**Ты, я, он, она - одноклассники**

**Цель:** Формирование у учащихся отношения друг к другу как к целостной группе – “класс”, снятие напряженности, страхов, боязни школы.

**Задачи:**

1. Формирование навыков толерантного отношения.

2. Развитие чувства эмпатии, сочувствия, сопереживания.

3. Развитие умений выражать и распознавать чувства других людей через мимику, жесты и речь.

4. Расширение и активизация словарного запаса.

5. Формирование благоприятного психологического микроклимата в классе.

**Материал:** пульты, компьютер, интерактивная доска, клип «Лети, лети лепесток», островки, нитки, скотч, гуашь, ватман, презентация, влажные салфетки.

**Ход занятия:**

**Приветствие и знакомство.**

**Работа по теме урока.**

- Давайте вспомним с вами содержание сказки и показывает заготовку Цветика-Семицветика. (Рисунок 1).

- Так же, как и героиня сказки, вы сейчас загадаете одно самое важное для вас желание, такое значимое, что хочется, чтобы они исполнились как можно быстрее.

- Возьмите пульты. Ответьте на вопрос: Ваше желание, которое вы загадали:

А) направлено на помощь другим людям?

Б) направлено на помощь своим одноклассникам?

В) направлено на помощь и радость вашей семье?

Г) направлено на помощь и радость лично вам?

Д) затрудняетесь ответить.

- Запомните ваше желание, мы ещё к нему вернёмся.

- А сейчас мы поиграем:

**Упражнение «Похожи – не похожи».**    


У каждого из вас есть что-то, чем вы похожи и чем отличаетесь друг от друга, но это не помешало вам иметь друга.   
Мешает ли вам дружить, играть, заниматься то, что у вашего одноклассника другой цвет глаз или волос?

**Упражнение "Кочки".**

Для данного упражнения необходимы коврики (бумажные) размером 40x60 см - минимум 3, максимум 7 штук, а также платки или веревки, скотч (для фиксации ковриков на полу). Группа становится в ряд. Участникам связывают ноги (правая первого с левой второго) - получается цепочка. Задание: перейти цепочкой через комнату по "кочкам". Ребятам говорится, что перед ними болото, если кто-то вступает в болото - начинается все сначала.

**Упражнение «Жу-жу-жу».**

Инструкция: Встаньте в круг и возьмитесь за руки. Вот так вы должны стоять в конце игры. Теперь все разойдутся по комнате, закроют глаза и начнут жужжать как пчелы. При этом вы должны постоянно двигаться, ходить по комнате. По  моему хлопку вы остановитесь, глаза закрыты, руки прижаты. Когда я хлопну два раза, вы должны встать в круг, не открывая глаз, без помощи рук, касаясь,  друг друга плечами. Посмотрим, получится ли у вас круг».

**Упражнение «Наш класс – это все мы!»**

- Смотрите все вместе мы класс. Мы все разные. У каждого из нас свои привычки, увлечения, но мы с вами вместе составляем одно целое. Как лепестки у цветочка. Так давайте сейчас мы разделимся на группы по семь человек.

 

- Каждая группа сейчас подойдёт к столу и сделает свой семицветик, но рисовать мы будем необычным способом. Каждый участник группы выбирает себе цвет краски, наносит краску себе на ладошку и мысленно загадывайте своё желание, и делает отпечаток ладошки-лепестка со словами:

Ты лети-лети, лепесток, через запад на восток,   
Через север, через юг, возвращайся, сделав круг,   
Лишь коснешься ты земли, быть по-моему вели,  
Вели, чтобы …

- Посмотрите, какие у нас получились красивые цветы. Вот какой наш класс – это все мы!



**Рефлексия занятия.**

- Если вам было интересно на занятие покажите 🖒.Кто испытывал трудности при выполнении некоторых заданий потопайте ногами. Какое задание вам особенно понравилось? Какое вызвало затруднения? Как ваше настроение? У меня тоже. Давайте закончим наше занятие:

Ритуал прощания «Дерево дружбы»

Дети вместе с учителем собираются в круг, одну руку сжимают в кулак, большим пальцем вверх, и строят, цепляясь друг другу за пальцы, дерево. По окончании строительства, не отпуская друг друга хором произносят **молодцы!!!! (***в некоторых случаях, если количество детей не более 10, можно назначить того, кто будет корнями, стволом, кроной!)*