**КВН «Это удивительное имя существительное»(3 класс)**

Учитель: Сегодня у нас необычное занятие. Сегодня КВН, который посвящён имени существительному. Представляю жюри….

1. **Приветствие команд**.

**Команда «Победа»** -это команда: п-прилежных, о- отважных, б- бесстрашных, е-единомышленников, д-дружных, а- альтруистов

Мы собрались тут не зря,

Сейчас середина октября.

Кто выиграет, для всех пока секрет,

Но КВН на это даст ответ.

Мы желаем всем успеха,

Счастья, радости и смеха.

От команды от «Победы»

Вот вам пожелание:

Через труд придёт победа,

Через труд и знания.

**Команда «Друзья»-**это команда: д-дружных, р-работоспособных, у- умелых, з- затейников, ь-изучающих, я-язык.

Чтобы правильно писать,

Правила все надо знать.

Для этого мы КВН начинаем,

Пусть каждый силы свои узнает.

Нужно человеку в жизни

Знание языка.

Жизнь без грамоты

Совсем нелегка.

Хоть и будет трудно- надо начинать,

Вот и все, что мы хотели вам сказать.

Учитель: Болельщики подготовили несколько советов для участников КВНа.

* Не говори гоп, пока не перепрыгнешь.
* Не спеши языком, торопись делом.
* Звону много, да толку мало.
* Ум и сердце в работу вложи, каждой секундой в труде дорожи.

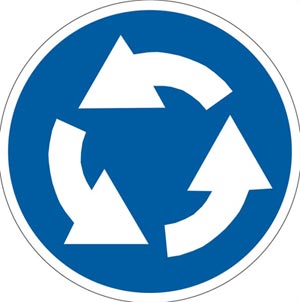
Учитель: Что же такое имя существительное?

* Это часть речи, которая отвечает на вопросы кто? и что? и обозначает предмет.
* Это каждое второе слово в нашей речи.
* Наиболее самостоятельная часть речи.

**2.Конкурс «Разгадай символы»**

Давным-давно , когда не было письменности, как же люди общались между собой?

Учитель: Они общались с помощью символов. Знаки и символы с древнейших времён дошли и до наших дней. Символы без слов что-то обозначают, разрешают, запрещают. Перед вами символы. Что они обозначают. Назови имена существительные.



**(медицина, круг, опасность, игры)**

**3.Конкурс «Что мы знаем об имени существительном»**

-Имена сущ-ные имеют мужской, женский, средний род. Есть хитрые слова-предметы: умница, сирота, молодец- они имеют общий род.

А сейчас внимание: перед вами слова- определите их род.

(радио, картофель, шампунь, пальто, очередь, мозоль память, мысль , корень, рояль)

Учитель: Мы вспомнили про род имён существительных, а что ещё вы знаете об именах существительных? (изменяются по числам) Посмотрите на существительные, записанные на доске. Команда «Друзья» читает существительные в ед. числе, а команда «Победа»- во мн.числе и потом наоборот…(окно, конь, озеро, брат, Москва, друзья, облака, дни, колосья, вилы)

Учитель: Я прочитаю отрывок поэмы А.С.Пушкина «Евгений Онегин». Сколько в нем существительных? (28)

Возок несется чрез ухабы,

Мелькают мимо будки, бабы,

Мальчишки , лавки, фонари,

Дворцы, сады, монастыри,

Бухарцы, сани, огороды,

Купцы, лачужки, мужики,

Бульвары, башни, казаки,

Аптеки, магазины , моды,

Балконы, львы на воротах и стаи галок на крестах….

**4. Домашнее задание**

* **Г.Граубин «Ленительный падеж» инсценирование**
* **А. Шибаев «Несуразные вещи» инсценирование**

**5. Конкурс капитанов.**

- Определи, какими частями речи являются подчеркнутые слова.

В полях, не кошенных косой,

Всё утро дождик шел косой.

Дочь грома капля-егоза,

Кончая свой высотный путь,

Летела с круч, закрыв глаза,

В лицо земли боясь взглянуть,

Скользнув с небесного стекла,

В ладонь цветка она стекла.

**6. Сочини стихотворение.**

- Я взяла два имени существительных. Первое-самое весёлое в школе (перемена), второе- самое важное в школе (урок). По рифмам за одну минуту сочините стихотворение.

Урок- падежи, подсказки, изучаю, скучаю, не спешу, пишу, тетрадь, пять

Перемена- звонок, сто ног, смех, не могу, всех, бегу, перемена, Лена, друг, вокруг

**7. Подведение итогов. Награждение победителей.**