Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9 станицы Баговской

**РАЗНООБРАЗИЕ**

**ЖИВОТНОГО МИРА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**Урок по курсу «Кубановедение» 2 класс**

Учитель начальных классов

Н.Ф.Зачиняева

**Тема урока: «**Разнообразие животного мира Краснодарского края.

Составление книги «Животные Краснодарского края».

**Цель урока:** закрепить знания детей о представителях фауны природных зон Краснодарского края, воспитывать бережное отношение к природе, формировать чувство любви к родной земле, работать над развитием внимания, логического мышления.

**Оборудование урока:** карта Краснодарского края,фотографии животных, аудиозапись голосов птиц Краснодарского края, лото «Где они живут?», оформленные сообщения детей по теме урока.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент.** Приветствие, проверка списочного состава.
2. **Проверка домашнего задания.**

Слово учителя: На прошлом уроке мы говорили о растениях нашего края. Чтобы вспомнить, давайте поиграем в игру «Угадай растение». (Учитель показывает растение, а ученики называют место, где оно растет: лес, степь, горы.)

1. **Объяснение нового материала.** Ученик читает стихотворение:

Богат животный мир Кубани –

Медведь и зубр, олень и лось,

Когда б ходить в лесу пришлось,

Увидел бы следы кабаньи. (К.Обойщиков)

3.1. Слово учителя: Как вы думаете, о ком мы будем говорить сегодня на уроке? Я и мои помощники расскажем много интересного о животных, а в конце урока мы соберем настоящую книгу о животных нашего края.

3.2. Словарная работа: фауна – животный мир (слово на табличке вывешивается на доске).

Слово учителя: Фауна Краснодарского края очень обширна. В северо-восточных районах края (показывает по карте), на Кубано-Приазовской низменности распространены степные животные. А вот какие, расскажут ребята.

* 1. Рассказы детей о животных степи: ласке, еже, тушканчике, зайце. (На доске фотографии животных.)
  2. Слово учителя: В степи и лесах Кубани, по поймам рек живет огромное количество пернатых, маленьких, как щегол, и крупных, как лебедь. Больше всего птиц можно встретить в лесу. Днем он наполняется веселыми птичьими голосами. (Звучит аудиозапись голосов птиц.)
  3. Рассказы детей о птицах, живущих в лесах Кубани. (На доске фотографии птиц.)
  4. Слово учителя: Кроме того, в лесах обитают волки, рысь, дикий кабан. В горной части Краснодарского края встречаются косули, кавказские благородные олени. Богата природа Кубани, и богатство это надо беречь.

**4. Работа в группах.** Задания группам: выбрать и подчеркнуть названия животных и птиц, которые обитают:

а) в степи;

б) в лесу;

в) в горах..

**5.** Оформление рукописной книги «Животные Краснодарского края».

**6. Подведение итогов урока.**

Слово учителя: Красив и разнообразен животный мир нашей малой родины. Как вы думаете, нуждаются ли животные и птицы в охране, защите? Почему?

Что можем сделать мы с вами?

Любить свою Родину – значит ли это любить и братьев наших меньших?

6.1. Чтение учеником стихотворения:

Эту истину знаю отроду,

И ее никогда не таю:

Кто не любит родную природу,

Тот не любит Отчизну свою.

**ПРИЛОЖЕНИЯ К УРОКУ:**

1. Фотографии животных Краснодарского края.
2. Тексты выступлений детей.
3. Материал для проведения лото.
4. Работы детей для книги «Животные Краснодарского края».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9 станицы Баговская

**РАЗНООБРАЗИЕ РАСТИТЕЛЬНОГО МИРА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**Урок по курсу «Кубановедение». 2 класс**

Учитель начальных классов

Н.Ф.Зачиняева

**Тема урока:** Разнообразие растительного мира краснодарского края.

**Цель урока:** познакомить обучающихся с древесными и растительными формами растений краснодарского края, учить различать травянистые и древесные формы растений по внешним признакам, воспитывать любовь к родному краю.

**Оборудование:** рисунки растений Краснодарского края, кроссворд (на доске), карта Краснодарского края

Ход урока:

1. Организационный момент. Приветствие. Проверка списочного состава.
2. Введение в тему.
   1. Слово учителя:

* Каждый день, по дороге в школу, вы видите разные растения. Названия одних вам знакомы, другие вы так часто видите, что легко узнаете их. Одни растения помогают нам избавиться от летней жары, принимая вас под свои тенистые кроны. Другие радуют глаз и поднимают настроение яркими красками и приятным запахом. Третьи - готовы накормить вас сочными душистыми ягодами. Мы сегодня будем говорить о растениях нашей малой Родины.

Чтение учеником стихотворения:

Привет тебе, мой край родной,

С твоими темными лесами,

С твоей великою рекой,

И неоглядными полями! (С. Дрожжин)

* 1. Слово учителя:
* В недалеком прошлом Азово-Кубанская равнина представляла собой разнотравно-ковыльную степь. Современная степь вся распахана и занята посевами пшеницы, кукурузы, подсолнечника, сахарной свеклы и др. культурных растений. Лишь вдоль дорог, по склонам балок можно встретить дикорастущие растения: пырей ползучий, лютик дикий, лопух, лебеду, осот полевой, ромашку, алтей лекарственный и др. травы.

Чтение ученицей стихотворения:

Смотри, как роща зеленеет,

Палящим солнцем облита,

А в ней какою негой веет

От каждой ветки и листа!

Войдем и сядем под корнями

Дерев, поимых родником, -

Там, где обвеянный их мглами,

Он шепчет в сумраке немом…

(Ф. Тютчев)

* 1. Слово учителя:

- По мере повышения рельефа степь переходит в лесостепь, а последняя - в лесную зону. Лесостепь протянулась неширокой полосой вдоль левобережья Кубани. Примерно половину ее площади занимают кустарники и лиственные леса, состоящие из дуба, граба, клена, орешника, березы и кизила. Сейчас некоторые деревья сами о себе расскажут.

* 1. Выступление обучающихся. (Дети выступают в костюмах деревьев.)

Клен: Я – клен. Мои резные листья так красивы в осенний листопад. У клена крепкая древесина, ее широко применяют в токарном и столярном деле, машиностроении. Кларнеты и флейты, из которых извлекают нежные мелодии, тоже сделаны из клена.

Дуб: Мощь и красота дуба привлекают всех. Корни его уходят глубоко в землю и потому ему не страшны никакие бури. В старину дуб шел на строительство кораблей. Сейчас из дуба делают мебель, паркет, используют в вагоностроении.

Береза: Полюбилась русскому народу белоствольная береза. Сколько песен, стихов сложено о ней! Из березы делают прекрасную, лыжи, мебель, сувениры. А береста? Это же готовая природная бумага.

Ученик:

У нас в крае сосредоточено около 30 % дубрав, свыше 80 % буковых и примерно 90 % каштановых насаждений России.

* 1. Слово учителя:
* Лес – это наш зеленый друг. Он помогает получить высокий урожай хлеба. Однажды в нашем крае несколько дней бушевала пыльная буря. Ветер подхватил верхний плодородный слой земли и черными тучами погнал ее над равниной.

На сотнях тысяч гектаров был снесен слой почвы, а вместе с ним и семена. Все нужно было сеять с начала. Но в некоторых местах буря не тронула почву. Буря оказалась бессильной там, где поле окружал зеленый друг. Лес, точно сказочный богатырь, подставил свою могучую грудь буре, прикрыл поля и спас урожай. Поэтому, чтобы спасти урожай от черной бури и зноя, в степях на сотни километров сажают леса.

Чтение учеником стихотворения:

Лес в степях посажен новый,

Чтоб сберечь от зноя хлеб.

На десятки километров

Встав зеленою стеной,

Он не клонится под ветром –

Крепкий, ровный и прямой.

Вековечный друг народа,

Часовой родных полей,

Он стоит на страже гордо,

Побеждает суховей.

1. Разгадывание кроссворда «С какого дерева лист?»
2. Домашнее задание: напиши о растении своей местности, можешь нарисовать их.
3. Итог урока:

-С какими деревьями и цветами познакомились на уроке?

-Какова их роль в жизни человека?

-Почему так важны деревья для Краснодарского края?

Чтение учеником стихотворения:

Эту истину знаю отроду

И ее никогда не таю:

«Кто не любит родную природу,

Тот не любит Отчизну свою».

ПРИЛОЖЕНИЕ К УРОКУ:

1. Кроссворд
2. Рисунки растений Краснодарского края
3. Творческие работы детей