Конспект урока русского языка в 1 классе. УМК «Школа России» послебукварный период.

Тема урока: Правописание слов с сочетаниями ЖИ-ШИ.

Цели урока: формировать у учащихся навыки правописаний сочетаний жи-ши.

Формируемые УУД:

умение выбирать те задания, которые позволят решить задачу по теме урока.

**Оборудование. Электронное приложение к ученику, проектор, компьютер.**

**Ход урока.**

1. Организационный момент.

2.Актуализация опорных знаний.

1) Минутка чистописания.

-Напиши в тетради по одной строке Жж, Шш.

3. Включение в учебную деятельность.

-Что здесь изображено? ( показ с помощью проектора жирафа и шишка.)

Запись на доске: жираф, шишка.

-Назови первый звук.

-Дай характеристику.

- С каким правилом встретились?

-С какой орфограммой будем работать? (учитель подводит детей к тому, чтобы они догадались о целях и теме урока)

3. Правило показать с помощью проектора.

 Дети записывают в тетрадь слова в два столбика

Жи ши

Ежи шина

Ужи машина

-На какие вопросы отвечают слова?

-Что они обозначают?

4.Работа со словарным словом «*машина*».

Слово прописывается в тетради. К нему подобрать однокоренные.

*Машина, машинка, машинная*. Объяснить лексическое значение слов.

Запись 1 предложения с экрана на выбор.

(Машина любит ласку, чистоту и смазку. Где много говорят, там машины стоят).

-Почему так говорят?

5.Открывается второе задание.

 Запишите словарные слова в тетрадь, вставьте пропущенную букву.

*Работа, машина, пенал, карандаши*.

Орфограммы подчеркнуть. Один ученик работает с компьютером. Самопроверка.

6.Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика.

Две сороконожки бежали по дорожке.

Бежали, бежали, друг друга повстречали.

Так друг друга обнимали,

Так друг друга обнимали,

Так друг друга обнимали,

Что едва мы их разняли.

7.У Бегемота скопилось много фотографий, помоги Бегемоту подписать их. Дети работают с заданием.

-Запишите в тетрадь только те слова, где есть новая орфограмма.

Мышка, снежинка, кувшинка, лыжи, рыба, шишка, тыква, пружина.

- Почему написали слова с буквой *и* после шипящих?

8.Упражнение в развитие речи. Работа с компьютером.

 Работа со скороговоркой.

Запись скороговорки в тетрадь.

(С мышами во ржи подружились ежи).

9.Закрепление полученных знаний.

Прокололи шилом шину.

Во дворе шипит машина.

Ты, машина, не тужи.

Скоро будут гаражи!

10.Рефлексия.

-Понравился ли вам урок?

-Что нового узнали?