**ИТОГОВЫЙ проверочный тест**

1. Посчитайте буквы и звуки в словах.

*Вьюга, соль, верблюд, подъезд, праздник.*

2. Разберите слова по составу.

*Прибрежный, лесной, верить, поговорить, рассказал, добежали, переходит, березонька, звездочка, соловушка.*

3. Распределите слова на группы.

*Близко, подорожник, одиннадцать, ступень, хвойный, перевернул, экономика, сливовый, потрогал, четырнадцатый, сажать, скалистые, далеко, скоро.*

4. Вставьте пропущенные окончания прилагательных и определите их род, число, падеж.

*Почтов\_ ящика, хмур\_ лиц, летн\_ солнца, зимн\_ забавам, интересн\_ книгу, весел\_ мелодией, о весенн\_ свежести.*

5. Определите спряжение глаголов.

*Плывет, играет, скрипит, отвечаешь, рисуете, увидел, спешите, гонишь, стучат, говорил.*

6. Запишите глаголы правильно.

*(Не)волить, (не)раскрыл, (не)годовать, (не)прочитал, (не)увлекался, (не)навидят, (не)шутил, (не)разбирался.*

7. Определите склонение существительных.

*Сирень, участник, настроение, шарада, гимназия, корабль, печь, морковь, картина, снегирь, лекарство, счастье, фиалка.*

8. Раскройте скобки, выделите приставки, подчеркните предлоги.

*(По)звонил (по)телефону, (до)бежал (до)поворота, (по) небу (по)плыли, (вы)ехали (из)города.*

9. Соедините линиями глаголы с соответствующими им временами.

|  |  |
| --- | --- |
| *Настоящее время**Прошедшее время**Будущее время* | *зацветет* *ремонтирует* *молчит* *смотрел* *поиграет* *веселил* *дергает*  |

10. Выполните разбор предложений по членам предложения и частям речи, в скобках укажите простое предложение, сложное, предложение с однородными членами. Расставьте, где нужно, знаки препинания.

*Дождик пролился из темной тучки осветил листья у березки с громом промчался по небу. День был прекрасный с моря дул свежий ветер но к вечеру погода изменилась. Ребята давно ждали экскурсии по новым районам города.*

11. Вставьте пропущенные буквы в тексте, раскройте скобки.

*(За) ноч\_ сне\_ (на)дел белые шапки на высок\_ ели, засыпал все ямки и кана\_ки. Св\_тло в\_кру\_ и тихо. Кажется, все спит в зимне\_ л\_су, но это не так. Вот крестики на светл\_м сн\_гу. Чем дальше в лес, тем больше сл\_дов. Одни ре\_кие, другие ч\_стые. И у всех свой р\_сунок. Но кто хозяин сл\_до\_? По крестикам, строч(?)кам и цепоч(?)кам на сн\_гу опытный гла\_ пр\_чита\_т целые р\_с\_казы из ж\_зни птиц и зв\_рей. Можно научит\_ся узн\_вать сл\_ды лося, дик\_ кабана, л\_сы, зайца, тетерева.*

12. Подберите слова к следующим орфограммам:

1) безударные гласные, проверяемые ударением;

2) парные согласные;

3) непроизносимые согласные;

4) разделительный *ь*;

5) разделительный *ъ*;

6) буквосочетания *жи, ши, ча, ща, чу, щу*;

7) буквосочетания *чк, чн*.

13. Вставьте пропущенные буквы в словарные слова.

*Ф\_олетовый, \_дин\_цать, х\_зяйство, пр\_вительство, эл\_ктр\_станц\_я, эл\_ктричество, ф\_нтазия, т ленок, п\_йза\_, р\_бина, \_втомобиль, б\_га\_.*