Дата 10.10.2014

Класс 2 «Б»

Технологическая карта урока № 43

|  |  |
| --- | --- |
| Целевой блок | |
| Тема | Слова, у которых несколько значений. |
| Цель | Учить выделять в слове корень, подбирая родственные слова  Формировать УУД:  Л. Осознают свои возможности в учении, способны адекватно судить о причинах своего успеха или неуспеха в учении.  Р. Принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения.  П. Строить сообщения в устной и письменной форме. Используют различные способы поиска, сбора, обработки, анализа информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами.  К. Умеют излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, понимать позицию партнера. Используют речь для регуляции своего действия. |
| Планируемые результаты | Предметные: научаться понимать и объяснять несколько значений одного слова, самостоятельно дифференцировать различные формы слова, находить и графически обозначать корень слова.  Личностные: уметь проводить самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности.  Метапредметные: уметь определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке; работать по коллективно составленному плану, оценивать правильность выполнения действий на уроке, планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок; высказывать свое предположение. (регулятивные УУД)  Уметь оформлять свои мысли в устной форме, слушать и понимать речь других, совместно договариваться о правилах поведения и следовать им.(коммуникативные УУД)  Уметь ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя; добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке (познавательные УУД) |
| Инструментальный блок | |
| Задачи урока | Образовательные: формировать представление о родственных словах. Формировать умение правильно находить и выделять корень слова.  Способствовать развитию речи, произвольного внимания, развитию мыслительных операций.  Воспитывать культуру поведения при парной, фронтальной, индивидуальной работе. |
| Тип урока | совершенствования знаний, умений и навыков |
| Учебно-методический комплекс | Учебник «Русский язык» 2 класс Чуракова Н.А., часть 1,2. Стр. 105-107  Тетради для самостоятельных работ  Рабочие тетради |
| Организационно-деятельностный блок | |
| Организация пространства | Фронтальная, парная, индивидуальная работа |
| Действия обучающихся | Работа над каллиграфией  Стр.105 № 74 Списать 2 первых предложения, подчеркнуть слово «норка» в разных значениях.  Стр.106 № 75 подобрать родственные слова  Стр. 106 № 76 Записать предложение, затем словосочетания.  Стр. 106 прочитать скороговорку.  Тетрадь для самостоятельных работ № 40 |
| Диагностика результатов урока  (итог урока) | - Какую цель ставили?  - Достигли цели?  - Какая тема урока была?  - Чему научились на уроке? |
| Домашнее задание | Стр. 107 № 77, тетрадь для сам. работ № 41 |