ФГОУ-СОШ № 21 МО РФ

Педагогический совет от 23.03.2012 г.

Тема доклада: **Многовариантность** **конфликтов в школе и их решения**

Один из авторов доклада: ***Осипова Инна Валерьевна***

Должность докладчика: учитель начальных классов.

Тезисы

Вступление. О школе, являющейся местом пересечения трех групп людей, а именно учителей, учеников и их родителей, содержащей повышенный риск конфликтности. О весьма многогранном причинно-следственном характере противоречий, в принципе, подлежащем системалогии, а, следовательно, – возможному нахождению решений, но не в виде панацеи. О залоге успеха при разрешении конфликтов. О «простом» алгоритме разрешения конфликтов: определение проблемы и действия по ее разрешению. О кажущейся простоте алгоритма, о необходимости учета многих аспектов, например, таких как, причин породивших конфликт, их анализ, и т.д.

О модуле конфликтных групп:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| учитель-учитель | учитель-ученик | учитель-родитель |
| ученик- учитель | ученик-ученик | ученик-родитель |
| родитель-учитель | родитель-ученик | родитель-родитель |

О возникновении конфликтной ситуации в следствии столкновения «детские мечты» и «реальности» и возможных путях смягчения. (Видео-материалы из Ералаша «Дорогие россияне» к и «Школа моей мечты»).

О возможных причинах слабой учебной мотивации. О последствиях и возможностях решений возникащих на этой почве конфликтов. О противоречиях между группами и генерации конфликтных ситуаций между субектами.

О проблемах социума, национального и религиозного менталитетов и иных инвариантных проблеммах.

О межличностных конфликтах обуславленных самим учебно-воспитательным процессом.

О разноуровневых проявлениях конфликтных ситуаций и их неподконтрольных разрешениях.

Окончание. Трудность в том, что все конфликтные ситуации, часто по-своему уникальны, и именно поэтому нет панацеи.

Раздаточный материал учителям – памятка

В качестве завершения, показ мультфильма «Буревестник».

