**Посвящение в гимназисты**

(Сценарий праздника для первоклассников в православной гимназии от 09.10.2012)

* **Музыкальная заставка.**

**Ведущий**  Здравствуйте! Всечестные отцы, дорогие ребята, уважаемые гости! Сегодня в нашей гимназии – праздник! Первоклассников посвящают в гимназисты!

**Ученица** Вот они идут - любознательные, нарядные, счастливые! Поприветствуем наших первоклассников!

* **Музыкальная заставка**. Торжественный выход первоклассников.

**Ученик**  Начнем наш праздник совместной молитвой!

* **Молитва «Отче Наш» - исполняют ученики 1 класса.**

**Ученица**  Ребята! Вам выпала большая честь учиться в гимназии, которая носит имя апостола и евангелиста Иоанна Богослова. Сегодня, теплым октябрьским днем, православная церковь отмечает день памяти Иоанна Богослова.

**Ученик** Прославим все вместе святого апостола Иоанна, под покровительством которого существует наша гимназия.

**Ведущий** На сцену приглашаем сводный хор.

* **Славление Иоанну Богослову – исполняет сводный хор.**
* **Песня «Иоанн Богослов» в исполнении сводного хора**

**Ученик**  Желаем всем юным гимназистам почаще открывать Евангелие от Иоанна и учиться любить и понимать друг друга.

**Ученица** Слово предоставляем нашим первоклассникам:

Обещаем мы учится

На четыре и на пять

Дисциплину и порядок

Очень строго соблюдать!

А с игрушками, наверно,

Надо мне прощаться.

Я уроками теперь

Буду заниматься.

Книжки будут у меня

Толстые-претолстые.

Прочитаю-буду знать

Все, что знают взрослые.

Даже если будет трудно

Вычитать и умножать,

Будем эти трудности

Преодолевать!

Будем не лениться

Науки познавать,

Гимназию родную

Любить и прославлять!

* **Звучит проигрыш песни. В это время по сигналу ведущего дети встают на своих местах. Песня в исполнении 1 класса.**
* **Звучит песенка Незнайки.** Появляются Знайка и Незнайка. Незнайка поет, Знайка подходит и садится рядом с первоклассниками.

Затем Незнайка поворачивает доску с плакатом: **«Низнайка самый умый и кросивый»**. В это время Знайка тоже подходит к доске.

**Знайка** (качая головой, читает надпись). Ребята, помогите мне прочитать, что здесь написал Незнайка? Вика, прочитай, пожалуйста! (девочка читает).

**Вика**  Ой, ошибки!

**Знайка** (подает ребенку красный маркер) Давай с тобой вместе исправим все ошибки на этом плакате! (Незнайка в это время хмурится и пытается вмешаться).

**Незнайка** Да какая разница, как писать?

**Знайка** Разница есть, Незнайка. Надо учиться писать правильно, если хочешь, чтобы люди тебя понимали.

**Незнайка** Ну ладно, учиться писать — еще куда ни шло. Но зачем числа разные изучать или зверушек там всяких? Я вот, например, поэтом буду! А поэту зверушки не нужны! Хотите, мои стихи послушать? Дает Знайке **«Книгу стехов Низнайки».** (гордо) Вот, читай!

**Знайка (**читает, все более удивляясь)

«Кукарекает спросонок

Милый, добрый ...»

**Незнайка** поросенок! Рифма ведь совпадает!

**Знайка** (задумчиво) Совпадает, совпадает… Ребята, а вы как думаете? Правильно сочинил Незнайка? Кто кукарекает?

**Дети**  Петух!

**Знайка** «Нарушая утром тишь,

Распевает в роще...»

**Незнайка** мышь!

**Знайка** Опять ты все перепутал, Незнайка! Ребята, кто поет утром в роще?

**Дети**  Птицы (соловей)

**Знайка** «Кто взлетит с цветка вот-вот?

Разноцветный ...»

**Незнайка**  Бегемот!!!

**Знайка** Да ты что?! Разве бегемоты летают? Ребята, кто это?

**Дети** Бабочка!

**Знайка**  Да, стихи прекрасные, только ты всех зверей перепутал! Хорошо, что ребята догадались, о чем речь!

**Незнайка** (обиженно) Подумаешь, догадались они! Какие догадливые! А вот посмотрим, смогли бы они конфеты есть, если бы их поймали ужасные разбойники и руки связали? Или быстро очистить и съесть последний мандарин в гостях, пока никто не видит? Тут - то я первый!

**Ведущий** (печально) Да, Незнайка, тут ты первый. А теперь посиди, отдохни, послушай, чему научились наши первоклассники!

* **Знайка звенит в колокольчик и объявляет:**

**Знайка** Урок математики!

**Ведущий** Решите, дети, веселые задачи!

* **Задачи в стихах читает ведущий, дети хором называют ответ.**

**Незнайка** А еще на математике бывает и так!

**Ведущий** Давайте посмотрим, что случилось с Ирой и её братиком.

* **Разыгрывается инсценировка-шутка.** Участвуют: **Ира, её младший брат и Незнайка.** На сцене пять стульев, на одном из них сидит Ира.

**Незнайка** Плачет Ира, не унять.

Очень грустно Ире.

**Ира**  Стульев было ровно пять,

А теперь... четыре...

**Незнайка**  Начал младший брат считать

**Брат**  Раз, два, три, четыре, пять!..

**Брат**  Не реви!

**Незнайка -** Сказал малыш, **-**

**Брат**  Ведь на пятом ты сидишь!

**Ведущий**  Молодец, помог сестренке. Спасибо! А теперь бегите на свои места.

**Знайка звенит в колокольчик и объявляет:**

**Знайка**  Урок родного языка!

**Ведущий**  Для вас мы приготовили загадки и задание. Слушайте внимательно!

* **Загадки читает ведущий. Дети хором отвечают.**
* **На доске написано задание:** соединить два слова так, чтобы получилось новое слово. (Первоклассники выполняют задание).

**Знайка**  Вот видишь, Незнайка, какие у нас в гимназии первоклассники: умные, грамотные и дружные!

**Незнайка** Да, вижу. Молодцы, ребята! Впереди у вас долгий интересный путь в страну Знаний.

**Знайка**  Вы много узнаете, многому научитесь и станете настоящими гимназистами. А теперь нам пора уходить. До свидания, ребята!

**Незнайка**  До свидания, до новых встреч!

**Музыкальная заставка – «Песенка Незнайки» - без слов.** Знайка иНезнайка уходят, по дороге как**-**бы продолжая спор (беззвучно жестикулируя).

**Ученик**  Я с гордостью смотрю в уютный зал

На дружных и талантливых детей.

**Ученица** Вы показали превосходный результат,

Достойный образованных людей.

**Ученик**  Вы остроумны, любознательны, смелы,

Ваш разум полон замечательных идей.

**Ученица** И вы прославите гимназию свою,

Как Пушкин в творчестве восславил свой Лицей.

**Ученик**  Дорогие первоклассники! В нашей гимназии есть правила, которые соблюдают все гимназисты.

**Ученица**  Ученики 4 класса сейчас расскажут вам о них:

**Выступление 4 класса**

Утром рано просыпайся,

Хорошенько умывайся,

Чтобы в школе не зевать,

Носом парту не клевать.

Одевайся аккуратно,

Чтоб смотреть было приятно,

Форму сам погладь, проверь -

Ты большой уже теперь.

Приучай себя к порядку,

Не играй с вещами в прятки,

Каждой книжкой дорожи,

В чистоте портфель держи.

На уроках не хихикай,

Стул туда-сюда не двигай,

Педагога уважай

И соседу не мешай.

Не дразнись, не зазнавайся,

В школе всем помочь старайся,

Зря не хмурься, будь смелей,

И найдёшь себе друзей.

Вот и все наши советы,

Их мудрей и проще нету,

Ты, дружок, их не забудь.

Гимназистом лучшим будь!

**Ученица** Теперь наступает волнительная минута, которую вы ждали с нетерпением. Малыши, вы готовы стать настоящими гимназистами?

**Дети** Готовы!

**Ученик** Для вручения первоклассникам «Кодекса чести гимназиста» приглашаются духовник гимназии…

**Ученица**  И директор гимназии…

* **Выступление духовника.**
* **Чтение «Кодекса гимназиста».**

**Ведущий** Для торжественного вручения кодекса прошу 1 класс встать!

* **Музыкальная заставка.**
* **Вручение кодекса детям.**
* **Выступление директора.**

**Ученик** Наша встреча, ребята, кончается,

**Ученица** Но не стоит об этом печалиться!

**Ученик** Пусть будет на сердце у вас веселей,

**Ученица** Пусть лица сияют у вас от улыбок,

**Ученик** Пусть будет побольше хороших друзей,

**Ученица** Пусть будет поменьше в контрольной ошибок.

**Ведущий**  Завершая праздник, благодарим Пресвятую Богородицу. Прошу всех встать. **Все присутствующие исполняют Богородичное песнопение.**

**Ведущий**  Наш праздник подошел к концу. Спасибо всем за внимание!