Муниципальное специальное (коррекционное) общеобразовательное учреждение для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – Горковская

специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат

**Рабочая программа**

**к учебному курсу**

**«Общественно-полезный производительный труд»**

**учителя начальных классов**

**Тояровой Екатерины Васильевны**

**на 2014 – 2015 учебный год**

**Пояснительная записка**

     Наиболее специфичным для коррекционной школы методом воспитания чувства долга и ответственности служит приучение школьников к трудовой деятельности. Систематическое участие школьников в общественно полезном труде (ОПТ), детальная мотивированная оценка его результатов приучат к выполнению порученного задания.

**Цель программы:**

Сформировать первичные навыки социально- бытовых видов трудовой деятельности и воспитание учащихся к самостоятельному труду в условиях обычных производственных отношений,

**В программе поставлены следующие задачи:**

1. Дать определённую систему знаний по тому или иному виду труда (профессии);

2. Формирование соответствующих профессионально - трудовых умений и навыков;

3. Воспитание нравственных, личностных качеств, обеспечивающих достаточно успешное включение воспитанников коррекционной школы в производительный труд;

4. Коррекция недостатков на основе трудовой деятельности.

Коррекционная задача связана с проблемой и задачами школы, которая направлена, на подготовку ученика к самостоятельной жизни, к труду, на решение общесоциальных умений и навыков после окончания специального учреждения.

Воспитание правильного отношения к труду у детей с ОВЗ возможно только при систематической организации его собственной трудовой деятельности в семье, в школе, в интернате, при показе конкретных образцов правильного отношения к совершенно конкретным видам труда (труд по самообслуживанию, труд в мастерской, в подсобном хозяйстве, труд при обучении). Виды общественно производительного труда подбирать нужно в соответствии с психофизическими возможностями детей, при обязательном обсуждении с врачом показаний и противопоказаний для каждого ученика, с учётом потребности школы и ближайшего производственного окружения.

Учебный план коррекционной школы в первом, втором и третьем классах отводит по два часа в неделю в урочное время на общественно - полезный, производительный труд. Общественно полезный производительный труд является составной частью учебно-воспитательного процесса, действенным средством воспитания и развития учащихся, который в себя включает следующие виды деятельности:

* принимать посильное участие в уборке классных комнат, игровых, медицинского кабинета, уходе за комнатными растениями уход за животными в живом уголке, дежурстве по классу и школе;
* заниматься простейшим ремонтом книг (обрезать и подклеивать страницы, оклеивать корешки);
* изготавливать закладки для книг;
* распускать бракованные трикотажные вещи и сматывать нитки в клубки т.д.
* участвовать в работе «Книжкиной больницы», «Мастерской Деда Мороза», «Мастер Самоделкин» и т.д. Игровая форма деятельности младших школьников – полезна, так как позволяет сделать обыденный труд увлекательным, продлить его во времени;
* принимать участие в охране природы, благоустройстве школьного двора;
* работать на школьном учебно-опытном участке;
* собирать природный материал для уроков труда;
* выращивать цветочную рассаду (лук, зелень петрушки и укропа).
* участвовать в расчистке дорожек, в уборке пришкольной территории.

Программа предусматривает преемственность в общетрудовой деятельности учеников младших и старших классов (генеральная уборка территории школы, оформление школы и зала к празднику, сезонная работа на школьном огороде и т.д.).

Приобретённые трудовые навыки в младшем звене будут совершенствоваться в среднем и старшем звене.

**ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ.**

- положительное отношение к труду и людям труда;

- бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

-формирование коммуникативных и межличностных отношений м/у учениками класса и классами;

-бережное отношение к оборудованию, к инструментам, материалам;

-уход за комнатными растениями и за растениями пришкольного участка;

-соблюдать санитарно – гигиенические нормы рабочего помещения;

-выполнять уличные работы по благоустройству территории;

-соблюдать технику безопасности при выполнении общественно полезных работ.

Данная программа носит целенаправленный характер, способствует развитию самостоятельности при выполнении трудовых заданий, подготавливает учащихся к профессиональному труду в школьных мастерских, а также оказывает психолого-педагогическую поддержку в трудовой деятельности.

**Тематическое планирование по образовательной области ОППТ.**

**2 класс(56часов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Количество часов |
| **1 четверть (2 часа в неделю) – 14 часов.** | | |
| 1. | Уборка в классе (протирание пыли с парт, подоконников, батарей, классной доски) | 1 |
| 2. | Уход за комнатными растениями (полив, рыхление почвы) | 1 |
| 3. | Обвёртывание книг. | 1 |
| 4. | Изготовление закладок. | 1 |
| 5. | «Вот и осень пришла». | 1 |
| 6. | Изготовление работ к выставке. | 1 |
| 7. | Уборка пришкольного двора. | 1 |
| 8. | Генеральная уборка в классе. | 1 |
| 9. | Изготовление кормушек. | 1 |
| 10. | Вывешивание кормушек, подкормка птиц. | 1 |
| 11. | Изготовление дидактического материала. | 1 |
| 12. | Мелкий ремонт учебно-наглядных пособий. | 1 |
| 13. | Генеральная уборка в классе. | 1 |
| 14. | Мытье парт, стульев, окон, чистка посуды. | 1 |
| **2 четверть (2 часа в неделю) – 14 часов** | | |
| 1. | Изготовление поделок к празднику Матери. | 1 |
| 2. | Изготовление поделок к празднику Матери. | 1 |
| 3. | Оказание помощи в поддержании чистоты школьного двора. | 1 |
| 4. | Чистка тротуаров от снега. | 1 |
| 5. | Уход за комнатными растениями. | 1 |
| 6. | Рыхление земли, обрезка сухих листьев, полив цветов. | 1 |
| 7. | Влажная уборка класса. | 1 |
| 8. | Мытьё окон, шкафов, дверей. | 1 |
| 9. | Помощь библиотекарю. | 1 |
| 10. | Мелкий ремонт книг и журналов. | 1 |
| 11. | Мелкий ремонт верхней одежды (пришивание пуговиц, петелек). | 1 |
| 12. | Мелкий ремонт верхней одежды (пришивание пуговиц, петелек). | 1 |
| 13. | Изготовление новогодних игрушек. Оформление класса. | 1 |
| 14. | Изготовление новогодних игрушек. Оформление класса. | 1 |
| **3 четверть (2 часа в неделю) – 20 часов** | | |
| 1. | Генеральная уборка в классе. | 1 |
| 2. | Мытьё парт, шкафов, дверей, окон. | 1 |
| 3. | Подкормка зимующих птиц. | 1 |
| 4. | Работа по очистке школьной территории от снега. | 1 |
| 5. | Уход за комнатными растениями. | 1 |
| 6. | Влажная уборка в классе. | 1 |
| 7. | Изготовление поделок для выставки. | 1 |
| 8. | Изготовление поделок для выставки. | 1 |
| 9. | Уход за комнатными растениями. | 1 |
| 10. | Посадка лука на зелень. | 1 |
| 11. | Изготовление поделок для выставки. | 1 |
| 12. | Изготовление поделок для выставки. | 1 |
| 13. | Генеральная уборка в классе. | 1 |
| 14. | Генеральная уборка в классе. | 1 |
| 15. | Раскладывание корма по кормушкам. | 1 |
| 16. | Работа по очистке школьной территории от снега. | 1 |
| 17. | Изготовление поделок к выставке. | 1 |
| 18. | Изготовление поделок к выставке. | 1 |
| 19. | Мытьё шкафов, парт, окон. | 1 |
| 20. | Генеральная уборка в классе. | 1 |
| **4 четверть (2 часа в неделю) – 18 часов.** | | |
| 1. | Уход за комнатными растениями. | 1 |
| 2. | Влажная уборка в классе. | 1 |
| 3. | Изготовление поделок к выставке. | 1 |
| 4. | Изготовление поделок к выставке. | 1 |
| 5. | Изготовление поделок к выставке. | 1 |
| 6. | Изготовление поделок к выставке. | 1 |
| 7. | Изготовление поделок к выставке. | 1 |
| 8. | Посадка цветочно-декоративных растений. | 1 |
| 9. | Посадка цветочно-декоративных растений. | 1 |
| 10. | Генеральная уборка в классе. | 1 |
| 11. | Мытьё окон, шкафов, парт, стен. | 1 |
| 12. | Уход за комнатными растениями. | 1 |
| 13. | Влажная уборка в классе. | 1 |
| 14. | Помощь в уборке территории. | 1 |
| 15. | Помощь в уборке территории. | 1 |
| 16. | Генеральная уборка в шкафах. | 1 |
| 17. | Влажная уборка в классе. | 1 |
| 18. | Ремонт учебников. | 1 |

Генеральная и влажная уборка в классе – 25ч.

Уход за комнатными растениями – 9ч.

Ремонт книг – 4ч.

Изготовление поделок к конкурсам и праздникам – 23ч.

Уборка школьного двора -5ч.

**Тематическое планирование по образовательной области ОППТ.**

2 класс (66ч)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Ремонт и обёртывание книг. | 1 |
| 2 | Влажная уборка в классе. | 1 |
| 3 | Уход за комнатными растениями(рыхление почвы, полив). | 1 |
| 4 | Влажная уборка в классе. | 1 |
| 5 | Уборка пришкольной территории. | 1 |
| 6 | Влажная уборка в классе. | 1 |
| 7 | Генеральная уборка в шкафах. | 1 |
| 8 | Генеральная уборка в классе. | 1 |
| 9 | Изготовление поделок к осеннему празднику. | 2 |
| 10 | Уход за комнатными растениями (рыхление почвы, полив). | 1 |
| 11 | Влажная уборка в классе. | 1 |
| 12 | Изготовление поделок к празднику Матери. | 2 |
|  | **2 – четверть (14ч.)** |  |
| 1 | Изготовление поделок к празднику Матери. | 2 |
| 2 | Генеральная уборка в шкафах. | 1 |
| 3 | Генеральная уборка в классе. | 1 |
| 4 | Уход за комнатными растениями(рыхление почвы, полив). | 1 |
| 5 | Влажная уборка в классе. | 1 |
| 6 | Книжкина больница(мелкий ремонт учебников и книг). | 2 |
| 7 | Мелкий ремонт верхней одежды.(пришивание пуговиц , петелек) | 2 |
| 8 | Уход за комнатными растения (рыхление почвы, полив, обрезка пожелтевших листьев). | 1 |
| 9 | Влажная уборка в классе. | 1 |
| 10 | Изготовление новогодних игрушек. Оформление класса. | 2 |
|  | **3 – Четверть (20 ч.)** |  |
| 1 | Уход за комнатными растениями(рыхление почвы, полив). | 1 |
| 2 | Влажная уборка в классе. | 1 |
| 3 | Мелкий ремонт одежды. | 1 |
| 4 | Мелкий ремонт одежды. | 1 |
| 5 | Чистка дорожек от снега. | 1 |
| 6 | Влажная уборка в классе. | 1 |
| 7 | Уход за комнатными растениями. | 1 |
| 8 | Влажная уборка в классе. | 1 |
| 9 | Генеральная уборка в классе(мытье, окон, парт, панелей, шкафов). | 2 |
| 10 | Изготовление поздравительных открыток к 23 февраля. | 2 |
| 11 | Генеральная уборка в шкафах. | 1 |
| 12 | Генеральная уборка в классе. | 1 |
| 13 | Изготовление поделок на конкурс « Цветочная полянка для мамы.» | 2 |
| 14 | Уход за комнатными растениями. | 1 |
| 15 | Влажная уборка в классе. | 1 |
| 16 | Книжкина больница. | 1 |
| 17 | Влажная уборка а классе. | 1 |
| 18 | Генеральная уборка в классе. | 2 |
|  | **4 четверть. ( 18 ч.)** |  |
| 1 | Изготовление работ к общешкольной выставке « Наши таланты». | 4 |
| 2 | Генеральная уборка в классе. | 2 |
| 3 | Подготовка почвы, посев укропа на зелень и петуньи для цветочной рассады.  Влажная уборка в классе. | 2 |
| 4 | Уборка пришкольной территории. | 1 |
| 5 | Уход за комнатными растениями(пересадка, рыхление почвы, полив). | 1 |
| 6 | Влажная уборка в классе. | 1 |
| 7 | Книжкина больница.(мелкий ремонт книг). | 1 |
| 8 | Уход за посевным материалом. | 1 |
| 9 | Влажная уборка в классе. | 1 |
| 10 | Генеральная уборка в портфелях, шкафах, классе. | 2 |

Ремонт книг – 5ч.

Мелкий ремонт одежды – 4ч.

Уход за комнатными растениями – 10ч.

Генеральная и влажная уборка в классе – 26ч.

Уборка школьного двора –3 ч.

Изготовление поделок к конкурсам и праздникам – 18ч.

**Тематическое планирование по образовательной области ОППТ.**

**3 класс.(66ч.)**

1 – четверть(14ч.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| сентябрь | Наблюдение за овощными растениями на школьном огороде(прополка, полив). | 1 |
|  | Уход за комнатными растениями. | 1 |
|  | Наблюдение за растениями в теплице. | 1 |
|  | Работа в теплице ( сбор урожая, прополка, полив). | 1 |
| октябрь | Уборка школьного двора. (подгрести листья, собрать мусор). | 1 |
|  | Укладка листьев, травы в компостные кучи, заготовка компоста для весенних работ. | 1 |
|  | Заготовка земли для весенней посадки и посева растений. | 2 |
|  | . Сухая чистка одежды щёткой. Мелкий ремонт одежды.(пришивание пуговиц, петелек, вешалок к одежде по необходимости). | 2 |
|  | Изготовление кормушек из пластиковых бутылок. | 2 |
| ноябрь | Генеральная уборка в портфелях, классе.( протирание пыли с парт, подоконников, батарей, панелей, классной доски). | 2 |
|  | **2 – четверть( 14ч.)** |  |
|  | Уход за комнатными растениями( рыхление почвы, протирание листьев, опрыскивание растений, полив). Чистка кормушек, подкормка птиц. | 1 |
|  | Влажная уборка в классе. | 1 |
|  | Изготовление конкурсных работ – подарков ко дню Матери. | 2 |
|  | Мелкий ремонт мебели( закручивание болтов в стульях). | 1 |
|  | Влажная уборка в классе. | 1 |
| Декабрь | Изготовление поделок, стенгазет ко дню Ямала | 2 |
|  | Генеральная уборка в шкафах, классе. | 2 |
|  | Работа по очистке школьной территории от снега. | 1 |
|  | Уход за комнатными растениями. | 1 |
|  | Изготовление поделок к Новому году. | 2 |
|  | **3 – четверть(20ч.)** |  |
| январь | Генеральная уборка в портфелях, шкафах, классе. | 2 |
|  | Уход за комнатными растениями. | 1 |
|  | Влажная уборка в классе. | 1 |
|  | Мелкий ремонт одежды(пришивание пуговиц, петелек, вешалок к одежде). | 2 |
| февраль | Книжкина больница(ремонт книг, учебников, журналов). | 1 |
|  | Влажная уборка в классе. Подкормка птиц. | 1 |
|  | Генеральная уборка в классе(протирание пыли с парт, подоконников, батарей, панелей). Уборка в шкафах. | 2 |
|  | .Изготовление поделок ко Дню защитника отечества. | 2 |
|  | . Работа по очистке школьного двора от снега | 1 |
|  | Уход за комнатными растениями. | 1 |
| март | .Изготовление конкурсных поделок к 8 Марта. | 2 |
|  | Подготовка посуды, почвы для посадки лука. | 1 |
|  | Посадка лука на зелень. | 1 |
|  | Уход за комнатными растениями и луком. | 1 |
|  | Влажная уборка в классе. | 1 |
|  | **4 – четверть(18ч.)** |  |
|  | Мелкий ремонт мебели.(подкручивание болтов в стульях, партах). | 1 |
|  | Чистка кормушек, подкормка птиц. | 1 |
| апрель | Изготовление работ к общешкольной выставке « Наши таланты». | 8 |
|  | Подготовка почвы, посуды для посева рассады цветочных растений. | 1 |
|  | Посев цветов( петунья, бархатцы, ноготки и несколько кустов огурцов). | 1 |
| май | Генеральная уборка в шкафах, классе. | 1 |
|  | Уход за комнатными растениями, рассадой цветов и овощными культурами (рыхление почвы, полив). | 1 |
|  | Работа по благоустройству школьного двора и огорода(удаление мусора, остатков растений с грядок). | 1 |
|  | Влажная уборка в классе. | 1 |
|  | Книжкина больница (ремонт книг, учебников). | 1 |
|  | Мелкий ремонт мебели. Влажная уборка в классе. | 1 |

Наблюдение и работа в теплице и на школьном огороде – 9ч.

Уборка школьного двора и заготовка почвы – 8ч.

Уход за комнатными растениями – 7ч.

Ремонт книг – 2ч.

Мелкий ремонт одежды – 2ч.

Мелкий ремонт мебели – 3ч.

Генеральная и влажная уборка в классе – 15ч.

Изготовление поделок к конкурсам и праздникам – 20ч.

**Литература.**

1. Ковалёва Е.А. Задачи обучения учащихся вспомогательных школ сельскохозяйственному труду в связи с переходом на новые программы // Дефектология. - 1986. - №4.
2. Мачихина В.Ф. Внеклассная воспитательная во вспомогательной школе-интернате. Под ред. В.П. Провоторова. - М.: "Просвещение", 1978.
3. Мирский С.Л. Трудовая подготовка учащихся и выпускников вспомогательных школ в новых экономических условиях // Дефектология. - 1994. - №4.
4. Смирнова А.Н. Коррекционно-воспитательная работа учителя вспомогательной школы. - М.: Изд. "Просвещение", 1965.
5. Обучение и воспитание детей во вспомогательной школе: Пособие для учит. и студ. дефектолог. ф-тов пед. ин-тов / Под ред. В.В. Воронковой - М.: Школа - Пресс, 1994.
6. Основы обучения и воспитания аномальных детей / Под общей ред. проф. А.И. Дьячкова. - М.: Изд. "Просвещение", 1965.
7. О педагогическом изучении учащихся вспомогательных школ / Под ред. члена-корр. АПН РСФСР Л.В. Занкова. - М.: Изд. АПН РСФСР, 1953.