**Муниципальная общеобразовательная школа – интернат**

**«Панаевская школа – интернат среднего (полного) общего образования»**

**Внеклассное мероприятие**

**для 3-х классов**

***Час занимательного русского языка***

***Разработала и провела:***

*Анисимова Л.К.*

**с. Панаевск, 2011**

**Тема:** Час занимательного русского языка

**Цели:** 1. Развивать речь, внимание, память, творческие способности, нестандартное мышление,

 воображение, быстроту реакции

 2. Воспитывать интерес к русскому языку

**Оформление:** записи на доске, карточки

**Ход мероприятия:**

1. **Орг. момент.**

Добрый день, ребята! Читаем высказывание на доске.

 *«Русский язык певучий и богатый, задушевный, как песня над колыбелью»*

 *А.Н.Толстой*

- Сегодня мы собрались с вами на час занимательного русского языка. И хотя мы с вами будем играть, я думаю, что мы узнаем много нового и интересного о русском языке. Вы успешно справитесь со всеми заданиями и получите удовольствие.

2**. Начнем со сказки**

Учитель: Жили-были в королевстве Алфавит 33 буквы.

Ученик: Жили они дружно и весело

Учитель: Но вдруг прилетела злая Колдунья и заколдовала:

 Ш, Щ, ТС, КХ и превратила их в своих слуг.

Ученик: А гласные: а-я, о-ё, у-ю, ы-и, э-е заперла в высокую башню

Учитель: Загрустили согласные без своих сестер и братьев

Ученик: Ведь теперь они не могли петь песни, читать стихи и даже нормально разговаривать

Учитель: Что же делать?

Ученик: Решили: ведь в королевстве Алфавит есть буквы, которые не имели звука.

Учитель: Какие? Правильно: Ъ и Ь

Ученик: Отправились ночью эти буквы за ключом от башни.

Учитель: А колдунья в это время крепко спала.

Ученик: Не услышала она, как Ь и Ъ знаки взяли ключ и спасли гласные буквы

Учитель: Какая была радость, когда встретились гласные и согласные

Ученик: И вновь зазвучали песни и смех в королевстве

Ученик: А колдунья проснулась, увидела, что её слуги превратились в добрые шипящие и лопнула от злости.

Ученик: А буквы в королевстве Алфавит стали жить дружно и весело.

Учитель: В нашей школе буквы тоже живы и здоровы, и нам предстоит выполнить задания

**Игровая программа**

**1.**Найдите на рисунке «спрятавшиеся» буквы

 РЯн

Ответ: я, р, в, з, ф, х, н, у, ж, л, а, п, и, к, м, с, т, ъ, ь (всего 19 букв)

1. Задание на внимание и память

- Я медленно считаю до 30, а вы найдите в классе и запишите слова, состоящие из 2-х слогов

(доска, окно, полка, цветы, книга, тетрадь, ручка, столы, стулья, шкафы, лампы, глобус, шторы)

Победитель читает слова, деля их на слоги.

1. Найдите слово в слове. Отвечаем хором.

Хлев (лев), уточка (точка), столб (стол), укол (кол), зубр (зуб), коса (оса), щель (ель), полк (пол), мрак (рак), удочка (дочка)

1. Слова, употребляемые людьми определенного возраста или профессии называются

СЛЕНГОМ. Человеку, не относящемуся к данной группе бывает очень трудно, а иногда и просто невозможно понять их смысл. Давайте мы вместе разберемся в подростковом сленге.

Сначала прочитаем слова, написанные на доске

понимать

удачливый бизнесмен

водитель

портфель

дискотека

знаменитость

маленький полицейский

парашютист

одежда

- Я говорю слова, а вы найдите в этом столбике (подростковый сленг)

Авоська (портфель)

Упаковка (одежда)

Врубаться (понимать)

Известняк (знаменитость)

Доходяга (удачливый бизнесмен)

Копчик (маленький полицейский)

Шумовка (дискотека)

Подорожник (водитель)

Попрыгунчик (парашютист)

1. А сейчас мы побываем в Небывалограде. Как вы думаете, как произошло такое назване?

У Сеф есть стихотворение «Лиловое стихотворение». Кто его знает? О чем говорится в нем?

Дом новый – лиловый, столовая, кухня, труба, паровоз, буфет и даже кот – все лиловые. А почему?

- И кому какое дело-

Я люблю

Лиловый цвет.

И карандаша другого

У меня сегодня

Нет!

Мы с вами отправимся в Зеленую страну, в город который называется Небывалоград. Закроите все глаза и представьте: улыбается вам ласковое зеленое солнце, зеленые дома, скамейки, памятники, зеленые-зеленые лебеди, зеленые рыбаки.

Откройте глаза и скажите, что в этом Небывалгороде еще зеленое.

Я буду называть из Зеленой страны предметы. Если в нашей стране эти предметы имеют тоже зеленый цвет, то вы хлопайте в ладоши (крокодил, небо, снег, кошка, трава, морковь, лед, собака, почва, листья, арбуз, молоко, нефть, сахар, огурец, серебро, киви, туман, кисель, лягушка, еловые иголки, град, мох, кузнечик, дождь, золото, кактус)

1. Игра «Наполни холодильник»

Послушайте стихотворение:

«Голодный холодильник»

Холодильник похудел,

Недовольно загудел:

У него вторые сутки

Ни песчинки нет в желудке!

А хозяйке дела нету,

У неё теперь диета.

Вдруг!

Глазам своим не верю:

Холодильник хлопнул дверью,

Отключился от розетки,

Похватал пустые сетки,

И помчался в магазин,

По асфальту «дзын-дзын-дзын»

- Наполните холодильник любыми продуктами, но только, чтобы все наименования продуктов начинались с буквы С (не менее 10 наименований)

(сыр, сметана, сок, салат, свинина, сало, сосиски, сардельки, соус, скумбрия, сельдь, сырок, слива, сморчки, смородина, сельдерей…)

1. Абракадабра

**А)** разминка

**1.** Кто в густом лесу мелькает,

Рыжей шубкой полыхает?

Знает он в цыплятах толк.

Этот зверь зовется …волк

(Не волк, а ЛИСА)

**2.** Хвостик у него – крючок,

И не нос, а пятачок,

Очень любит лужи, грязь,

А зовут его… карась

(Не карась, а ПОРОСЕНОК)

**3.** Кто не дружит с ярким светом,

Под землей живет и летом?

Носом он изрыл весь склон

Это просто серый …слон

(Не слон, а КРОТ)

**4.** Кто в лесу дрожит под ёлкой

Чтоб не встретиться с двустволкой?

Скачем полем, осмелев

Этот зверь зовется …лев

(Не лев, а ЗАЯЦ)

**5.** У неё, как у цветка,

Есть четыре лепестка,

И с их помощью летает,

Это…. рыбка золотая.

(Не рыбка, а БАБОЧКА)

**6.** Кто, как барабан, стучит

Клювом дерево долбит,

Добывает червяков?

Вы узнали паучков?

(Не паучков, а ДЯТЛА)

**7.**Этот зверь зимою спит,

Неуклюжий он на вид.

Любит ягоды и мёд,

А зовется … бегемот

(Не бегемот, а МЕДВЕДЬ)

**8.**Изрисована лошадка,

Будто школьная тетрадка,

Она в Африке живет,

А зовется…кашалот

(Не кашалот, а ЗЕБРА)

**Учитель:** Нос- пятачок, любит лужи, грязь – называется – карась.

 Добывает червяков, вы узнали паучков?

 Получается какая-то ерунда. Правда?

Иногда записи нам кажутся ерундой, бессмыслицей, абракадаброй.

Абракадабра – это непонятный набор слов. Но это только на первый взгляд. Если присмотреться повнимательнее, то можно рассмотреть нечто интересное. Сегодня мы выполним задание напоминающее абракадабру.

ЛАНДЫРОЖНИК (ландыш, подорожник)

ВАСИЛОЗА (василек, роза)

ЛЮТИОРГИН (лютик, георгин)

ГВОЗДИСТРА (гвоздика, астра)

РОМАШИЛИЯ (ромашка, лилия)

МИМОЗГАРИТКА (мимоза, маргаритка

ТЮЛЬПАЧЕХА (тюльпан, мать-и-мачеха)

- Мы начинали занимательный час с букв, с ними и закончим.

- Какой праздник приближается? (Новый год, Рождество)

В эти праздники всякие чудеса происходят. Сейчас мы сядем на транспорт и отправимся…

А на какой транспорт и куда мы отправимся?

**А)** Отгадайте загадки:

**1)** Слаще меда, мягче пуха.

Отдохни! – все шепчет в ухо!

Тот, кто будет с ней дружить,

Будет очень плохо жить! (**Л**ень)

**2)** Золотистая косичка –

Это рыжая сестричка,

Убирает, веет, косит,

Урожай в амбары сносит (**О**сень)

**3)** Что на конце у слова ночь? (**Ь**)

**4)** Её всегда в лесу найдешь-

Пойдем гулять и встретимся!

Стоит колючая, как ёж,

Зимою в платье летнем (**Е**ль)

**5)** Подходить к дому стала

С неба солнце украла (**Н**очь)

- Мы с каждой отгадки взяли первую букву (ЛОЬЕН)

- составьте слово (олень)

- Проверим: Словно царскую корону,

 Носит он свои рога,

 Ест лишайник, мох зеленый

 Любит снежные луга.

- Едем на оленях, а куда?

**Б)** «Рассыпались буквы»

ЛЮЕЮШЮАЮКЮ

- Читаем, пропуская каждую вторую букву.

- А где мы встретим лешего? Конечно же в лесу. Отправляемся туда…на оленях

-И вот мы в царстве лешего, в самой чаще, где он живет с женой – лешачихой и маленькими лешачатами. В Новогоднюю ночь в доме лешего тоже праздник. Кто же гости? Посмотрите на эти слова, опять абракадабра, но если посмотреть внимательно, то можно отгадать

ОВОДМОЙ (домовой)

АРОМИККИ (кикимора)

ДЯОВОНИ (водяной)

ОЛКУДН (колдун)

СЕБ (бес)

ДЬЕВАМ (ведьма)

ОООБРЬТЕН (оборотень)

- Как вы представляете лешего? Нарисуйте!

Леший – хозяин леса и зверей, и человек, который находится в лесу не должен его обидеть (мы его не обидели).

- Как же люди его представляют?

* **То** как обычного человека, но одетого в звериную шкуру, иногда даже с рогами и копытам,
* **то** в образе охотника, правда у этого охотника неполадки в одежде: левый башмак на правую ногу, левая сторона одежды запахнута за правую,
* **то** человек, но полностью заросши шерстью

- Чей рисунок лучше изображает лешего?

**Итог занятия**

**-** Вот и закончился час занимательного русского языка.

- Что нового вы узнали? Какие новые слова? Что понравилось?