**Урок психологии**

**в 4-ом специальном (коррекционном) классе VII вида**

**Задачи урока**

* Развитие мышления (анализ через синтез).
* Развитие вербального мышления (выявление от­ношения противоположности)
* Развитие пространственных представлений.

**Вводная часть**

**Приветствие**

**Разминка.** Выполнение упражнений мозговой гимнастики:

* **Массаж ушных раковин.**
* **Колечко.**
* **Кулак – ребро – ладонь.**
* **Лезгинка.**
* **Зеркальное рисование.**
* **Ухо – нос.**
* **Змейка.**

**Основная часть**

**Задание 1. «Разгадай ребусы»**

*Материал к заданию:* презентация с ребусами

Повторение материала: как разгадывать ребусы, на 1-2 примерах



Затем ученикам предлагается расшифровать слова самостоятельно, сопровождая демонстрацию презентацией

**Задание 2 «Подбери слово, противоположное по смыслу»**

Ученикам называется слово, к которому они должны подобрать слово, противоположное по смыслу.

Слова для предъявления:

Начало - ... (конец)

Жизнь - ... (смерть)

День - … (ночь)

Высокий - ... (низкий)

Замерзание - ... (таяние)

Толстый - ... (тонкий)

Твердый - ... (мягкий)

Красивый - ... (уродливый)

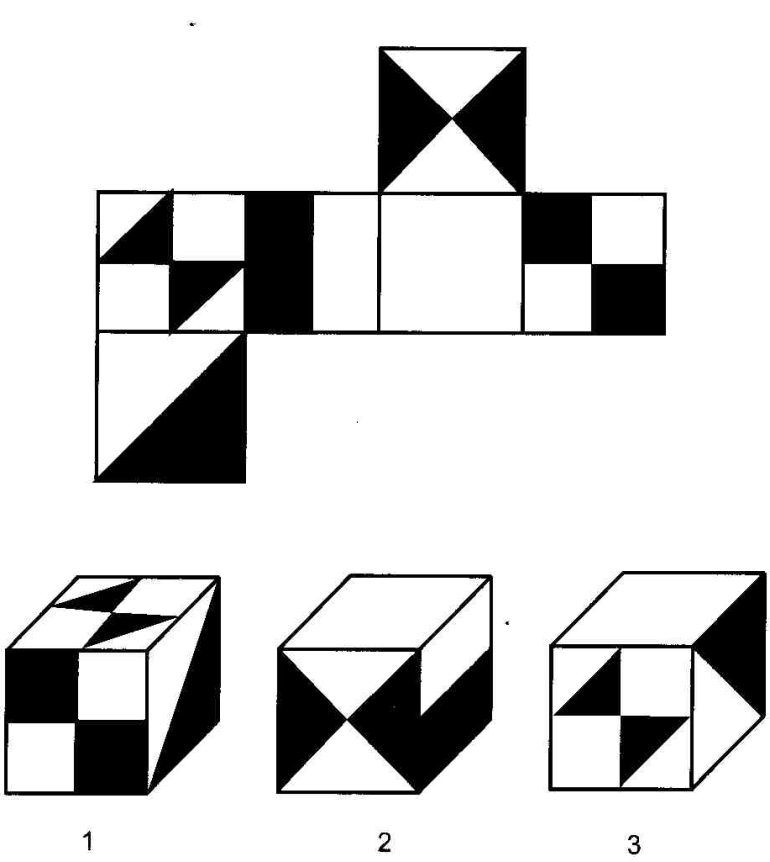
Легкий - ... (тяжелый)

Большой - ... (маленький)

**Задание 3. «Развертка куба»**

*Материал к заданию:* плакат с изображениями раз­вертки куба и трех кубиков (распечатанные бланки с изображением развернутого куба).

Психолог просит рассмотреть развертку куба и выбрать кубик, который можно из нее сделать (правильный от­вет - 2). При затруднениях можно предложить выпол­нить такую же развертку, сконструировать из нее куб и с помощью практических действий определить искомый.



**Заключительная часть**

**Рефлексия занятия**. Подведение итогов занятия.