**Сценарий экологического праздника «Живому – жить».**

***Начало****. Звучит песня «Чистые пруды»*

***1 ведущий:*** Добрый день, жители прекрасной голубой планеты. Сегодня мы приглашаем вас на праздник – праздник нашей Матушки Земли!

***2 ведущий:*** Что же это за праздник?! И зачем он? Чтобы нам всем стало понятно, я приглашаю вас совершить путешествие по нашей чудесной планете!

*На экране – слайды о природе*

***3 ведущий:*** Природа – это дом, в котором мы живем,

 И в нем шумят леса, текут и плещут реки.

 Под небом голубым, под солнцем золотым

 Хотим мы в доме том жить вовеки

***1 ведущий:*** Природа – это дом, украшенный трудом,

 Ты, знаешь ли, мой друг, такому дому цену.

 Что будет, если в нем всё будет под огнем,

 Что будет, если в нем сломаются все стены

***2 ведущий:*** Природа – это дом, в котором день за днем

 Растут цветы и хлеб, кругом смеются дети.

 И этот дом, и смех – один, один на всех,

 Другого дома нет на целом свете.

***3 ведущий:*** Давайте тихонечко приоткроем дверцу в этот дом и понаблюдаем, что там происходит.

*Выступления агитбригад из учеников 4-х классов.*

*Оформление: наколотые на занавесь плакаты: «Убивая природу, мы убиваем себя и будущее»; «Охранять природу – значит охранять Родину».*

**1 ученик:** Посмотри мой юный друг,

 Что находится вокруг:

 Небо светло голубое.

 Солнце встало золотое

 Ветер листьями играя,

 Тучка в небе проплывает.

 Все что нужно год от года

 Нам дает сама природа.

**2 ученик:** - И потому все мы

 Жить не можем без воды,

 Без растений и животных,

 Без лесов, полей и рек,

 Жить не может человек!

**3 ученик:** Здравствуйте, ребята! Сегодня наша программа посвящена экологическим проблемам. А что же такое экологические проблемы и что такое экология?

**1 ученик:** Экология – наука. Ученые экологи изучают, как изменения в окружающей среде влияют на жизнь животных, растений и человека.

**2 ученик:** Экологические проблемы возникают все чаще из-за влияния человека на природу.

**3 ученик:** Вот такая история приключилась недавно с нами…

*Звучит музыка.*

**1 ученик:** Как хорошо в нашем лесном краю. Пойдем поздороваемся с природой.

**2 ученик:** А разве она живая?

**1 ученик:** Конечно! Еще давно Федор Иванович Тютчев сказал:

 Не то, что мните вы природа,

 Не слепок, не бездушный лик-

 В ней есть душа. В ней есть свобода,

 В ней есть любовь, в ней есть язык.

**3 ученик:** Значит с природой можно разговаривать и она ответит?

**1 ученик:** Ответит, если сможет. Вот мы и понаблюдаем за природой.

**3 ученик:** А что наблюдать?

**1 ученик:** Как человек обращается с природой. Есть такая наука – экология. Она рассматривает взаимоотношения человека и окружающей среды.

**2 и 3 ученик вместе:** Как интересно!

**1 ученик:** Да интересно. Скорей, идем!

*Звучит красивая музыка. Дети остаются на лесной поляне. Поют птички, трещат кузнечики. Дети удивляются красоте.*

**Все вместе:** Как красиво!

*Вдруг из леса слышен шум и громкая музыка. На поляну вваливаются туристы(4 человека)*

**1 турист:** Сегодня мы пришли гулять,

 Благо, лес - рукой подать!

 Закупили все подряд:

 Пищу, спички, лимонад!

**2 турист:** Свежий воздух возбудит

 Наш здоровый аппетит.

 А пакеты, банки, склянки

 Лес большой. Он все вместит!

 Лес – ведь он ничей!

*Разводят костер. Танцуют.*

**Хором:** Ничей!

**3 турист:** Расположимся скорей

 Тут уж нам не помешают,

 Жги и лей, руби и бей!

**4 турист:** Урны нет! Неси в кусты!

 Мы с природою на «ты»!

**1 турист:** Банки в землю закопаем,

 Мусор птицам разбросаем!

 В речку скинем все бутылки –

 В море пусть плывут посылки!

**2 турист:** Мы – цари! Молчи, природа!

 Все здесь наше – лес и воды!

*3 турист достает из фонарика батарейки и выбрасывает их в кусты.*

*Выходят дети в костюмах батареек и под ритмичную музыку исполняют «Танец батареек».*

**1 ученик:** Что это?

**2 ученик:** Это батарейки, которые мы выбрасываем в мусор, не задумываясь о том, что все это вывозится на общественные свалки.

**3 ученик:** Ну, да правильно, а куда мы их еще выкинем?

**2 ученик:** В подъезде каждого дома установлен специальный ящик для утилизации любых использованных батареек. Это сделано для того, чтобы они не попадали в общественный мусор, ведь даже одна маленькая батарейка загрязняет тяжелыми металлами около 20 квадратных кубометров земли.

**1 ученик:** Ну, есть еще и стеклянные градусники, куда их выкидывать? В них содержится очень опасный металл – ртуть.

**2 ученик:** А их обязаны принять к утилизации организации и аптеки, в которых должны быть в наличие специальные контейнеры.

**1 ученик:** А теперь, научим горе – туристов, как нужно вести себя в лесу. Познакомим их с нашими правилами.

*Звучит тревожная музыка. Выходит солнышко из-за тучи. Агитбригада по очереди читают правила.*

**ПРАВИЛО 1:** Не ломай ветви деревьев и кустарников!

**ПРАВИЛО 2:** Не рви цветов в лесу и на лугу. Именно давняя привычка рвать цветы, привела к исчезновению многих растений.

**ПРАВИЛО 3:** Нельзя брать яйца из гнезд, разорять муравейники, раскапывать норы и тревожить лесных обитателей.

**ПРАВИЛО 4:**Не разводите костер в лесу. Кострище – это раны в напочвенном покрове леса. Для их заживления требуется 15-20 лет.

**ПРАВИЛО 5:** Не оставляйте после себя в лесу беспорядок. Помните: брошенная бумага разлагается два года, консервная банка – не менее 70 лет! Полиэтиленовый пакет будет лежать очень долго, так как нет на Земле бактерий, которые могут его разрушить.

**3 ученик:** Мой друг, когда ты входишь в лес,

 Один или с толпой,

 Будь с рюкзаком ты или без –

 Закон для всех простой.

**2 ученик:** Коль хочешь слушать леса звук,

 Так помолчи и не кричи.

 Зверей и птиц полно вокруг,

 Пугать их нет причин!

**1 турист:** Спасибо за науку. Мы будем выполнять эти правила.

*На сцену выходит ученица в костюме земли и читает стихи:*

Вращаясь в космосе, в плену своей орбиты

Не год, не два, а миллиарды лет,

Я так устала. Плоть моя покрыта

Рубцами ран – живого места нет.

Терзает сталь моё земное тело,

И яды травят воды чистых рек

Всё то, что я имела и имею

Своим добром считает человек.

Не потому ли, загораясь мщеньем

Я против сил безумных восстаю

И, сотрясая твердь землетрясением,

На все обиды свой ответ даю.

И не случайно грозные вулканы

Выплескивают с лавой боль Земли.

Очнитесь, люди! Призовите страны,

Чтобы меня от гибели спасти.

***Ведущий 1:*** Наша жизнь и наше будущее зависит от каждого из нас.

***Ведущий 2:*** Приложите силы к тому, чтобы предотвратить экологическую катастрофу.

***Ведущий 3:*** Давайте жить в согласии с природой, не нарушая её законов и порядков, разумно использовать её богатства, чтобы сохранить нашу планету для будущих поколений.

***Ведущий 1:*** Те, кому небезразлична судьба Земли, пытаются помочь ей. Учёными нашей страны разработан «Экологический кодекс России»

***Ведущий 2:*** Всё требовательней раздаются голоса людей нашей планеты в защиту природы.

***Ведущий 3:*** К этим людям присоединяются и ребята нашей школы.

Что мы можем сделать для защиты нашей природы?

*Ребята перечисляют пути решения экологических проблем: посадить деревья, убирать мусор вокруг школы, ….*

*Песня «Солнечный круг»*

Солнечный круг,

Небо вокруг,

Это рисунок мальчишки,

Нарисовал он на листке

И подписал в уголке.

Пусть всегда будут реки,

Пусть всегда будет рыба,

Пусть всегда будет море,

А в пустыне верблюд.

Пусть всегда будут рощи,

Пусть всегда будут птицы,

Пусть в тайге будут звери,

А у дома – цветы.

Пусть всегда будут люди,

Пусть всегда будут дети,

Пусть всегда в чистом небе

Будет солнце светить!