**Занятие по развитию познавательных процессов для учащихся 3 класса**

**Тема:** «Космос»

**Цель**: расширить представления детей о звездах и планетах, познакомить со значением освоения космоса, развивать внимание, память, мышление, воображение.

**Ход занятия:**

- Ребята, я предлагаю вам раскрыть тему занятия.

**Задание №1 «Кодирование»**

Используя шифр, найдите слова, спрятанные за этими цифрами

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** |
| ***О*** | ***М*** | ***К*** | ***Ч*** | ***С*** | ***И*** | ***Р*** | ***Е*** | ***В*** | ***П*** | ***А*** | ***Т*** | ***Н*** |

3,1,5,2,6,4,8,5,3,1,8 \* 10,7,1,5,12,7,11,13,5,12,9,1

*Ответ:* Космическое пространство

Я уверена, что знания о космосе у вас уже имеются. Хотелось бы проверить вашу эрудицию. Предлагаю вопросы для разминки.

**Задание № 2 «Разминка»**

1. Земля имеет форму …(шара).
2. Как называется наука, изучающая небесные тела? … (астрология)
3. Как раньше назывался астроном…. (звездочет)
4. Из какого ковша не пьют, не едят, а только на него глядят? … (Большая Медведица)
5. Первый человек, покоривший звездное небо… (Ю. А.Гагарин)
6. Первая женщина-космонавт … (Валентина Терешкова)
7. Как называются звездные рисунки на небе … (созвездия)
8. Какие объекты существуют во вселенной? …( звезды, планеты, кометы, астероиды…)
9. Как называется место, откуда запускают в космос ракеты… (космодром)
10. Эта красная планета по соседству с нами. Он зимой и даже летом мерзнет надо льдами… (Марс)
11. Какого числа отмечается День космонавтики? … (12 апреля

- Ребята, знаете ли вы, чем отличаются звёзды от планет?

***Самое первое и самое главное*** *- звезда излучает свет. На небесном небоскрёбе это смотрится как мерцание. А планета свет только отражает. Сами по себе они являются тёмными телами и если на них свет не будет попадать, то и увидеть их будет невозможно.* ***Во-вторых****, звёзды имеют гораздо большую температуру, чем планеты. На поверхности звёзд температура колеблется от 2000 до 40000 градусов, не говоря уже о центре, где она, возможно, может достигать миллионов градусов. Пока ещё это точно не известно, так как современной науке не известно ни одного прибора, который смог бы выдержать такие температуры.* ***В-третьих****, масса звёзды намного выше массы планет. Как правило, все звёзды это весьма массивные тела. А вот планеты гораздо более меньшие.*

О космосе в народе сложено много стихов, песен, поговорок и пословиц.

- **Задание № 3 «Расшифруй пословицу»**

НИЕИ ХИВИАИТИАИЙИ ЗИВИЕИЗИДИ СИ НИЕИБИАИ, АИ ДИОИБИЫИВИАИЙИ НИА ЗИЕИМИЛИЕИ ХИЛИЕИБИАИ.

*Ответ*: Не хватай звезд с неба, а добывай на земле хлеба. ( Читаем, пропуская букву И).

- Объясните смысл пословицы.

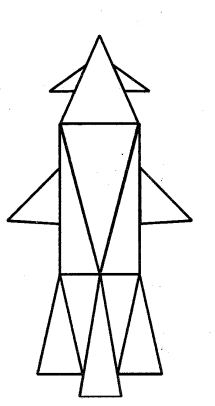
- Ребята, зачем нужно осваивать космос? (Ответы детей).

Конечно, вы все говорите правильно, давайте подытожим сказанное. Сможем ли мы смотреть телевизионные передачи без спутника связи? Нет. Благодаря таким спутникам всё работает точно и слаженно, благодаря им одну и ту же передачу смотрят во многих городах нашей страны.

А метеорологические спутники помогают людям следить за изменениями погоды. Даже есть в современном мире спутники-разведчики, которые помогают геологам искать полезные ископаемые. Согласны ли вы, что за освоением космоса будущее?

- **Задание № 4 «Найди лишнее»**

* Большая Медведица, Телец, Лев, Леопард
* Ю.Гагарин, В Терешкова, Л. Петров, Г.Гречко
* Сатурн, Земля, Венера, Марс
* «Восток 1 », «Союз», «Буран», «Комета»

- На этом рисунке ракета составлена из геометрических фигур. Ваше задание нарисовать по памяти эту ракету.

- **Задание № 5 «Рисунок по памяти»**

- Ребята, а следующая игра на внимании поможет нам расширить словарный запас о космосе.

- **Задание № 6 «Найти слова»**

Среди буквенного текста спрятаны слова. Найдите и подчеркните их.

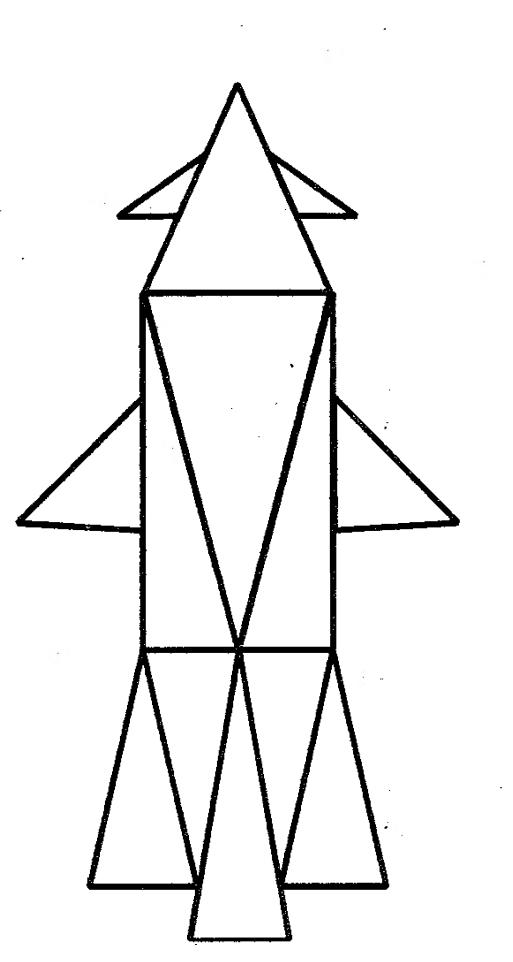
ПРАОЛЛВПЛАНЕТАДДВЛРГШУОТСВОСТОКДДВЛОАНЕЦЙЛТМДВДДВЮПИТЕРЛЫШШКЗВЕЗДАЫГГВГАГАРИНЛЫЛЛЛЛКГМЕТЕОРЫДШКНЕСИМЕТЕОРИТЫЩЗУШСОЛНЦЕЖДВПОЛЯРНАЯЗВЕЗДАЛЫОРМНУНБЛИЗНЕЦЫЩКЩМАТМОСФЕРАЗЗЦШКБУРАНЖЖЫАСТРОНАВТЛО

Подведем итог. Продолжите фразу: «Сегодня на занятии я узнал»….

Приложение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** |
| ***О*** | ***М*** | ***К*** | ***Ч*** | ***С*** | ***И*** | ***Р*** | ***Е*** | ***В*** | ***П*** | ***А*** | ***Т*** | ***Н*** |

3,1,5,2,6,4,8,5,3,1,8 \* 10,7,1,5,12,7,11,13,5,12,9,1



ПРАОЛЛВПЛАНЕТАДДВЛРГШУОТСВОСТОКДДВЛОАНЕЦЙЛТМДВДДВЮПИТЕРЛЫШШКЗВЕЗДАЫГГВГАГАРИНЛЫЛЛЛЛКГМЕТЕОРЫДШКНЕСИМЕТЕОРИТЫЩЗУШСОЛНЦЕЖДВПОЛЯРНАЯЗВЕЗДАЛЫОРМНУНБЛИЗНЕЦЫЩКЩМАТМОСФЕРАЗЗЦШКБУРАНЖЖЫАСТРОНАВТЛО