероприятий) | **Игры – развлечения:**«Кто шофёр?»«Медвежонок и зайка моют машину»«Железная дорога»«Легковые машины»**Развлечения:**«В гостях у бабушки»«Как кот Мурзик познакомился с ПДД»«Путешествие на паровозике!»«Путешествие по сказкам»«В гостях у Неболейки»«Мой весёлый звонкий мяч»«В гостях у зайки – побегайки»«Путешествие в осенний лес»«Котята – шалунишки»«Скачет зайка без оглядки»«Здравствуй, зимушка – зима, все дороги замела»**Утренники.**1.праздник «Осень золотая» 25.09.2013г.2.праздник «На лесной поляне» 27.12.2013г3. праздник День матери «Мама солнышко мое»..4.праздник «Как дети разбудили солнышко» 06.03.2014г.5.праздник «Пасха» 21.04.2014г.6. праздник «Здравствуй солнышко лучистое»- 28.05.2014г. |
| Работа с родителями (указать темы и сроки проведения родительских собраний, темы индивидуальных консультаций, наглядной информации; совместные мероприятия с детьми и родителями)( прикладываются план работы с родителями, протоколы родительских собраний | **1.Родительские собрания.**27.09.2013г.Тема: О важности эмоционального общения ребёнка и взрослого в процессе физического развития детей 3 – 4 лет.13.12.2013г. Тема: Развитие речи детей через театрализованную деятельность.Проведение новогоднего утренника.31.01.2014г.Тема: Информирование родителей за присмотр и уход за детьми в детском саду.04.04.2014г.Тема: Информирование родителей как участников образовательного процесса о введении ФГОС в ДОУ.16.04.2014г.Тема: Чтобы не было пожара, чтобы не было беды.**2.Консультации для родителей.****Сентябрь:**Тема: Обязанности родителей.**Октябрь:**Тема: О правилах дорожного движения.**Ноябрь:**Тема: Какие игрушки нужно покупать детям 3 – 4 лет.**Декабрь:**Тема: Зимние травмы.**Январь:**Тема: Предупреждение инфекционного заболевания ( грипп ). Профилактика ОРВИ и ГРИППА.**Февраль:**Тема: Роль игры в жизни дошкольника.**Март:** Тема: Что делают Совместные занятия детей с родителями.**Апрель:**Тема: Использование здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками.**Май:**Тема: О летнем отдыхе детей.**3.Утренники.**1.праздник «Осень золотая» 25.09.2013г.2.праздник «На лесной поляне» 27.12.2013г3. праздник День матери «Мама солнышко мое»..4.праздник «Как дети разбудили солнышко» 06.03.2014г.5.праздник «Пасха» 21.04.2014г.6. праздник «Здравствуй солнышко лучистое»- 28.05.2014г. |