**Тема урока**

**«Флаг, герб и гимн Краснодарского края»**

Цели:

- познакомить учащихся с символикой Краснодарского края: флагом, гербом, гимном;

- воспитывать любовь к родному краю, Родине;

- воспитывать чувство патриотизма;

- развивать познавательный интерес, умение наблюдать, анализировать.

Оборудование:

- символы Кубани – герб, флаг, гимн (звукозапись);

- карта Краснодарского края;

- записи казачьих песен;

- рисунок поезда.

У учащихся: тетрадь, ручка, простой и цветные карандаши.

**Ход урока**

**I. Организационный момент.**

Начинается урок,

Он пойдет ребятам впрок.

Постарайтесь все понять,

Хорошо запоминать.

**II. Проверка домашнего задания. (В классе подготовлена выставка фотографий и рисунков «Моя семья»).**

Учащиеся показывают фотографию или рисунок семьи и рассказывают подготовленные дома сообщения о своей семье.

**III. Работа над изучением нового материала.**

***1. Сообщение темы и целей урока.***

(Тихо звучит мелодия казачьей песни «Ах ты, степь широкая!»).

Ах ты, степь широкая,

Степь раздольная,

Широко ты, матушка,

Протянулася…

Учитель: Ребята, приглашаю вас совершить увлекательное путешествие по нашему краю. Нас ждет волшебный поезд. (На доске появляется изображение поезда.)

- Что возьмем с собой в дорогу? (тетради)

- Это наши путевые дневники. А еще что нам потребуется? (ручки, карандаши)

- Правильно, они будут нам необходимы, чтобы вести записи и делать рисунки.

- А что еще берут с собой путешественники? (фотоаппарат, видеокамеру, аптечку и т.д.)

- Молодцы! Я вижу, что вы готовы отправиться в путешествие.

Вы удобно устроились в нашем Волшебном Поезде? В путь, друзья!

***2. Первая станция – «Символическая».***

- Давайте сделаем первую остановку на станции «Символическая».

С символами мы встречаемся в жизни постоянно. Символы – это изображения фигур или предметов, выражающих особый смысл. Это условное обозначение какого-либо понятия.

К примеру, проходя мимо здания, на котором изображен красный крест, мы сразу понимаем, что это больница. На светофоре загорается сигнал – зеленый человек, это означает, что путь для пешеходов свободен. Все это символы.

Свои символы могут иметь различные организации, учебные заведения, спортивные общества.

Учитель дает задания по группам:

придумать и нарисовать символы, которыми можно обозначить понятия – остановка автобуса, книжный магазин, лесная зона, ферма, почта, железнодорожный переезд, столовая.

- Есть символы государственные – герб, флаг, гимн.

Чтобы определить характерные признаки герба, флага и гимна, давайте выполним следующее задание:

Соединить стрелочками название символа и его определение.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Прикрепленное к древку полотнище определенного размера и цвета |  | Гимн |
| Официальная эмблема государства |  | Флаг |
| Торжественная песня |  | Герб |

(Ученики самостоятельно выполняют задание на индивидуальных карточках.)

- Коллективный разбор и проверка выполненного задания.

Вывод:

- Что обозначает гимн, герб и флаг.

***3. Станция «Герб Кубани».***

(Звучит мелодия казачьей песни).

Учитель сообщает, что следующая станция – «Герб Кубани».

- В прошлом у каждого российского города был свой герб. Он рассказывал о самом главном в судьбе города, о его внешнем облике, об обычаях жителей. Рассказ велся на языке символов – сказочных и настоящих фигур и предметов, расположенных на гербе с особым смыслом.

Расположение и цвет символов на гербах объясняет специальная наука – геральдика.

Впервые гербы в городах Кубани появились в середине XIX века. Давайте рассмотрим герб Екатеринодара.

Герб Екатеринодара представляет собой щит, обрамленный зеленой полосой со звездами, по количеству станиц, окружавших Екатеринодар, как верные слуги. Щит разделен на четыре части. В первой и третьей – двуглавый орел, расположенный на крепости, что символизирует покровительство государства казакам. Во второй и четвертой – знамена, говорящие о заслугах казаков в войнах с Турцией. В середине – красный щит с вензелем царицы Екатерины II. Сверху щит венчает золотая корона в виде городской стены. С двух сторон его поддерживают два казака.

Современный герб Краснодарского края составлен на основе исторического герба Кубанской области (1874 года). На зеленом щите изображена крепость, говорящая о военных заслугах казачества. Щит окружают лазоревые знамена, пожалованные нашим предкам за мужество и верную службу. На штандарте – знамени, расположенном посредине, - буквы «РФ», означающие, что наш край входит в состав Российской Федерации. Композиция увенчана древней царской короной с золотыми дубовыми листьями, символизирующими мудрость, несокрушимость и богатство.

Проверка усвоения знаний:

- Что изображено на гербе Екатеринодара?

- Что обозначают звезды, расположенные на зеленой полосе?

- Очертания какого старинного доспеха напоминает герб?

- Что изображено на современном гербе Краснодарского края?

**Физминутка.**

Вот поезд наш едет,

Колеса стучат,

А в поезде нашем

Ребята сидят.

Чу-чу-чу-чу-чу!

Бежит паровоз.

Далеко-далеко ребят он повез.

(Ходьба на месте, с продвижением вперед на полусогнутых ногах, согнутыми руками делают движения вперед-назад.)

***4. Станция «Флаг Кубани».***

Флаг, как и герб, - отличительный символ края.

Флаг Краснодарского края представляет собой прямоугольное полотнище из трех цветных полос разной ширина. Ширина двух крайних полос равна ширине средней. Полосы располагаются сверху вниз: синяя – малиновая – зеленая.

Сочетание синего, малинового и зеленого цветов на флаге отражает особенности географического положения Кубани.

С севера и запада она окружена двумя морями, с юга – горным ландшафтом, с востока – бескрайними степями. (Учитель показывает на карте Краснодарского края).

Синий цвет символизирует водное богатство.

Зеленый – изумрудные нивы и леса.

Малиновый – главное богатство Кубани – ее народ.

В центре флага расположен герб Краснодарского края, выполненный в одноцветном варианте – золотым цветом.

1 июня – день поднятия флага Краснодарского края. В этот день в 1995 году Законодательное собрание утвердило символы Кубани – флаг, герб, гимн.

Флаг поднимается:

- постоянно на зданиях, где проводятся заседания правительства края;

- в дни праздников и памятных событий флаг поднимается на зданиях негосударственных организаций, жилых домов.

Задание для учащихся.

1. Нарисовать и раскрасить флаг Кубани. (в тетради)
2. Объяснить, что обозначают цвета флага.
3. Зачем нужен флаг?
4. Где можно увидеть флаг?

***5. Станция «Гимн Кубани».***

(Под звуки музыки ребята попадают на станцию «Гимн Кубани».)

Еще одним символом Краснодарского края является гимн.

Гимн – это торжественная песня, славящая кого-либо. При исполнении гимна люди встают, мужчины снимают головные уборы. Так проявляют уважение к стране, чей гимн звучит.

Государственный гимн исполняется в особо торжественных случаях, например при награждении победителей международных спортивных соревнований.

Гимн Краснодарского края был написан в годы войны, вдали от дома, полковым священником Константином Образцовым около ста лет тому назад. Каждая строка гимна проникнута бесконечной любовью к земле Кубани и гордостью за ее подвиги.

В 1915 году отец Константин написал песню-исповедь, где отражены самые глубинные чаяния казаков: любовь к Родине, вольность, служение на благо Отечества и слава не уронившего честь воинства.

В 1916 году песня была положена на музыку. Музыку к песне написал дирижер Кубанского симфонического оркестра М.Ф. Сириньяно.

Сейчас эта торжественная песня – гимн Краснодарского края.

Дети стоя слушают запись гимна Кубани.

Ты, Кубань, ты наша Родина!

Ты, Кубань, ты наша Родина,

Вековой наш богатырь!

Многоводная, раздольная,

Разлилась ты вдаль и вширь.

Из далеких стран полуденных,

Из турецкой стороны

Бьем тебе челом, родимая,

Твои верные сыны.

О тебе здесь вспоминаючи,

Песни дружно мы поем

Про твои станицы вольные,

Про родной отцовский дом.

О тебе здесь вспоминаючи,

Как о матери родной,

На врага на басурманина

Мы пойдем на смертный бой.

О тебе здесь вспоминаючи,

За тебя ль не постоять,

За твою ли славу старую

Жизнь свою ли не отдать?

Мы, как дань свою покорную

От прославленных знамен,

Шлем тебе, Кубань родимая,

До сырой земли поклон.

Задания:

1. В каких случаях исполняют гимн?
2. Вспомните, когда вы слышали звучание гимна?
3. Как нужно слушать гимн?

(Дети делают записи в дневник «Путевые заметки» о символах Краснодарского края.)

**IV. Итог урока.**

Наше увлекательное путешествие подошло к концу. Вспомните, на каких станциях мы побывали на нашем Волшебном Поезде? С какими символами нашего края вы познакомились?

Запомните эти символы. Каждый житель Кубани должен знать эти символы, гордиться ими, гордиться своей Родиной, быть ее патриотом.

Патриотом называют человека, готового служить своей Родине.

В чем же проявляется служение Родине? (Служба в рядах вооруженных сил, готовность в трудную минуту встать на защиту Родины, добросовестный труд на благо Родины, бережное отношение к природе.)

В чем может проявляться ваше служение Родине, ее маленьких граждан? (Хорошо учиться, бережно относиться к школьному имуществу, расти добрыми, отзывчивыми, беречь и защищать природу.)

Учитель дает домашнее задание.

1. Придумать и нарисовать герб своей семьи, или герб класса, или герб школы.
2. Выучить наизусть текст гимна Краснодарского края.