**Контрольная работа по русскому языку** **за I четверть** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Допиши предложения.
2. Чтобы правильно выделить корень, нужно подобрать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

И посмотреть какая часть у них общая.

1. Однокоренные слова – это слова, у которых \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Подчеркни однокоренные слова в каждой группе. Выдели в них корень.

Лужок, луг, лужа, луговой, слуга.

Друг, подруга, дружок, другой.

Смешной, смех, меховой, смешинка.

1. Подумай, какую букву надо писать на месте пропуска. Сначала напиши проверочное слово, затем вставь букву.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- пиро\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- кни\_\_ка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- моро\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - ска\_\_ка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- сне\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - доро\_\_ка

1. Напиши 3 слова с удвоенной согласной буквой в корне, в каждом слове должно быть 2 слога.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Раздели слова для переноса.

Ванная, ссадина, хоккеист, Жанна, жжёный, пассажир, шоссе, телеграмма.

1. Подумай, какую букву надо писать на месте пропуска. Сначала напиши проверочное слово, потом вставь букву. Обозначь орфограмму.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- прелес\_-ный

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-мес\_\_ный

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- хрус\_\_нул

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- хвас\_\_ливый

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- чес\_\_но

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- ужас\_\_ный

1. Сделай звуко-буквенный анализ слов.

|  |  |
| --- | --- |
| **полька** |  **поле** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Контрольная работа по русскому языку** **за I четверть** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Допиши предложения.
2. Чтобы правильно выделить корень, нужно подобрать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

И посмотреть какая часть у них общая.

1. Однокоренные слова – это слова, у которых \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Подчеркни однокоренные слова в каждой группе. Выдели в них корень.

Земля, земляной, земский, земелька, землекоп.

Весна, весной, веселье, весенние, весну.

Водный, водичка, водитель, вода.

1. Подумай, какую букву надо писать на месте пропуска. Сначала напиши проверочное слово, затем вставь букву.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- бага\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- сне\_\_ки

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- расска\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - зага \_\_ка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- кру\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - ука \_\_ка

1. Напиши 3 слова с удвоенной согласной буквой в корне, в каждом слове должно быть 2 слога.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Раздели слова для переноса.

Территория, терраса, кроссовки, Алла, жжение, жужжит, коллектив, бассейн.

1. Подумай, какую букву надо писать на месте пропуска. Сначала напиши проверочное слово, потом вставь букву. Обозначь орфограмму.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- прелес\_-ный

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-мес\_\_ный

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- хрус\_\_нул

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- хвас\_\_ливый

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- чес\_\_но

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- ужас\_\_ный

1. Сделай звуко-буквенный анализ слов.

|  |  |
| --- | --- |
| **долька** |  **доля** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |