**Календарно-тематическое планирование**

**по программе «Умники и умницы» (второй год обучения).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****занятия** | **№ урока** | **Дата план** | **Тема,****тип урока, форма проведения** |
| 1 | 12 |  | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ, ПБ, охране здоровья и жизни.Игры на развитие внимания. |
| 2 | 1\*2 |  | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.*Причины болезни* |
| 3 | 1\*2 |  | Развитие концентрации внимания.*Признаки болезни* |
| 4 | 1\*2 |  | Тренировка внимания.*Как здоровье?* |
| 5 | 1\*2 |  | Тренировка слуховой памяти.*Как организм помогает себе сам* |
| 6 | 1\*2 |  | Тренировка зрительной памяти.*Здоровый образ жизни* |
| 7 | 1\*2 |  | Поиск закономерностей.*Какие врачи нас лечат.* |
| 8 | 1\*2 |  | Совершенствование воображения.*Инфекционные болезни* |
| 9 | 1\*2 |  | Развитие быстроты реакции мышления.*Прививки от болезней* |
| 10 | 1\*2 |  | Развитие концентрации внимания.*Какие лекарства мы выбираем* |
| 11 | 1\*2 |  | Тренировка внимания.*Домашняя аптечка* |
| 12 | 1\*2 |  | Тренировка слуховой памяти.*Отравление лекарствами* |
| 13 | 1\*2 |  | Тренировка зрительной памяти.*Пищевые отравления* |
| 14 | 12 |  | Поиск закономерностей.*Как уберечься от мороза (26* |
| 15 | 12 |  | Совершенствование воображения.*Опасность в нашем доме* |
| 16 | 1\*2 |  | Развитие быстроты реакции мышления.*Как вести себя на улице* |
| 17 | 1\*2 |  | Логически-поисковые задания.*Новогодний праздник. Праздничное чаепитие.* |
| 18 | 1\*2 |  | Тренировка внимания.*Вода – наш друг* |
| 19 | 1\*2 |  | Тренировка слуховой памяти.*Чтобы огонь не причинил вреда* |
| 20 | 1\*2 |  | Тренировка зрительной памяти.*Че м опасен электрический ток* |
| 21 | 1\*2 |  | Поиск закономерностей.*Травмы* |
| 22 | 1\*2 |  | Совершенствование воображения.*Укусы насекомых* |
| 23 | 1\*2 |  | Тренировка концентрации внимания.*Что мы знаем про собак и кошек* |
| 24 | 1\*2 |  | Развитие концентрации внимания.*Отравление ядовитыми веществами* |
| 25 | 1\*2 |  | Тренировка внимания.*Отравление угарным газом* |
| 26 | 1\*2 |  | Тренировка слуховой памяти.*Поздравляем наших мам – игровая программа* |
| 27 | 1\*2 |  | Тренировка зрительной памяти.*Если солнечно и жарко / Как помочь себе при тепловом ударе (25* |
| 28 | 1\*2 |  | Поиск закономерностей.*Если на улице дождь и гроза* |
| 29 | 1\*2 |  | Совершенствование воображения.*Растяжение связок и вывих костей* |
| 30 | 1\*2 |  | Развитие быстроты реакции мышления.*Переломы. Если ты ушибся или порезался* |
| 31 | 1\*2 |  | Развитие концентрации внимания.*Если в глаз, ухо, нос или горло попало постороннее тело* |
| 32 | 1\*2 |  | Тренировка внимания.*Расти здоровым. Воспитай себя*  |
| 33 | 12 |  | Тренировка слуховой памяти.*Я выбираю движение.* |
| 34 | 1\*2 |  | Тренировка зрительной памяти.*Создание своей сказки о добре и воспитанности* |
| 35 | 1\*2 |  | Поиск закономерностей.*Коллективный творческий проект* |
| 36 | 1\*2 |  | Выявление уровня развития познавательных процессов.*Творческая карусель – итоговое занятие.* |
|  |  |  |  |

\* - занятие по рабочим тетрадям «Развитие познавательных способностей»

Педагог дополнительного образования

Колодюк Наталья Александровна.