**Тема: Новогоднее путешествие.**

(развлекательно-игровая программа)

Форма проведения:

Игра-путешествие по игровым площадкам со стартом и финальной частью возле ёлки.

Целевая аудитория:

 Учащиеся 1 –а класса.

**Ход игры:**

**Показ музыкальной презентации**. (Настрой на праздничное настроение).

Лесом частым, Полем вьюжным
Зимний праздник к нам идет.
Так давайте скажем дружно:
«Здравствуй, здравствуй, Новый год!»

**Ведущий:**  Здравствуйте, ребята. Мы сегодня собрались на праздник. Только вряд ли он у нас получится: вы видите, чего –то не хватает….. (ёлки)

**Слайд №1 (Снежинки)**

Звучит музыка, появляется девочка в роли Снежинки.

**Снежинка:**  Здравствуйте, ребята! Это не беда. Ёлку можно найти в лесу. Я могу вам в этом помочь!

                      В Новогодний лес волшебный

                      Вы желаете пойти?

                      Я лечу туда сегодня…

                      Вас могу я провести…

**Ведущая**: Ребята, значит,  наш праздник еще можно вернуть. Давайте отправимся со Снежинкой в  путешествие. Хотите?

1. **Первая остановка в лесу «ЗАГАДОЧНАЯ».**

**Игра «Не сломай снеговика».**

**Ведущий:**   Вам загадок целый воз

                    Приготовил Дед Мороз.

                    Чтобы дальше вам шагать,

                    Все их нужно разгадать!

**Ведущий:**

Из шарика воздушного

Слепили снеговика!

(Воздушный шарик кладется на тарелку и получается снеговик).

И чтобы было не скучно

Будем мы играть.

В кругу потихоньку

Снеговичка передавать!

А если снеговичка сломаешь,

То загадку отгадаешь.

Загадки для этого конкурса.

1. В каждый дом на Новый год

К вам нарядная придет

Вместо листиков - иголки,

Нет прекрасней нашей …..

                        (елки).

1. Девочки и мальчики!

Мерзнут мои пальчики,

Стынут руки, мерзнет нос,

Видно близко …..

                        (дед Мороз).

1. Полетели с высоты

Белые пушинки,

На деревья и кусты

Сыплются …..

                        (снежинки).

1. Я, конечно же, не лето,

В шубу снежную одета,

И люблю мороз сама

Потому что я …..

                        (зима).

1. Мы втроем катали ком,

Шляпа старая на нем,

Нос приделали и вмиг

Получился …..

                        (снеговик).

1. Едва повеяло зимой,

Они всегда-всегда со мной,

Согреют две сестрички,

Зовут их …..

                        (рукавички).

1. Крыша в шапке меховой,

Белый дым над головой,

Двор в снегу, белы дома

Ночью к нам пришла …..

                        (зима).

1. Стоит в лесу ракета

      Зелёного цвета.

          ( ёлка)

1. Зимой протянулся, а летом свернулся.

 (шарф)

1. И не снег, и не лёд

 А серебром деревья уберёт.

           (иней)

**- Вы дружно разгадывали загадки и за это получаете кусочек мозаики!**

**2. Вторая остановка в лесу. Конкурс**  **«Дед  Мороз и все, все, все».**

**Ведущий:**

А, ну-ка, маленький народ!

Кто смелей, прошу вперед.

На две команды становись,

Шути, играй и веселись!

По букве скорей возьми

И слово из букв сложи!

(Дети составляют из букв слова: сосулька, снеговик, снежинка).

(Дети шагают по лапкам и берут одну букву. Последний игрок собирает слово).

**- Вы быстро составили слова и за это получаете кусочек мозаики!**

**3. Третья остановка в лесу. Конкурс**  **«Завиральная история».**

**Ведущий:**

Только сегодня,

И только сейчас,

Завиральная история

Специально для Вас!

Ошибку заметишь в рассказе моём –

Хлопай и топай ты на весь дом!

Слушайте внимательно,

Хлопайте старательно!

 Ох, до чего долго мы ждали Нового года! Готовились, готовились и подготовились хорошо: подвесили под потолком красивые **сардельки**, комнату как следует убрали, поставили в углу **берёзку**, хорошенько её **испачкали**.  Наконец собрались все ребята. Многие были в карнавальных костюмах. Аня оделась сказочной **Зелёной** шапочкой.

Петя был Кащеем – **Живучим**, Наташа была Еленой **Преглупой**. Музыкант нам играл **на швейной машинке**, а мы все **плакали**. Но больше всего мне понравилось, когда пришёл **Серый волк** с подарками.

**- За внимательность вы получаете кусочек мозаики!**

**4. Четвертая остановка в лесу. Конкурс «Театральный».**

**Ведущий:**

Роли я раздам сейчас,

Сыграем спектакль мы для вас.

Погода – 1 уч., Облако – 2 уч., Перина – 2 уч.,  ., Снежинка- 2 уч., Метла – 1 уч., Сугроб – 2 уч.,

(Ведущий читает стихотворение, а дети показывают, что там происходит).

Отчего метёт метель.

Как-то тётушке Погоде

Захотелось подремать,

И она на небосводе

Принялась стелить кровать.

Облаков набрала кучу,

Принесла перину-тучу

И давай её взбивать,

Мять, мутузить и трепать.

Так старательно взбивала,

Что перину разорвала.

И из рваной тучи вдруг

Повалил на землю пух.

Он кружился и кружился

И на всё вокруг ложился.

Вот проруха! Вот напасть!

Разве выспишься тут всласть!

Нету тётушке покоя,

Знай орудует метлою,

Но и снег не отстаёт,

Знай идёт себе идёт.

Всю-то ночь она трудилась,

А под утро уморилась.

На сугробы легла ничком

И уснула крепким сном.

Ну, теперь тебе понятно,

Отчего была метель?

Это тётушка Погода

Принялась стелить постель!

**- За артистичность вы получаете кусочек мозаики!**

1. **Пятая остановка в лесу. Конкурс** «**Ой, снег, снежок – белая метелица».**

**Ведущий:**

А снег летит – лови его

Губами, горстью, без оглядки,

Гляди на это волшебство,

Как он с тобой играет в прятки.

(Устроим конкурс, кто быстрее доведёт снежинку до финиша.

По 2 представителя от команды дуют на снежинку, чья снежинка первой долетит до края стола, тот и победил).

**- За ловкость и быстроту вы получаете кусочек мозаики!**

Ребята, вы собрали части мозаики во время путешествия.

- Мы можем подарить её Дедушке Морозу.

    - Да, но у нас получились отдельные детали, их еще нужно собрать…

     - Приглашаются 2 человека, они помогут нам!

Ученики склеивают панно. (***Получилась ёлочка)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Ведущий:**  | Как хорошо мы погуляли и поиграли! Но кого-то на нашем празднике все-таки не хватает. Кого? *(Деда Мороза)*.**Игра "ПОЗОВЕМ ДЕДА МОРОЗА!"***Я говорю фразу, а вы хором отвечайте "Да!" или "Нет!"*Дед Мороз известен всем, верно?И приходит он ко всем, верно?Дед Мороз старик хороший, верно?Носит шляпку и калоши, верно?Скоро Дед Мороз придет, верно?Он подарки принесет, верно?Ствол хорош у нашей елки, верно?Был он срублен из двустволки, верно?Что растет на елке? Шишки, верно?Помидоры и коврижки, верно?Вид красив у нашей елки, верно?Всюду красные иголки, верно?Дед Мороз боится стужи, верно?Со Снегурочкой он дружит, верно?Что ж ответы даны на вопросы,Знаете все вы про Деда Мороза. |

**Ведущий:**  Вот теперь можно и Деда Мороза приглашать. Повторяйте за мной:

                                             Дед Мороз, шутник, проказник,

                                             Приходи скорей на праздник!

**Входит Дед Мороз и Снегурочка. (Игровая программа).**

- Дедушка Мороз, мы не можем спеть песню и станцевать у ёлочки. Ведь у нас её нет. Мы совершили далекое путешествие в волшебный лес и собрали части мозаики. И посмотри, что у нас получилось. Мог бы ты нам подарить ёлочку.

(Дед Мороз дарит ёлочку и все танцуют и поют у ёлочки).

**Всем вручает подарки** **и уходит.**

**Заключительный конкурс «Новогодний».**

**Ведущий:**

Ты катись, веселый бубен,

Звонко, звонко по рукам!

У кого веселый бубен-

Новогоднее поздравление скажет нам!

(Пока звучит музыка, дети передают бубен друг другу. Как только музыка остановилась, бубен нельзя передавать, а нужно сказать новогоднее поздравление).

**Ведущий:**  Впереди каникулы, весёлые деньки!

                    Ждут вас развлечения,  лыжи и коньки,

                    Санки, крепость снежная  и игра в снежки,

   Только не забудьте, что вы – ученики!

                    Книжки открывайте, хотя бы иногда,

                    Чтоб учёба вам, друзья, давалась без труда!

**Ведущий:** Ребята, а что обязательно нужно ученику, чтобы получать только  хорошие и отличные оценки? (Ответы детей.)

**Ведущий:**  Вы правы! Очень много приходится нам работать. Но особенно важно на уроках ничего не пропускать, не отвлекаться, учителя слушать очень ВНИМАТЕЛЬНО.

**Ведущий:**

Праздник наш кончать пора,

До свиданья, детвора!

С Новым годом поздравляю

И удачи вам желаю.