|  |  |
| --- | --- |
| **Библиотека «Особый ребенок»**

|  |
| --- |
| **А** |

 |
| **Агеева Т.Л.** [Опыт работы интегративного детского сада "Наш Дом"](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/ageeva01.txt) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=654)** |
|   |
|  [О работе интегративного детского сада "Наш дом"](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/ageeva02.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=946)** |
|   |
| **Аппе Франческа** [Введение в психологическую теорию аутизма (Фрагмент "Аутизм на поведенческом уровне", страницы 28-44.)](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/happef02.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=231)** |
|   |
|  [Введение в психологическую теорию аутизма (Фрагменты "Биологический уровень объяснения аутизма", "Аутизм на когнитивном уровне: понимание психологических механизмов", страницы 45-74.)](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/happef03.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=231)** |
|   |
|  [Введение в психологическую теорию аутизма (Фрагмент "Аутизм на когнитивном уровне: альтернативы модели психического", страницы 75-96.)](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/happef04.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=231)** |
|   |
|  [Введение в психологическую теорию аутизма (Фрагменты "Синдром Аспергера", страницы 121-148.)](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/happef06.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=231)** |
|   |
|  [Введение в психологическую теорию аутизма (Фрагмент "Аутизм и не аутизм", страницы 149-163.)](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/happef07.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=231)** |
|   |
|  [Введение в психологическую теорию аутизма](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/happef08.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=231)** |
|   |
|  [Введение в психологическую теорию аутизма (Фрагменты "Одаренное меньшинство", страницы 97-120.)](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/happef05.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=231)** |
|   |
|  [Введение в психологическую теорию аутизма (Фрагменты "Предисловие", "Введение", "История аутизма", страницы 7-8, 10-27.)](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/happef01.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=231)** |
|   |
| **Архипова Д.В** [Об использования специальной диеты при расстройствах аутистического спектра](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/arhipo01.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=655)** |
|

|  |
| --- |
| **Б** |

 |
| **Баенская Е.Р.** [Проблемы диагностики нарушений эмоционального развития в раннем возрасте.](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/baensk01.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=656)** |
|   |
| **Бардышевская М.К.** [Особенности развития страхов у младенцев с недостаточностью поведения привязанности](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/bardys01.htm) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=657)** |
|   |
| **Беркович М.Б.** [О том, чего я не знаю](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/berkov01.doc) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=658)** |
|   |
| **Битова А.Л.** [Музыка как элемент терапии в процессе реабилитации детей с ограниченными возможностями.](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/bitova02.txt) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=664)** |
|   |
|  [Из опыта работы с дошкольниками с сенсо-моторной алалией](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/bitova03.txt) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=665)** |
|   |
|  [Этюды об игре](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/bitova04.txt) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=947)** |
|   |
|  [Применение нейропсихологического подхода в дефектологической практике](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/bitova05.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=666)** |
|   |
|  [Формирование речи у детей с тяжелыми речевыми нарушениями: начальные этапы работы](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/bitova06.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=667)** |
|   |
| **Битова А.Л., Бондарь Т.А., Константинова И.С.** [Моделирование школьной ситуации как способ подготовки к обучению детей с эмоционально-волевыми нарушениями](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/bitova08.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=669)** |
|   |
| **Битова А.Л., Дименштейн Р.П.** [Вступительное слово](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/bitova09.htm) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=659)** |
|   |
| **Битова А.Л., Константинова И.С.** [Место музыкальных занятий в системе коррекционной работы с ребенком с сенсомоторной алалией](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/bitova10.doc) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=660)** |
|   |
| **Битова А.Л., Константинова И.С., Цыганок А.А.** [Место музыкальной терапии в системе помощи ребенку с нарушениями развития](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/bitova11.doc) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=662)** |
|   |
| **Битова А.Л., Липес Ю.В.** [Специальные занятия музыкой, ориентированные на стимуляцию речи у детей с тяжелыми нарушениями речевого развития](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/bitova01.txt) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=663)** |
|   |
| **Битова А.Л., Сафронова Е.Н.** [Сенсорная алалия. Пути преодоления](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/bitova07.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=668)** |
|   |
| **Бондарь Т.А., Константинова И.С.** [Говорите лучше. Обзор литературы о помощи детям с речевыми затруднениями](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/bondar01.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=670)** |
|   |
| **Борисовская О.Б.** [Из опыта работы семейного психолога](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/boriso01.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=671)** |
|   |
|  [Психотерапевтическая работа с семьями тяжело больных детей](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/boriso02.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=672)** |
|

|  |
| --- |
| **В** |

 |
| **Величко М.А., Ковязина М.С.** [Особенности психических процессов у детей с врожденной патологией мозолистого тела (обзор литературы)](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/velich01.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=1133)** |
|   |
| **Венгер А.Л.** [Организация психологической службы в израильской системе образования](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/venger02.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=677)** |
|   |
|  [Развитие и коррекция неблагоприятных психологических особенностей ребенка](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/venger01.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=938)** |
|   |
| **Вета Рыскина** [Заговор равнодушных. Рабочие материалы к публикации Рыскина В.Я. Особое равнодушие к особым детям.](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/ryskin04.doc) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=673)** |
|   |
| **Виноградова А.Л.** [Анализ конкретных случаев нейропсихологической коррекции нарушений высших психических функций у детей дошкольного возраста](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/vinogr01.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=674)** |
|   |
| **Виноградова А.Л., Захарова И.Ю., Садовская Ю.Е.** [Применение нейропсихологического подхода к обучению детей с эмоционально-волевыми проблемами](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/vinogr02.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=675)** |
|   |
| **Водинская М.В.** [Коррекционные занятия художественным творчеством с детьми, имеющими трудности развития](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/vodins02.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=678)** |
|   |
|  [Занятия художественным творчеством в процессе обучения детей школьного возраста](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/vodins01.txt) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=676)** |
|   |
| **Водинская М.В., Шапиро М.С.** [Развитие творческих способностей ребенка на занятиях изобразительной деятельностью](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/vodins03.doc) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=232)** |
|   |
| **Вроно М.Ш., Левина А.Л.** [О сочетании шизофренических и судорожных проявлений у детей](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/vrono001.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=679)** |
|   |
| **Всемирная Организация Здравоохранения (ВОЗ)** [МКФ. Введение](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/icfrusin.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=843)** |
|

|  |
| --- |
| **Г** |

 |
| **Ганина Н.В.** [О лекарственных подходах в терапии недоношенных детей.](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/ganina01.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=680)** |
|   |
| **Гордон Е.Б.** [К вопросу о коррекции письма у детей](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/gordon01.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=681)** |
|   |
| **Горина Е.Ю.** [За гранью различий.](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/gorina02.doc) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=683)** |
|   |
|  [Культурное смещение: общественное управление и перемены.](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/gorina03.doc) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=684)** |
|   |
|  [Взаимозависимость: включение в общественную жизнь.](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/gorina01.doc) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=682)** |
|   |
| **Грэндин Т., Скариано М.М.** [Отворяя двери надежды. Мой опыт преодоления аутизма](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/grendi01.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=685)** |
|   |
| **Гуторова А.Н.** [Что значит - быть инвалидом? Взгляд изнутри проблемы](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/gutoro01.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=686)** |
|

|  |
| --- |
| **Д** |

 |
| **Джозеф Роберт М.** [Нейропсихологические основы понимания аутизма](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/joseph01.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=729)** |
|   |
| **Дилигенский Н.Г.** [Записки Николая Дилигенского](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/dilige01.htm) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=687)** |
|   |
| **Дименштейн М.С.** [Московские адреса помощи для семей с детьми с нарушениями развития](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/dimens17.doc) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=1098)** |
|   |
| **Дименштейн Р., Ларикова И.** [Защита прав детей-инвалидов на образование и реабилитацию: опыт поддержки родителей](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/dimens12.doc) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=700)** |
|   |
| **Дименштейн Р., Цыганок А., Ларикова И.** [Семья и государство: от противостояния к диалогу](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/dimens13.htm) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=698)** |
|   |
| **Дименштейн Р.П.** [Проблемные дети - проблема взрослых](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/dimens02.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=690)** |
|   |
|  [Приговор обжалованию подлежит](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/dimens08.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=697)** |
|   |
|  [Школа становится все менее интегративной](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/dimens09.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=699)** |
|   |
| **Дименштейн Р.П. Константинова И.С.** [Использовать новое, не теряя старого. Как сориентироваться в море книг, посвященных помощи детям с особыми потребностями](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/dimens14.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=694)** |
|   |
| **Дименштейн Р.П., Герасименко О.А.** [Несколько слов к вопросу об интеграции](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/dimens03.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=691)** |
|   |
|  [О перспективах интегративных процессов в дезинтегрирующей среде](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/dimens07.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=696)** |
|   |
| **Дименштейн Р.П., Герасименко О.А., Липес Ю.В.** [Только в игре ребенок развивается полноценно](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/dimens01.txt) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=689)** |
|   |
| **Дименштейн Р.П., Заблоцкис Е.Ю., Кантор П.Ю., Ларикова И.В.** [Реабилитация особого ребенка: как изменить настоящее и обеспечить достойное будущее](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/dimens15.doc) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=1096)** |
|   |
| **Дименштейн Р.П., Заблоцкис Е.Ю., Кантор П.Ю., Ларикова И.В.; под ред. И.В. Лариковой** [Права особого ребенка в России: как изменить настоящее и обеспечить достойное будущее: Руководство для родителей, социальных адвокатов, работников системы образования и сферы реабилитации](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/lariko01.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=1129)** |
|   |
| **Дименштейн Р.П., Киселева А.В.** [Основные принципы терапевтической работы с детьми, имеющими нарушения общения](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/dimens05.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=693)** |
|   |
| **Дименштейн Р.П., Константинова И.С., Ларикова И.В.** [Обзор литературы о помощи семьям с детьми с нарушениями развития](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/dimens16.doc) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=1097)** |
|   |
| **Дименштейн Р.П., Ларикова И.В.** [Потерянные дети. Положение "особого" ребенка в столице: взгляд изнутри](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/dimens11.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=701)** |
|   |
|  [Интеграция "особого" ребенка в Росии: законодательство, практика и перспективы](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/dimens04.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=692)** |
|   |
| **Дименштейн Р.П., Липес Ю.В.** [Нужна ли людям с нарушениями развития профессия и работа?](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/dimens06.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=695)** |
|   |
| **Добряков И.В., Ледина В.Ю., Савельева С.О., Червова Е.И.** [Насилие над новорожденными в России](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/dobrya01.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=702)** |
|   |
| **Долотова И.** [Наша жизнь](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/doloto01.htm) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=703)** |
|

|  |
| --- |
| **Е** |

 |
| **Ениколопов С.Н.** [Агрессивное поведение у детей](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/enikol01.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=704)** |
|   |
| **Ермолаев Д.** [Диагностические и психолого-педагогические аспекты синдрома Ретта. Обзор зарубежных источников.](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/ermola01.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=705)** |
|   |
| **Ермолаев Д.В., Захарова И.Ю.** [Средовой подход в работе с детьми с нарушениями развития эмоциональной сферы](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/ermola03.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=706)** |
|

|  |
| --- |
| **Ж** |

 |
| **Жуков Е.С., Карвасарская И.Б., Марцинкевич Н.Е., Покровская С.В.** [Практические рекомендации по социально-психологической адаптации детей с тяжелыми психическими заболеваниями в летнем оздоровительном лагере реабилитационного туризма](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/zhukov01.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=707)** |
|   |
| **Жуланова Н.** [Наша маленькая семья: опыт выживания](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/zhulan01.htm) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=708)** |
|

|  |
| --- |
| **З** |

 |
| **Зарецкий В.К.** [Надо ли к имбецилу относиться по-человечески…](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/zarets01.txt) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=710)** |
|   |
|  [Проблемы дифференцированного обучения и возможности интеграции](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/zarets02.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=711)** |
|   |
| **Зарубина Ю.Г., Попова М.Г.** [Игровое занятие «Круг»](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/zarubi01.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=712)** |
|   |
| **Захарова И.Ю.** [Нарушения общения и проблемы поведения: опыт коррекции](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/zaharo05.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=715)** |
|   |
|  [Танцы в лечебной педагогике](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/zaharo02.txt) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=716)** |
|   |
|  [Терапия движением.](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/zaharo04.txt) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=717)** |
|   |
|  [Из опыта работы с гиперактивными детьми](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/zaharo03.txt) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=714)** |
|   |
| **Захарова И.Ю., Ермолаев Д.В.** [Использование сказок в коррекционной работе с детьми, имеющими нарушения эмоциональной регуляции](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/zaharo07.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=713)** |
|   |
| **Зельдин Л.М.** [Опыт формирования у ребенка с ДЦП навыков, необходимых для овладения скорописью](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/zeldin01.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=731)** |
|   |
|  [Развитие младенца как индивидуальный процесс: возможности его поддержки](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/zeldin02.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=732)** |
|

|  |
| --- |
| **И** |

 |
| **Иванова М.** [Взгляд из Коврова. Из кн.: Синдром Ретта глазами родителей и специалистов](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/ivanov03.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=733)** |
|   |
| **Иващенко О.И.** [Индивидуальные свойства темперамента как фактор риска развития некоторых нарушений поведения в онтогенезе](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/ivashc01.txt) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=734)** |
|   |
| **Инноченти (Исследовательский центр ЮНИСЕФ)** [Точка зрения "Инноченти".](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/innoce01.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=900)** |
|   |
| **Иовчук Н.М.** [Роль психических нарушений в возникновении школьной дизадаптации детей и подростков](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/iovchu01.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=901)** |
|   |
| **Иовчук Н.М., Бессонова И.С., Кодесс Т.В., Зевина О.Г.** [Предварительные результаты скринингового изучения гиперактивности у младших школьников](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/iovchu02.txt) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=902)** |
|   |
| **Иовчук Н.М., Северный А.А.** [Междисциплинарное взаимодействие в коррекционной работе при пограничной психической патологии у детей и подростков](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/iovchu04.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=903)** |
|   |
|  [Учитель и ученик: истоки психологического насилия](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/iovchu03.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=736)** |
|

|  |
| --- |
| **К** |

 |
| **Каган В.Е.** [Детский аутизм: медицинский и немедицинский подходы](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/kagan006.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=651)** |
|   |
|  [Детская психиатрия как проблемное поле: еретические заметки](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/kagan05.htm) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=908)** |
|   |
|  [Девиантное поведение детей и подростков: к анализу понятия](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/kagan01.txt) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=904)** |
|   |
|  [Школьная дезадаптация: к определению понятия](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/kagan04.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=907)** |
|   |
|  [Homo violentus, или гештальты насилия](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/kagan03.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=906)** |
|   |
|  [Человек по имени Мнухин](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/kagan07.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=652)** |
|   |
|  [Эпидемия детского аутизма?](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/kagan08.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=737)** |
|   |
|  [Социальная дизадаптация и совладающее поведение](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/kagan02.txt) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=905)** |
|   |
| **Калинина И.В.** [Опыт построения равноправных отношений в классе](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/kalini01.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=910)** |
|   |
| **Караневская О.В., Виноградова А.Л., Коржова Е.С., Смакотина-Лацис И.В.** [Учимся общаться. Обзор литературы о помощи детям с особенностями эмоционально-волевой сферы](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/karane01.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=911)** |
|   |
| **Карасева Е.А.** [Когнитивные стили в психокоррекционном взаимодействии с подростками](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/karase01.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=912)** |
|   |
| **Кауфман Барри Нейл** [Победить аутизм. Метод семьи Кауфман. Сокращенное изложение книги.](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/holmog01.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=740)** |
|   |
| **Кейер Е.А.** [Работа с глиной как метод лечебно-педагогической коррекции](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/keyer01.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=913)** |
|   |
| **Кириллина Н.К., Шевченко Ю.С.** [Лечение элективного мутизма у детей. Современное состояние вопроса](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/kirill01.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=914)** |
|   |
| **Клочкова Е.В.** [Научись быть мамой / Книги для родителей маленьких детей](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/klochk01.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=915)** |
|   |
|  [Церебральный паралич. Материалы для родителей](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/klochk03.doc) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=917)** |
|   |
|  [Давайте двигаться вместе. Взгляд на книги о помощи детям с двигательными нарушениями](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/klochk02.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=650)** |
|   |
| **Клочкова Е.В., Рыскина В.Л.** [Интердисциплинарная программа помощи детям с церебральным параличом: оценка и выбор стратегии вмешательства](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/klochk04.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=916)** |
|   |
| **Ковалева Е.Л., Остапенко Ю.И., Ползунова Ю.Е.** [Психофизиология речевых нарушений](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/kovale01.htm) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=918)** |
|   |
| **Ковязина М.С.** [Нейропсихологический синдром агенезии мозолистого тела у детей](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/kovyaz02.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=1131)** |
|   |
| **Ковязина М.С., Шапиро М.С.** [Пилотажное нейропсихологическое исследование детей с синдромом Дауна](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/kovyaz01.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=1130)** |
|   |
| **Константинова И.С.** [Учителю о ребенке и его проблемах](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/konsta04.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=929)** |
|   |
|  [Роль музыкальной терапии в коррекции нарушений развития у детей](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/konsta16.doc) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=919)** |
|   |
|  [Диагностика для будущих школьников](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/konsta09.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=923)** |
|   |
|  [Музыкальная терапия как средство невербальной коммуникации. История Илюши](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/konsta10.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=924)** |
|   |
|  [«Тюфяки» и «катастрофы» в школе и дома](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/konsta11.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=925)** |
|   |
|  [Ребенок-олигофрен: "Неизлечим" не значит "обречен"](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/konsta12.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=926)** |
|   |
|  [Необучаемых детей нет](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/konsta01.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=927)** |
|   |
|  [Работа с "трудными"](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/konsta02.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=928)** |
|   |
|  [Что такое "обоерукость"?](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/konsta03.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=738)** |
|   |
|  [Ваш друг ЛЕГО](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/konsta05.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=930)** |
|   |
|  [Леворукость: причины и следствия](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/konsta06.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=931)** |
|   |
|  [Фармакология против двоек](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/konsta07.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=932)** |
|   |
|  [Книги о здоровье](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/konsta08.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=933)** |
|   |
| **Константинова И.С., Виноградова А.Л., Коржова Е.С., Ермолаев Д.В.** [Особенности познавательного развития ребенка как причина трудностей школьного обучения. Обзор литературы о помощи детям с когнитивными проблемами](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/konsta15.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=920)** |
|   |
| **Константинова И.С., Виноградова А.Л., Коржова Е.С., Смакотина-Лацис И.В.** [В поисках взаимопонимания. Обзор литературы о помощи детям с поведенческими проблемами](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/konsta13.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=921)** |
|   |
| **Константинова И.С., Водинская М.В.** [Игра и искусство. Обзор книг о терапии для детей с нарушениями развития](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/konsta14.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=922)** |
|   |
| **Костин И.А.** [Клубная форма работы с подростками и взрослыми с последствиями синдрома РДА](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/kostin01.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=934)** |
|   |
| **Кулакова Т.А.** [Мамина школа. Моя работа со слабослышащим сыном Алешей Кулаковым](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/kulako01.txt) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=935)** |
|

|  |
| --- |
| **Л** |

 |
| **Лаврентьева Т.Е.** [Способы декорирования керамических изделий. Опыт обучения подростков с нарушениями развития в предпрофессиональной керамической мастерской Центра лечебной педагогики](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/lavren01.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=936)** |
|   |
| **Ленартович А.М., Любимова Г.Ю.** [Интегративная школа как средство коррекции и профилактики эмоционально-волевых нарушений у детей и подростков](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/lenart01.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=937)** |
|   |
| **Леонгард Э.И.** [Неслышащие дети в мире слышащих](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/leonga01.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=739)** |
|   |
| **Липес Ю.В.** [Эмоциональное и познавательное развитие ребенка на музыкальных занятиях](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/lipes03.doc) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=237)** |
|   |
|  [Керамическая мастерская](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/lipes002.txt) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=836)** |
|   |
|  [Как мы рисовали с А.](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/lipes001.txt) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=835)** |
|   |
| **Лукин В.П.** [О соблюдении прав детей-инвалидов в Российской Федерации](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/lukin001.doc) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=837)** |
|

|  |
| --- |
| **М** |

 |
| **Матвеева О.А., Львова Е.А.** [Программа психолого-педагогического сопровождения как средство профилактики социальной дезадаптации детей путем восстановления связей в системе "ребенок-родитель- учитель"](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/matvee02.htm) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=840)** |
|   |
|  [Связь психолого-педагогического сопровождения с успешностью обучения в школе](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/matvee01.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=839)** |
|   |
| **Меланченко Е.А.** [Опыт работы невропатолога в группе специалистов смежных специальностей](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/melanc01.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=841)** |
|   |
| **Меланченко Е.А., Подлепа А.С.** [Особенности коррекционной работы с детьми с синдромом Дауна в интегративном детском саду](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/melanc02.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=842)** |
|   |
| **Моргун Н.Л.** [Почему и как мы создали скаут-клуб](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/morgun02.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=845)** |
|   |
|  [Подготовка к обучению в школе детей с особенностями эмоционально-волевой сферы](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/morgun05.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=844)** |
|   |
| **Моргун Н.Л., Сирота Е.Л.** [Опыт работы школы-мастерской на Косыгина](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/morgun04.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=846)** |
|   |
| **Моржина Е.В.** [«Мостик доверия» между ребенком и педагогом – первый шаг к развивающим занятиям. История Никиты](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/morzhi02.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=847)** |
|   |
|  [Формирование навыков самообслуживания на занятиях и дома](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/morzhi01.doc) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=235)** |
|   |
| **Морозова Е.И.** [Критерии оценки адаптационных возможностей детей раннего возраста](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/morozo01.txt) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=848)** |
|   |
| **Морозова М.А., Зельдин Л.М.** [Участие родителей в коррекции моторного развития ребенка раннего возраста.](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/morozo02.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=849)** |
|

|  |
| --- |
| **Н** |

 |
| **Наторп, Пауль.** [Социальная педагогика. Теория воспитания воли на основе общности. (Отрывок из книги)](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/natorp01.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=851)** |
|   |
| **Никольская О.С.** [Трудности школьной адаптации детей с аутизмом](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/nikols01.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=852)** |
|   |
| **Никольская О.С., Баенская Е.Р., Либлинг М.М.** [Аутичный ребенок.](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/nikols02.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=238)** |
|   |
| **Нургалеева С.А.** [Роль фестивального движения в процессе интеграции "особого" ребенка в обществе](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/nurgal01.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=853)** |
|

|  |
| --- |
| **П** |

 |
| **Поляков С.А.** [Дефективные. Судьба "особого" ребенка в России](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/polyak01.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=856)** |
|   |
| **Попова О.Ю.** [О системе сопровождения и поддержки развития детей раннего возраста в Германии.](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/popova02.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=858)** |
|   |
| **Попова О.Ю., Хатуцкая С.А.** [Музыкальные занятия при нарушении общения у детей](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/popova01.txt) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=857)** |
|   |
| **Пронина Н.Н.** [Психологическая поддержка семьи, воспитывающей ребенка с проблемами развития](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/pronin01.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=859)** |
|

|  |
| --- |
| **Р** |

 |
| **Ратынская Т.М.** [Социальное развитие детей в условиях летнего интегративного лагеря](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/ratyns01.doc) **[info](http://www.infodisability.org/?action=edit&id=233)** |
|   |
| **Ратынская Т.М., Рязанова А.В.** [Помощь семье, воспитывающей ребенка с нарушениями развития](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/ratyns02.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=860)** |
|   |
| **Рыскина В.Я.** [Разговор на вольную тему](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/ryskin03.htm) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=862)** |
|   |
|  [Из дневника социального адвоката](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/ryskin02.doc) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=861)** |
|   |
|  [Право и бесправие "особого" ребенка](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/ryskin01.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=863)** |
|   |
| **Рязанова А.** [Семья с особым ребенком: внутренние процессы и социальные отношения](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/ryazan02.doc) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=865)** |
|   |
|  [О родительских группах](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/ryazan01.doc) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=864)** |
|

|  |
| --- |
| **С** |

 |
| **Садовская Ю.Е., Битова А.Л., Сафронова Е.Н., Константинова И.С., Моржина Е.В., Яремчук М.В., Троицкая Н.Б., Блохин Б.М.** [Поведенческие фенотипы у детей с туберозным склерозом, анализ конкретного случая](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/sadovs01.rtf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=866)** |
|   |
| **Сансон Патрик.** [Психопедагогика и аутизм: опыт работы с детьми и взрослыми. Фрагменты книги: "Арт-терапия (Музыка, Рисование, Театр, Сказка)"; страницы 47-71.](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/sanson03.doc) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=228)** |
|   |
|  [Психопедагогика и аутизм: опыт работы с детьми и взрослыми Фрагменты книги: "Немного истории", "Центр для детей", "Центр для подростков", "Центры для взрослых"; страницы 5-24.](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/sanson01.doc) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=228)** |
|   |
|  [Психопедагогика и аутизм: опыт работы с детьми и взрослыми Фрагменты книги: "Что такое психопедагогика", "Описание профессий", "День в Центре для детей", "День в Центре для подростков"; страницы 25-46.](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/sanson02.doc) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=228)** |
|   |
|  [Психопедагогика и аутизм: опыт работы с детьми и взрослыми. Фрагменты книги: "Каникулы и работа вне стен Центра", "Вопросы полового воспитания", "Занятия в классе"; страницы 72-80, 127-136.](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/sanson04.doc) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=228)** |
|   |
|  [Психопедагогика и аутизм: опыт работы с детьми и взрослыми. Фрагменты книги: "Психомоторика (Занятия в зале, Специфические методики, Занятия спортом)"; страницы 81-100.](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/sanson05.doc) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=228)** |
|   |
|  [Психопедагогика и аутизм: опыт работы с детьми и взрослыми. Фрагменты книги: "Эрготерапия (Мозаичная мастерская, Столярная мастерская, Мастерская по плетению и ткачеству, Мастерская по изготовлению апплиаций, Кулинарная мастерская)"; страницы 101-126.](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/sanson06.doc) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=228)** |
|   |
|  [Психопедагогика и аутизм: опыт работы с детьми и взрослыми. Фрагменты книги: "МАКАТОН"; страницы 161-192.](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/sanson07.doc) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=228)** |
|   |
|  [Психопедагогика и аутизм: опыт работы с детьми и взрослыми. Фрагменты книги: "Медикаментозное лечение", "Причины аутизма, классификация аутистических нарушений", "Работа с семьей", Вопросы и ответы"; страницы 137-160, 193-205.](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/sanson08.doc) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=228)** |
|   |
| **Северный А.А.** [Социально-психологическое насилие над детьми с психическими расстройствами](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/severn03.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=870)** |
|   |
| **Северный А.А.** [Проблема междисциплинарного взаимодействия в коррекции школьной дизадаптации](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/severn01.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=868)** |
|   |
| **Северный А.А., Иовчук Н.М.** [Социум как пусковой фактор реализации конституциональных и патологических предрасположений к отклоняющемуся поведению детей и подростков](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/severn02.txt) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=869)** |
|   |
|  [Некоторые гипотезы по поводу одаренности и проблемы обучения одаренных детей](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/severn08.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=871)** |
|   |
| **Селигман М., Дарлинг Р.Б.** [Обычные семьи, особые дети. Системный подход к помощи детям с нарушениями развития. (Фрагменты рабочих материалов к переводу книги)](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/seligm01.doc) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=221)** |
|   |
| **Смирнова Е.О.** [Диагностика в образовании: средство или цель?](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/smirno04.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=875)** |
|   |
| **Смирнова Е.О., Гударева О.В.** [Опыт обследования психического развития современных 5-летних детей](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/smirno02.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=873)** |
|   |
| **Смирнова Е.О., Холмогорова В.М.** [Опыт коррекционной работы, направленной на становление гуманных отношений дошкольников](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/smirno03.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=874)** |
|   |
| **Смирнова Е.О., Хузеева Г.Р.** [Психологические особенности агрессивных детей](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/smirno01.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=872)** |
|   |
| **Собкин В.С.** [Влияние родительской стратегии на эмоциональное состояние ребенка](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/sobkin01.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=876)** |
|   |
| **Стагнитти Карен, Рэйсон Пета, Райан Пенни** [Синдром сенсорной защиты: педиатрическая точка зрения и анализ конкретного случая](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/raison01.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=730)** |
|   |
| **Старцева И.** [Мамина школа. Об опыте совместной борьбы с диабетом](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/starts01.txt) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=877)** |
|

|  |
| --- |
| **Т** |

 |
| **Тевкин А.** [Такое вот счастье.](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/tevkin01.htm) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=878)** |
|   |
| **Тимофеева А.М.** [Беседы детского доктора.](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/timofe01.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=230)** |
|   |
|  [Опыт диетотерапии в ЦЛП.](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/timofe03.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=879)** |
|

|  |
| --- |
| **У** |

 |
| **Уобус Джон** [О рассылочном списке Autism Mailing List.](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/wobus001.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=728)** |
|

|  |
| --- |
| **Ф** |

 |
| **Филпс К.** [Мама, почему у меня синдром Дауна?](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/filps001.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=251)** |
|   |
| **Форман Ю.** [От чего зависит активность родителей](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/forman01.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=880)** |
|   |
| **Французская Ассоциация синдрома Ретта (ФАСР/AFSR)** [Манифест Французской Ассоциации синдрома Ретта (ФАСР/AFSR) в защиту лиц с множественными нарушениями](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/afsr0001.doc) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=838)** |
|   |
| **Фридман Б.Н.** [Моя первая школа. Музыка. Несбывшиеся надежды](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/fridma01.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=881)** |
|

|  |
| --- |
| **Х** |

 |
| **Хантер Кэти** [Из опыта американских родителей.](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/dimens10.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=735)** |
|   |
| **Холмогорова А.Б., Воликова С. В.** [Семейный контекст тревожных и депрессивных расстройств](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/xolmog01.htm) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=882)** |
|   |
| **Хорн A., Глейзер Б., Сейджер Т.** [Проблемы притеснения в школе: обидчики и жертвы.](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/xorn001.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=883)** |
|   |
| **Хорсева Н.И.** [Критические периоды беременности: геомагнитная обстановка в период органогенеза человека](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/horsev01.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=884)** |
|

|  |
| --- |
| **Ц** |

 |
| **ЦЛП** [Нарастание дискриминации детей-инвалидов в сфере образования. Пути изменения ситуации](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/tekst003.doc) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=850)** |
|   |
|  [Замечания к ответам России на вопросы, сформулированные Комитетом ООН по 4-му докладу.](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/zamech01.doc) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=709)** |
|   |
|  [О положении детей-инвалидов в России. Чрезвычайная ситуация и направления неотложной реформы. Предварительная редакция](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/tekst001.htm) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=855)** |
|   |
|  [Приложение к Альтернативному докладу - 2005. Февраль 2005 г. О выполнении Российской Федерацией рекомендаций "Заключительных замечаний (ЗАМ-99) Комитета ООН по правам ребенка по второму периодическому докладу о реализации Российской Федерацией Конвенции о правах ребенка в 1993-1997 гг." (документ ООН CRC/C/15/ADD. 110, 8 октября 1999 г.)](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/priloz01.doc) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=948)** |
|   |
|  [Об изменении ситуации с образованием детей-инвалидов после принятия Федерального Закона от 22 августа 2004 г. № 122-ФЗ](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/tekst002.htm) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=854)** |
|   |
|  [Каждый человек нам дорог](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/kazhdiyc.doc) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=909)** |
|   |
| **Цейтлин Г.Я., Бялик М.А., Урядницкая Н.А., Ганзина Н.В., Колмановский А.Э., Колмановская Н.Е., Толмачева Г.В.** [Социальная интеграция детей с онкологическими заболеваниями.](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/cejtli01.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=885)** |
|   |
| **Цыганок А.А.** [В какой руке нести портфель?](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/tsygan04.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=890)** |
|   |
| **Цыганок А.А., Варяник Е.В.** [Нейропсихологическое исследование уровня сформированности речевых автоматизированных рядов у младших школьников](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/tsygan05.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=888)** |
|   |
| **Цыганок А.А., Виноградова А.Л., Константинова И.С.** [Развитие базовых познавательных функций с помощью адаптивно-игровых занятий](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/tsygan06.doc) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=236)** |
|   |
| **Цыганок А.А., Гордон Е.Б.** [Коррекция пространственных представлений у детей.](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/tsygan02.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=886)** |
|   |
| **Цыганок А.А., Ковязина М.С.** [О специфике нейропсихологической диагностики детей](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/tsygan01.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=1132)** |
|   |
| **Цыганок А.А., Константинова И.С.** [Нейропсихологический анализ динамики восприятия музыки детьми.](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/tsygan03.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=887)** |
|

|  |
| --- |
| **Ч** |

 |
| **Челышева М.В.** [Динамика нейропсихологических симптомов у детей, перенесших тяжелую черепно-мозговую травму.](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/chelys01.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=891)** |
|   |
| **Чеснокова О.Б., Яремчук М.В.** [Феномен воображаемого партнера в детском возрасте.](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/chesno01.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=892)** |
|

|  |
| --- |
| **Ш** |

 |
| **Шаргородская Л.В.** [Формирование и развитие предметно-практической деятельности на индивидуальных занятиях](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/shargo02.doc) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=234)** |
|   |
| **Шевченко М.Ю.** [Игровая психокоррекция при работе с гиперактивными детьми](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/shevch03.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=895)** |
|   |
| **Шевченко Ю.С.** [Патологические привычные действия у детей (клиника, динамика, терапия)](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/shevch02.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=894)** |
|   |
| **Шевченко Ю.С., Северный А.А., Данилова Л.Ю.** [Этические проблемы детской психиатрии.](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/shevch01.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=893)** |
|   |
| **Шматко Н.Д.** [Интегративное обучение детей с нарушенным слухом.](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/shmatk01.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=896)** |
|

|  |
| --- |
| **Э** |

 |
| **Эберль Клаус.** [Образ человека и интеграция](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/eberl001.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=897)** |
|   |
| **Эванс Ян М., Мейер Луанна Г.** [Изменение стиля взаимодействия взрослого с ребенком как положительный фактор для детей с синдромом Ретта](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/evans001.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=727)** |
|   |
| **Эйгней У.** [Инвалидность и права человека](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/ejgnej01.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=898)** |
|

|  |
| --- |
| **Ю** |

 |
| **Юдина Е.Г.** [Этические проблемы психолого-педагогической диагностики в образовании](http://www.osoboedetstvo.ru/biblioteka/text/judina01.pdf) **[info](http://www.infodisability.org/?action=view&id=899)** |