Мир деятельности.

Тема : Учимся дружно. Работа в парах.

Основная цель: построить простейшие правила работы в парах в учебной деятельности.

Ход урока.

1. Мотивация к учебной деятельности.

Вот прошла неделя.

Кто за эту неделю был самым честным?

Кто был самым справедливым?

Кто был добрым?

Оцените свои достижения за неделю. Что я знаю. Что я умею.

Сегодня к нам на урок пришли Мальвина и Буратино.

А вы знаете этих героев?

Они пришли вместе. Как по- другому можно сказать?

Они пришли парой.

А вы работали уже в парах?

Сегодня наш урок будет посвящен работе в парах.

Пожелайте друг другу удачи!.

1. Актуализация знаний.

С чего начнем мы нашу работу?

Нам нужно вспомнить правила поведения на уроке.

Ваши варианты?

На какие группы можно разбить правила?

 Учитель- организатор. Учитель – помощник.

 Самопроверка по карточкам.

Правильные ответы зафиксированы на доске.

Кто согласен?

У кого другое мнение?

Докажи!

Оказывается, чтобы работать в паре нужны особые правила.

Задание по проблемной ситуации.

Мальвина и Буратино высаживали цветы. У них возник спор, кто за что будет отвечать.

Как поступите вы?

Нужно узнать , какие правила существуют при работе в паре.

Работа с презентацией.

 Составление алгоритма работы в парах

1. Один говорит, другой слушает.
2. Свое несогласие высказывай вежливо.
3. Если не понял, переспроси.
4. Работать должны оба.

3 Выявление причины затруднения.

Почему у наших героев возник спор?

Почему возникло затруднение?

Что они не знают?

1. Выход из затруднения.

Нужно узнать , какие правила помогут решить эту ситуацию.

4.Разбор проблемных ситуаций.

Работа по карточкам. Правильный вариант- ставь +, неправильный – ставь -.

Взаимопроверка.

Где нам приходиться работать вместе, кроме уроков?

Будем ли мы всегда применять алгоритм при работе в паре.

Это нам поможет в различных жизненных ситуациях.

Оцените свою деятельность на уроке на лесенке успеха.

За активную работу получают дети наклейки смайлика.