Конспект урока русского языка во 2 классе по программе В.П.Канакиной, В.Г. Горецкого УМК «Школа России»

Место и роль урока в изучаемой теме: урок закрепление полученных знаний по теме «Как переносить слова с одной строки на другую»

**Цель урока:**

*Предметные цели:*

Продолжить работу над формированием представлений о правилах переноса,

Продолжить работу над словарными словами

Развивать умение самопроверки по орфографическому словарю.

***Метапредметные цели:***

*Регулятивные цели:*

Учиться выполнять работу в соответствии с выведенными алгоритмами

Учиться обнаруживать и формировать учебную проблему совместно с учителем

Продолжить работу над развитием памяти, воображения, логического мышления

*Познавательные цели:*

Находить необходимую информацию и перерабатывать ее(наблюдать и сравнивать)

Доказывать свое мнение

*Коммуникативные УУД:*

Слушать и понимать речь участников процесса и доносить свою позицию до них, оформлять свои мысли в устной и письменной речи

Продолжить работу над умением видеть ошибки

Аргументировано отвечать

 **Ход урока**.

1. Организационный момент.
2. актуализация знаний
3. Орфографическая минутка. Словарный диктант.

-Примчится, умчится, примчится опять,

То вздумает по морю волны гонять (ветер)

-Переходя ее , нужно смотреть на светофор(дорога)

-Синоним слова картинка(рисунок)

-Ручка есть, а не грабли, землю роет а не плуг(лопата)

-Дерево стоит, а лист дрожит(осина)

-Круглые, зеленые на дереве растут,лишь бочок краснеет-тут же их сорвут(яблоко)

-Закутан ребенок в сорок пеленок(капуста)

-В поле родился,на заводе варился,в стакане растворился(сахар)

Какой это цвет?(желтый)

-Синоним слова простите(извините)

-Поставьте ударение, выделите орфограммы.

Откройте учебник с 132,проверьте по орфографическому словарю и оцените свою работу

( 5-без ошибок, 4- 1-2 ошибки,3- 3-5 ошибок, 5 и более ошибок- плохо)

Поставьте на полях оценку.

Разделите записанные словарные слова для переноса.

Прочитайте слово, в котором 4 слога.

Как это слово можно перенести с одной строки на другую (запись на доске)

Из-вините, изви-ните,извини-те)

Кто догадался какое правило мы сегодня будем отрабатывать?(повторим правила переноса)

4. Работа по теме урока.

Упражнение №112 с 73 учебника.

-Прочитай задание. Какие два понятия встретились? (деление на слоги и деление для переноса)

-Чем они отличаются?(слогов столько, сколько гласных в слове)

-Прочитай слова, которые разделены на слоги(улица, линия, улей, акула, радио)

-Запиши в тетрадь слова, которые разделены для переноса(улит-ка,окунь-ки, утю-ги)

5.Физкультминутка.

Игра «День - ночь»Если слово нельзя переносить, ложимся на парту, если слово переносится,садимся красиво и хлопаем в ладоши.

Майка, стул, аллея, колья,дождь,змея,статуя, морж, заяц, друг,рояль,ухо.

6. Закрепление изученного материала.

-Составь из слогов слова, а из слов предложение.

Ма-лень-ко-е-де-ло-луч-ше-боль-шо-го-без-де- лья

-Запиши пословицу в тетрадь, не разделяя слова на слоги.

7.Запись под диктовку.

Снежинки родились в снежных облаках.

-Дать характеристику предложения

-Найти главные члены

-Подчеркнуть орфограммы.

-Разделить слова для переноса.

8.Рефлексия.

Письмо по памяти.

Ветер по морю гуляет

И кораблик подгоняет.

-Прочитай строки. Из какого произведения они взяты?

-Найди орфограммы.

- Подготовка к письму по памяти.

-Запись в тетради.

-Разделите слова для переноса.

-Какие слова нельзя переносить. Почему?

-Проверьте себя. Оцените свою работу (!,+,-)

9.Подведение итогов.

-Над каким правилом мы сегодня работали?

-Почему нужно знать это правило.

-Закончи фразу: Сегодня чя узнал…..

10.Д/з с72 №110