***Аннотация к рабочей программе***

***по курсу «Литературное чтение»***

***2 класс УМК «Начальная школа XXI века»***

***(базовый уровень)***

***учителя начальных классов***

***Манакова Юлия Николаевна***

***Литературное чтение*** – один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Успешность изучения курса литературного чтения обеспечи­вает результативность по другим предметам начальной школы.

Курс литературного чтения направлен на достижение ***следующих целей:***

- овладение осознанным, правильным, беглым и вырази­тельным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными ви­дами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формиро­вание читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художе­ственных произведений; формирование эстетического отноше­ния к слову и умения понимать художественное произведение;

- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нрав­ственных представлений о добре, дружбе, правде и ответствен­ности; воспитание интереса и уважения к отечественной куль­туре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Литературное чтение как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания.

***Место учебного предмета «Литературное чтение» в учебном плане***

Учебный предмет «Литературное чтение» рассчитан на 448 ч. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 40 ч (4 ч в  неде­лю, 10 учебных недель), во 2-м классе по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе), в 3-4 классах по 1-2 часа(3 часа в неделю).

Курс построен на основе примерной программы по русскому языку с учётом требований ФГОС, программы. Преподавание ведется по УМК «Начальная школа XXI века».

***Учебно-методический комплекс:***

* Л.А. Ефросинина Литературное чтение. Рабочие программы. 1- 4 классы.
* Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч. 1 / (сост. Л.А. Ефросинина). М.: Вентана – Граф, 2013.
* Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч. 2 / (сост. Л.А. Ефросинина). М.: Вентана – Граф, 2013.
* Л.А.Ефросинина. Литературное чтение. Поурочные разработки. 2 класс.
* Полозова Т.Д. Как сформировать читательскую активность.
* Чутко Н.Г. Формирование познавательной активности у младшего школьника.
* Детские книги разных типов из круга детского чтения. Портреты поэтов и писателей.

***Структура рабочей программы:***

* Пояснительная записка
* Общая характеристика учебного предмета
* Место учебного предмета в учебном плане
* Ценностные ориентиры содержания учебного предмета
* Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета
* Содержание учебного предмета
* Календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся
* Формы и средства контроля
* Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

***Предполагаемые формы контроля.***

Система контроля по курсу литературное чтение включает проведение 10 повторно–обобщающих, 4 контрольных урока.

Применяются технологии индивидуального, индивидуально – группового, группового и коллективного способа обучения, технологии уровневой дифференциации, развивающего обучения и воспитания.