**НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ, КОТОРЫЕ ОТКЫВАЕТ ИНТЕРНЕТ ПРОСТРАНСТВО.**

Работа в пространстве даёт возможность учителю усовершенствовать свою деятельность и деятельность учеников. Предоставляет возможность гибко управлять обучением и разнообразить способы предъявления учебной информации.

В зависимости от активности учителя формируется и информационная компетентность учеников, а также их родителей.



Сегодня уже недостаточно просто установить ребёнку несколько развивающих игр на компьютере.

Научить ребёнка работать с информацией,

- научить учиться – важная задача современной начальной школы.

Для этого необходимо:

- активизировать его познавательную деятельность,

-повысить мотивацию к процессу обучения, приобретению новых знаний, формированию умений и навыков.

-добиться повышения эмоционального фона обучения.

Всё это позволяет сделать правильно организованное интернет пространство учителя, в котором можно на новом уровне осуществлять дифференциацию обучения.

Хотя пространство выступает как вспомогательный элемент курса, а не основной, оно несёт очень важные функции.

*Его образовательная функция:*

- развитие умения систематизировать полученные знания на уроке,

- овладение практическими способами работы с информацией,

- помочь ученику разобраться в потоке информации, воспринять её и запомнить,

- развитие умения обмениваться информацией с одноклассниками.

*Как учитель я использую пространство в качестве:*

-закрепления и контроля знаний,

-организации групповой и индивидуальной работы,

-внеклассной работы,

-работы с родителями.

Работая с элементами курса, я могу управлять учебным процессом вне школы (если ребёнок отсутствует на уроках). Это позволяет мне не терять общения с учеником на длительное время.

Более плотно контактировать с родителями, оказывая им методическую поддержку в процессе индивидуального обучения.

Большое место в пространстве я отвожу различным тематическим презентациям. Они позволяют в игровой форме познакомиться с учебным материалом, предоставляют широкие возможности для самоконтроля и учебной рефлексии.

Одним из очевидных достоинств презентаций является её наглядность и возможность многократного домашнего просмотра.

При оформлении разделов своего пространства я использую принципы:

- обязательно привлечь внимание ребёнка к сообщению и размещенному материалу ярким заголовком, элементами анимации.

- все материалы должны быть выдержаны в одном стиле.

- следить за размером шрифта, т.к. дети только начинают читать.

***Вот что написал Антон Гречман на форуме.***

*Первое стихотворение С. Михалкова, которое мне прочитали родители, стало "Дядя Степа", так же мне читали "А что у вас?", "Грипп" и другие произведения. Но больше всех мне нравится "Дядя Степа".*

***А это сообщение Даши Супониной.***

*Мой любимый стих про прививку. Ещё я знаю "Котята", "Финтифлюшкины","А что у вас?","Облака","Песенка друзей","Щенок". Самый первый стих мне прочитали про котят.*Начало формы

Конец формы

Безусловно, интересна работа **в форумах. Это**  средство обратной связи с учениками и их родителями. Есть общие форумы, на которых сообщается важная информация (новостной форум, форум для родителей). И есть образовательные форумы, на которых осуществляется обсуждение прочитанных книг, просмотра спектаклей, вывешиваются творческие работы учеников, в том числе сказки, рассказы, которые придумывают сами дети. Эта работа формирует культуру общения, даёт навыки ведения диалога, учит уважать и принимать чужое мнение.

Работа в таком элементе курса как **тест** или **опрос** даёт возможность активизировать познавательную сферу ребёнка. А удачно выполненное задание способствует дальнейшему успешному усвоению материала, благоприятному эмоциональному развитию ученика. Поэтому просто необходимо выставлять свои положительные оценки «Отлично!», «Молодец!». Это тот случай, когда похвала лишней не бывает.

|  |
| --- |
|  | 1367. 1 класс. Реброва Марина Николаевна | | | | |
| [[Задание](http://nachalka.seminfo.ru/mod/assignment/grade.php?id=856529)Мы - дружный класс.](http://nachalka.seminfo.ru/mod/assignment/grade.php?id=856529) | - | 0–100 | - | Отлично!!! |
| [[Задание](http://nachalka.seminfo.ru/mod/assignment/grade.php?id=892160)Растения в твоём доме.](http://nachalka.seminfo.ru/mod/assignment/grade.php?id=892160) | - | 0–100 | - | Молодец!!! |
| [[Задание](http://nachalka.seminfo.ru/mod/assignment/grade.php?id=980659)Домашние питомцы.](http://nachalka.seminfo.ru/mod/assignment/grade.php?id=980659) | - | 0–100 | - | Молодец! |
| [[Задание](http://nachalka.seminfo.ru/mod/assignment/grade.php?id=1002324)Состав числа семь.](http://nachalka.seminfo.ru/mod/assignment/grade.php?id=1002324) | - | 0–100 | - | Отлично! |
| [[Задание](http://nachalka.seminfo.ru/mod/assignment/grade.php?id=1087045)ПРАВОПИСАНИЕ "ЖИ - ШИ".](http://nachalka.seminfo.ru/mod/assignment/grade.php?id=1087045) | - | 0–100 | - | Отлично. |
|  |  |  |  |  |

Тест дает возможность проверить уровень знаний детей. Создавая тесты, все вопросы заносятся в общую базу данных и могут использоваться много раз в разных комбинациях. После проведения теста система сама проверят работу, и выставляет оценку, при этом создает отчет, из которого видно, какие вопросы и задания у детей получаются хуже всего. Что дает возможность проводить дополнительную работу.

Задания имеют несколько вариантов:

1. Ответ в виде текста (ребенок должен напечатать ответ в открывшемся окне).
2. Ответ в виде файла (ученик должен выполнить задание в компьютерной программе или сделав работу сфотографировать ее и прикрепить фотографию).

Работа в пространстве «расшевелила» и родителей. Они осваивают новые технологии, помогают детям создавать творческие работы, а затем и размещать их в пространстве.

Родители в курсе нашей внеклассной работы, т.к. имеют возможность просматривать календарь событий, фото и видео отчёты.

Они не пассивные зрители, а активные участники жизни класса. **Мы в семье.**

 [[http://nachalka.seminfo.ru/theme/aardvark_nachalka/pix/f/powerpoint.gif](http://nachalka.seminfo.ru/mod/resource/view.php?id=1050620)ТРАДИЦИИ СЕМЬИ. презентация PowePoint](http://nachalka.seminfo.ru/mod/resource/view.php?id=1050620)

 [[http://nachalka.seminfo.ru/theme/aardvark_nachalka/pix/mod/choice/icon.gif](http://nachalka.seminfo.ru/mod/choice/view.php?id=1050640)ТРАДИЦИИ МОЕЙ СЕМЬИ. Опрос](http://nachalka.seminfo.ru/mod/choice/view.php?id=1050640)

 [[http://nachalka.seminfo.ru/theme/aardvark_nachalka/pix/mod/forum/icon.gif](http://nachalka.seminfo.ru/mod/forum/view.php?id=1050644)МОЯ СЕМЬЯ. Форум](http://nachalka.seminfo.ru/mod/forum/view.php?id=1050644)

 [[http://nachalka.seminfo.ru/theme/aardvark_nachalka/pix/mod/forum/icon.gif](http://nachalka.seminfo.ru/mod/forum/view.php?id=1050656)МОЯ СЕМЬЯ (продолжение). Форум](http://nachalka.seminfo.ru/mod/forum/view.php?id=1050656)

**Сообщение Вероники Фрундиной.**

*В нашей семье существует традиция встречать Новый год дома. Я помогаю готовить новогодний ужин, мама режет салатик, а я смешиваю, помогаю накрывать на стол и зажигать свечи. 1 января наша семья по традиции едет во Льгов к дедушке и бабушке, поздравлять всех с Новым годом.*

*Традиции необходимо хранить, чтобы семья была крепкой и дружной. Традиции сближают всех родственников вместе.*

Так со страниц пространства много людей узнало о работе Мастерской Деда Мороза в нашем классе, о наших мамах и бабушках, которые обучали мальчишек и девчонок чудесным новогодним поделкам.

С помощью пространства родители могут рассказать об успехах своего ребёнка друзьям и знакомым.

Работа в интернет пространстве заставила нас на многое взглянуть по-другому. Надо постоянно повышать свой технический уровень. Быть в курсе всего нового, заглядывать почаще на странички своих коллег. Это здорово подстёгивает. И ещё не надо бояться задавать вопросы. К моему великому счастью в нашей школе есть, кому на них отвечать. Проработав более 25 лет учителем, я поняла, что самой многому ещё надо научиться.

Мне и моим ученикам интересно это делать, а значит, у нас всё получится!

Макаренко Таисия Сергеевна.