***Тема: « Обобщающий урок. Реки***

 Брейн – ринг.

 Зал оформлен красочно:

1. фото выставка
2. рисунки учащихся
3. сочинения
4. лозунги

( материал предыдущих уроков )

1.Организация на занятие.

- Ребята, вы все любите путешествовать.

- Хотите отправиться в будущее?

-Машина времени готова! Приготовьтесь !

- Настроение, каково? - Во !

- У всех такое мнение?

- У всех без исключения?

 Начинаем отсчет!

 - Раз, два, три, вжик!

 - Раз, два, три, вжик !

 - Раз, два, три, вжик, вжик, вжик!

 - Поехали! Ура!

2. Театрализованное представление «Берегите воду».

- Ребята, машина времени принесла нас в 2050 год. И что же мы видим? На земле экологическая катастрофа. Запасы пресной воды уменьшились в 10 раз. В связи с этим Всемирный Совет по контролю над водными ресурсами был вынужден нормированное распределение воды среди жителей планеты. Были созданы специальные дружины для поддержания порядка в пунктах раздачи воды. Каждый получил специальную магнитную карточку, по которой он мог получить суточную норму воды - 200 мл.

 На сцене пункт раздачи воды. На нем - раздатчик воды и 2 дружинника. Очередь подходит до мамы и сына. Мать протягивает дружиннику 2 карточки.

**Дружинник**: 400 мл.

Раздатчик отмеряет воду в емкость женщины. Они с мальчиком отходят от пункта раздачи, женщина поскальзывается, падает и разливает воду. Мальчик помогает ей подняться.

*Мальчик* : Мама, ты не ушиблась?

*Мама:* Это не важно, но я разлила всю нашу воду. Что же теперь делать? Как прожить сегодня без воды?

*Мальчик*: Давай попросим, чтобы нам налили ещё воды, ведь все видели, что ты упала не специально.(они снова подходят к пункту раздачи воды)

*Мама*: Сер, нельзя ли нам снова получить воду, а то я упала и всю воду разлила.

*Дружинник:* Я видел, мэм, но ничем не могу помочь. Сожалею.

*Мама*: Неужели ничего нельзя сделать? Как нам с сыном пережить сегодняшний день? У меня нет денег на синтезированную воду.

*Дружинник:* Я вам искренне сочувствую, но порядок один для всех. Прошу вас не мешать. ( женщина плачет)

*Мальчик:* Простите, сэр, почему мы не можем получить ещё воды?

*Дружинник*: Потому что в этом случае кто-то другой не получит воды.

*Мальчик*: Мама рассказывала, что когда-то воды хватало для всех и даже, она текла из кранов в каждом доме.

*Дружинник*: Так, действительно когда-то было.

*Мальчик:* Так что же произошло?

*Дружинник*: Если хочешь, я могу рассказать.

На сцене остаются только мальчик и дружинник. На сцене – ширма, а на ней озеро с чистой водой.

*Дружинник:* Не так давно на планете чистой воды хватало для всех. В воду можно было входить без специальной защитной одежды, в ней даже можно было купаться. Но человек редко ценит т, что у него есть. Он думает, что все в природе вечно и имеет бесконечный запас. Человеку понравилось покорять природу, а не охранять ее. Но лишь 2 % от этого количества составляла вода пресная, пригодная для питья. Человек использовал ее по своему усмотрению.

Выходит человек, прикрепляет на рисунок озера макет предприятия и закрашивает часть воды озера краской.

* + На берегах водоемов выросли предприятия, которые сбрасывали неочищенные стоки в воду.

 Выходит человек, прикрепляет макет сельскохозяйственных угодий и закрашивает часть воды озера краской.

* + дождями с полей смывались ядохимикаты и удобрения.

 Выходит человек, прекрепляет макет бензозаправки и закрашивает часть озера краской.

 \* Многочисленные автомойки, бензозаправки безперебойно сбрасывали в грунтовые воды токсичные вещества.

 Выходит человек, прикрепляет макет танкера.

* + частые аварии танкеров приводили к утечке млн. тонн нефти, губя все живое.

 И однажды выяснилось, что пригодной для питья воды практически не осталось.

 Объявление по радио: Внимание! Всемирный Совет по контролю за водными ресурсами вынужден сообщить, что суточная норма ыдачи воды сокращается в два раза.

 Немая сцена.

 Выходят 2 чтеца.

1. То как сейчас человек распоряжается водными ресурсами - преступление против человечества.
2. Люди, задумайтесь, ведь то, что вы сейчас видели, может. Действительно оказаться нашим будущим.
3. океан седой гремит набатно,

Он таит обиду в глубине.

Черные, раскачивая пятна

На крутой разгневанной волне.

1. Стали люди сильными, как боги,

И судьба Земли у них в руках,

Но темнеют страшные ожоги

У земного шара на боках.

 5. Вы давно освоили планету,

 Широко шагает новый век.

 На Земле уж белых пятен нету.

 Черные сотрешь ли. Человек?

1. Конкурс «Брейн - ринг».

 а) Приветствие.

\* Уважаемые гости, участники нашего конкурса! Посмотрев на оформление класса, вы узнаете тему нашего Брейн – ринга! Главный гость сегодня - его величество Кубановедение!

 Кубань - земля такая:

 Однажды приласкает-

 Полюбишь навсегда!

 1 ученик. Сегодня мы проводим Брейн – ринг, проверит наши знания он.

 2 ученик. Как интересно много знать!

 Всем друзьям свои уменья показать!

1. ученик. И соревнуясь вместе с классом,

 Мы все останемся друзьями.

 И так пусть борьба кипит сильней

 И Аша дружба крепнет с ней.

 4 ученик. Брейн - ринг - соревнование

 В остроумии и знании.

 Чтоб этот вечер игр

 Вам по душе пришелся всем,

 Нужно знания иметь прочные,

 Быть внимательным и находчивым!

* + К интеллектуальным конкурсам, готовы ?

2)Объяснение правил игры.

Класс разделен на 2 команды. Заранее выбраны капитаны команд, у каждой команды флажок, расставлены столы, стулья, выбрано жюри.

Объявляется задание. У каждой команды есть право обсуждения – 1 мин. Кто первым поднимает флажок - право отвечать. Если ответ не верный, право переходит к другой команде. Команда дающая, правильный ответ, получает очко. Кто больше наберет очков. Тот и победит.

1. Представление команд.

 Давно, готова вам, друзья,

 Участников представить я .

 Тут справа от меня стоит

 Команда «Юный эрудит»

 А вот сейчас сюда придет

 Команда « Смелый альбатрос»

 Похлопали вы все немного,

 Ну, а теперь пора в дорогу.

 Страна Кубановеденья

 Нас с нетерпеньем ждет.

 Сигнал! 1 ринг.

1. Моря есть- плавать нельзя,

 дороги есть - ехать нельзя,

 земля есть - пахать нельзя,

 что это?

1. Великан стоит в порту,

Освещая темноту,

И сигналит кораблям:

Заходите к нам!

(маяк)

1. закончи пословицу.
	* много воды - …
	* без труда -…
	* не зная броду, ….
2. ты со мною не знаком?

Я живу на дне морском,

Голова и 8 ног

Вот и я весь….

1. Какая рыба называется именем человека?

(Карп)

1. Родилась в воде, а живет на замле? (лягушка)
2. Не летает, не поет, а клюет. (рыба)
3. ребусы.

 1) К (рыба)

2) М

 ----

 ЛИ (налим)

1. Кроссворд.

- Что за рыба?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Л | Ь |  |  |
|  |  | Л | Ь |  |  |

 (килька, сельдь)

1. На дне, где тихо и темно,

Лежит усатое бревно. ( сом).

1. под водой живет народ, ходит задом на перед. (раки)
2. она в речке рыскает, чтобы пескарь не дремал. 9щука0

В перерыве танец Кубаночка.

Сигнал! 2 ринг.

1. Прекрасны наши города.

И я любви своей не скрою.

А над одним из них звезда

За подвиг города – героя.

(Новороссийск)

1. Казачий словарь. Что обозначают эти слова?

Вутак- селезень

Хвыля - волна

Очерет- камыш

Острога - рыболовное орудие.

Кукан - бечевка, ан которую одевают рыбу.

1. Какая река впадает сразу в 2 моря? (Кубань)
2. Самый крупный приток реки Кубани?
3. Выберите типы питания рек, соответствующие степным рекам и расположите их в порядке значимости.
	* дождевое
	* ледниковое
	* снеговое
	* подземное
	* смешанное
4. Чем отличаются плавни от лиманов?
5. К каким отрицательным последствиям привело сооружение Краснодарского водохранилища?
6. Для переработки рыбы из Чёрного и Азовского моря были построены рыбокомбинаты в городах:

(правильное подчеркнуть)

* + Ейск
	+ Темрюк
	+ Новороссийск
	+ Усть – Лабинск
	+ Анапа
	+ Тимашевск
1. Какую опасность для водоемов таит загрязнение сточными водами?
2. Могучие горы,

Степные просторы,

Приморского берега грань…

 Продолжи эти строки.

 ( Леса и поляны,

 Сады и лиманы-

 Все это родная Кубань.)

4)Итог.

* + этими прекрасными строками мы завершим конкурс. Жюри подводит итоги.
	+ Награждение.
	+ Рассматривание листовок – призывов.
	+ Вывод учителя.

 У самого мельчайшего малька…

 Пока об этом думать не охота,

 Сейчас нам не до этого … пока…

Аэродромы, пирсы и перроны,

Леса без птиц и земли без воды..

Всё меньше окружающей природы,

Всё больше окружающей среды.

 Р. Рождественский.

 Призыв:

 Ребята, будущее наших водоёмов в наших руках! Сохраним их! Будем беречь, и любить их!

 Край наш кубанский

 Прославленный край,

 Крылья все шире

 В труде расправляй.

 С Родиной вместе

 Дорогою чести

 Ты к цели победной шагай!