Тест-пятиминутка « Простые и сложные предложения». ВАРИАНТ 1.

1. Простое предложение содержит:

а) одну грамматическую основу б) несколько грамматических основ

2.Какое предложение является сложным:

а) Мои сыновья увлекаются охотой, а я люблю рыбалку.

б) Мои сыновья увлекаются охотой, а не рыбной ловлей.

в) Мои сыновья увлекаются и охотой, и рыбной ловлей.

3. Найдите предложение, которое соответствует схеме: [ ], и [ ]. (Знаки препинания НЕ расставлены).

а) На высоком и необычайно глубоком небе проступали звезды.

б) Пришло лето и наступили жаркие дни.

в) Ветер срывал с деревьев листья и ронял их на землю.

4. На месте какой цифры должна стоять запятая в предложении: *Поблекли (1) и заговорили первые ручьи (2) зазеленела береза у дороги.*

Тест-пятиминутка по теме « Простые и сложные предложения». ВАРИАНТ 2.

1. Сложное предложение содержит:

а) одну грамматическую основу б) несколько грамматических основ

2.Какое предложение является сложным:

а) Мой отец поставил вёсла, вошел в дом.

б) Мой отец и не поставил вёсла, и не вошел в дом.

в) Мой отец поставил вёсла, и я вошел с ним в дом.

3. Найдите предложение, которое соответствует схеме: [ ], а [ ]. (Знаки препинания НЕ расставлены).

а) Над землей стелется туман а в лесу слышен шорох листьев.

б) Наступило не жаркое а холодное лето.

в) На выставке представлены не известные а незнакомые зрителю полотна.

4. На месте какой цифры должна стоять запятая в предложении: *Пришло лето (1) и наступили жаркие (2) и засушливые дни.*