Тест-пятиминутка « Простые и сложные предложения». ВАРИАНТ 1.

1. Простое предложение содержит:

 а) одну грамматическую основу б) несколько грамматических основ

2.Какое предложение является сложным:

 а) Мои сыновья увлекаются охотой, а я люблю рыбалку.

 б) Мои сыновья увлекаются охотой, а не рыбной ловлей.

 в) Мои сыновья увлекаются и охотой, и рыбной ловлей.

3. Найдите предложение, которое соответствует схеме: [ ], и [ ]. (Знаки препинания НЕ расставлены).

 а) На высоком и необычайно глубоком небе проступали звезды.

 б) Пришло лето и наступили жаркие дни.

 в) Ветер срывал с деревьев листья и ронял их на землю.

4. На месте какой цифры должна стоять запятая в предложении: *Поблекли (1) и заговорили первые ручьи (2) зазеленела береза у дороги.*

Тест-пятиминутка по теме « Простые и сложные предложения». ВАРИАНТ 2.

1. Сложное предложение содержит:

 а) одну грамматическую основу б) несколько грамматических основ

2.Какое предложение является сложным:

 а) Мой отец поставил вёсла, вошел в дом.

 б) Мой отец и не поставил вёсла, и не вошел в дом.

 в) Мой отец поставил вёсла, и я вошел с ним в дом.

3. Найдите предложение, которое соответствует схеме: [ ], а [ ]. (Знаки препинания НЕ расставлены).

 а) Над землей стелется туман а в лесу слышен шорох листьев.

 б) Наступило не жаркое а холодное лето.

 в) На выставке представлены не известные а незнакомые зрителю полотна.

4. На месте какой цифры должна стоять запятая в предложении: *Пришло лето (1) и наступили жаркие (2) и засушливые дни.*