**………………………………………..**

*Пришла зима река скована льдом поля и луга покрыты белым ковром в лесу тишина стучит только дятел по стволу он ищет корм под корой вот белка она несет из своей кладовой сухие грибы. (33 слова)*

1. Прочитай текст. Определи и обозначь начало и конец каждого предложения.
2. Озаглавь текст.
3. Напиши цифрой, сколько предложений в тексте……………
4. Запиши третье предложение. Подчеркни слово, употребленное в переносном значении.

……………………………………………………………………….
5.  В этом же предложении поставь над словами знак ударения.

1. Найдите в тексте и запишите нераспространенное предложение.

……………………………………………………………………………………

 6. Какая из перечисленных записей не может являться словосочетанием?

а) она несет; б) сухие грибы;

в) скован льдом; в) покрыты ковром.

  7. Составь предложения по вопросам, используя выделенные слова. Запиши его.  Подчеркни главные члены предложения.

 Как? что сделал? какой? кто? откуда?

      ***Бобик, маленький, из-под крыльца, залаял, звонко.***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

8. Синим карандашом подчеркните выделенные слова, употребленные в прямом значении, красным – выделенные слова, употребленные в переносном значении.

Дождевое **облако**, **золотые** руки, **тяжелая** сумка, работа **стоит**, заря **горит**,

вода **бежит**, **мягкий** хлеб.

9. Выберите в каждой группе антонимы в скобках и запишите их.

Зима - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(холод, весна, снег, лето)

Тихо - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(темно, дети, громко)

Конец - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(обрыв, начало, всё)

Глубокий - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(бездонный, мелкий)

10. К словам в левом столбике подберите синонимы из правого, соединив их стрелочками

алфавит               аккуратный

огонь                    алый

чистый                 скакать

прыгать                азбука

бросать                пламя

красный               кидать

11. Запишите пятый звук каждого слова.

*Яблоко- […] ,огурец -[…], Кирилл-[…], выручай-[…] ,общежитие-[…],*

*скамья-[…], дорожка-[…].*

12. Запишите как можно больше слов с корнем -бел-.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

13. Вставьте пропущенные буквы, подберите и запишите проверочные слова.
*Зап...вать (…………………)в хоре, зап...вать(…………………) молоком, сл...зал (…………………)с дерева, сл...зал(…………………) сметану, пос...дел(…………………) от старости, пос...дел(…………………) на скамейке.*

14. Разделите слова вертикальными линиями для переноса*.*

Инна, мельница, копейка, кран, юла, коньки, скамейка, кассир, класс, юность, огурец, тыква, рыбка.

ФИО…………………………………………………………………….

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Иванов Иван |
| №1 |  |  |
| №2 |  |  |
| №3 |  |  |
| №4 |  |  |
| №5 |  |  |
| №6 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |