**Календарно-тематическое планирование**

**по программе «Умники и умницы» (второй год обучения).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **занятия** | **№ урока** | **Дата план** | **Тема,**  **тип урока, форма проведения** |
| 1 | 1  2 |  | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ, ПБ, охране здоровья и жизни.  Игры на развитие внимания. |
| 2 | 1\*  2 |  | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.  *Причины болезни* |
| 3 | 1\*  2 |  | Развитие концентрации внимания.  *Признаки болезни* |
| 4 | 1\*  2 |  | Тренировка внимания.  *Как здоровье?* |
| 5 | 1\*  2 |  | Тренировка слуховой памяти.  *Как организм помогает себе сам* |
| 6 | 1\*  2 |  | Тренировка зрительной памяти.  *Здоровый образ жизни* |
| 7 | 1\*  2 |  | Поиск закономерностей.  *Какие врачи нас лечат.* |
| 8 | 1\*  2 |  | Совершенствование воображения.  *Инфекционные болезни* |
| 9 | 1\*  2 |  | Развитие быстроты реакции мышления.  *Прививки от болезней* |
| 10 | 1\*  2 |  | Развитие концентрации внимания.  *Какие лекарства мы выбираем* |
| 11 | 1\*  2 |  | Тренировка внимания.  *Домашняя аптечка* |
| 12 | 1\*  2 |  | Тренировка слуховой памяти.  *Отравление лекарствами* |
| 13 | 1\*  2 |  | Тренировка зрительной памяти.  *Пищевые отравления* |
| 14 | 1  2 |  | Поиск закономерностей.  *Как уберечься от мороза (26* |
| 15 | 1  2 |  | Совершенствование воображения.  *Опасность в нашем доме* |
| 16 | 1\*  2 |  | Развитие быстроты реакции мышления.  *Как вести себя на улице* |
| 17 | 1\*  2 |  | Логически-поисковые задания.  *Новогодний праздник. Праздничное чаепитие.* |
| 18 | 1\*  2 |  | Тренировка внимания.  *Вода – наш друг* |
| 19 | 1\*  2 |  | Тренировка слуховой памяти.  *Чтобы огонь не причинил вреда* |
| 20 | 1\*  2 |  | Тренировка зрительной памяти.  *Че м опасен электрический ток* |
| 21 | 1\*  2 |  | Поиск закономерностей.  *Травмы* |
| 22 | 1\*  2 |  | Совершенствование воображения.  *Укусы насекомых* |
| 23 | 1\*  2 |  | Тренировка концентрации внимания.  *Что мы знаем про собак и кошек* |
| 24 | 1\*  2 |  | Развитие концентрации внимания.  *Отравление ядовитыми веществами* |
| 25 | 1\*  2 |  | Тренировка внимания.  *Отравление угарным газом* |
| 26 | 1\*  2 |  | Тренировка слуховой памяти.  *Поздравляем наших мам – игровая программа* |
| 27 | 1\*  2 |  | Тренировка зрительной памяти.  *Если солнечно и жарко / Как помочь себе при тепловом ударе (25* |
| 28 | 1\*  2 |  | Поиск закономерностей.  *Если на улице дождь и гроза* |
| 29 | 1\*  2 |  | Совершенствование воображения.  *Растяжение связок и вывих костей* |
| 30 | 1\*  2 |  | Развитие быстроты реакции мышления.  *Переломы. Если ты ушибся или порезался* |
| 31 | 1\*  2 |  | Развитие концентрации внимания.  *Если в глаз, ухо, нос или горло попало постороннее тело* |
| 32 | 1\*  2 |  | Тренировка внимания.  *Расти здоровым. Воспитай себя* |
| 33 | 1  2 |  | Тренировка слуховой памяти.  *Я выбираю движение.* |
| 34 | 1\*  2 |  | Тренировка зрительной памяти.  *Создание своей сказки о добре и воспитанности* |
| 35 | 1\*  2 |  | Поиск закономерностей.  *Коллективный творческий проект* |
| 36 | 1\*  2 |  | Выявление уровня развития познавательных процессов.  *Творческая карусель – итоговое занятие.* |
|  |  |  |  |

\* - занятие по рабочим тетрадям «Развитие познавательных способностей»

Педагог дополнительного образования

Колодюк Наталья Александровна.