|  |  |
| --- | --- |
| 1.Озаглавь текст и спиши его.  Закатилось солнце. Угасает день. Смолкают голоса птиц.  Но вот в тишине из оврага послышалась новая птичья песня. Певец пробует свой сильный чудесный голос. Щёлкнул, издал протяжный свист. Помолчал минуту, вновь засвистел, рассыпался трелью.  Кто же это так хорошо поёт в сумерках?  Вот он сидит на суку. Сам тёмный, серый, ростом с воробья, только потоньше и постройнее.  Птичка подняла головку, открыла клюв. Легко и свободно полились звуки соловьиной песни.  (по В. Бианки*)*  2. Укажи время, лицо и спряжение глаголов во втором и третьем предложении, выдели окончания.  3. Два последних предложения разбери по членам предложения, укажи части речи.  4. О какой птице говорится в тексте? Как по-разному её называет автор? …, …, … . | 1.Озаглавь текст и спиши его.  Закатилось солнце. Угасает день. Смолкают голоса птиц.  Но вот в тишине из оврага послышалась новая птичья песня. Певец пробует свой сильный чудесный голос. Щёлкнул, издал протяжный свист. Помолчал минуту, вновь засвистел, рассыпался трелью.  Кто же это так хорошо поёт в сумерках?  Вот он сидит на суку. Сам тёмный, серый, ростом с воробья, только потоньше и постройнее.  Птичка подняла головку, открыла клюв. Легко и свободно полились звуки соловьиной песни.  (по В. Бианки*)*  2. Укажи время, лицо и спряжение глаголов во втором и третьем предложении, выдели окончания.  3. Два последних предложения разбери по членам предложения, укажи части речи.  4. О какой птице говорится в тексте? Как по-разному её называет автор? …, …, … . |
| 1.Озаглавь текст и спиши его.  Закатилось солнце. Угасает день. Смолкают голоса птиц.  Но вот в тишине из оврага послышалась новая птичья песня. Певец пробует свой сильный чудесный голос. Щёлкнул, издал протяжный свист. Помолчал минуту, вновь засвистел, рассыпался трелью.  Кто же это так хорошо поёт в сумерках?  Вот он сидит на суку. Сам тёмный, серый, ростом с воробья, только потоньше и постройнее.  Птичка подняла головку, открыла клюв. Легко и свободно полились звуки соловьиной песни.  (по В. Бианки*)*  2. Укажи время, лицо и спряжение глаголов во втором и третьем предложении, выдели окончания.  3. Два последних предложения разбери по членам предложения, укажи части речи.  4. О какой птице говорится в тексте? Как по-разному её называет автор? …, …, … . | 1.Озаглавь текст и спиши его.  Закатилось солнце. Угасает день. Смолкают голоса птиц.  Но вот в тишине из оврага послышалась новая птичья песня. Певец пробует свой сильный чудесный голос. Щёлкнул, издал протяжный свист. Помолчал минуту, вновь засвистел, рассыпался трелью.  Кто же это так хорошо поёт в сумерках?  Вот он сидит на суку. Сам тёмный, серый, ростом с воробья, только потоньше и постройнее.  Птичка подняла головку, открыла клюв. Легко и свободно полились звуки соловьиной песни.  (по В. Бианки*)*  2. Укажи время, лицо и спряжение глаголов во втором и третьем предложении, выдели окончания.  3. Два последних предложения разбери по членам предложения, укажи части речи.  4. О какой птице говорится в тексте? Как по-разному её называет автор? …, …, … . |