**Контрольные работы по русскому языку (3 класс)**

**Словарный диктант №1**

*Праздник, альбом, погода, заря, восток, овощи, овёс, пшеница, огород, вместе, понедельник, ракета.*

**Словарный диктант №2**

*Обед, пирог, ужин, помидор, огурец, столица, четверг, шоссе, компьютер, вторник, среда, трактор.*

**Словарный диктант №3**

*Самолёт, трамвай, комната, север, берег, однажды, чувство, лестница, пятница, коллектив, килограмм, интересный, аккуратный, вокруг.*

**Словарный диктант №4**

*Герой, завтрак, квартира, воскресенье, сирень, животное, поэт, гвоздика, одуванчик, песок, кровать, вторник, ромашка, растение.*

**Контрольный диктант №1**

**«Повторение и систематизация изученного во 2 классе. Правописание слов с изученными орфограммами»**

Осенний лес

Октябрь. Деревья давно сбросили желтые листья. В лесу идет дождь, и листва на дорожках не шуршит под ногами. Дрозды кружились над рябиной. Они клевали гроздья сладких ягод. В дубках кричали сойки. Над елью пискнула синичка. Рябчики пролетели в лесную чашу.

*Слова для справок: сбросили, рябчик.*

З а д а н и я (на выбор учителя или учащихся): 1) подчеркнуть главные члены в любом предложении; 2) выделить корень в любом из выделенных слов; 3) подобрать к любому из выделенных слов 1—2 однокоренных и обозначить корень; 4) придумать 2—3 однокоренных слова, записать их и выделить в них корень; 5) найти в тексте два однокоренных слова и выделить в них корень.

**Контрольный диктант №2 «Правописание частей слова»**

Помоги птицам!

Трещал сильный мороз. Ребята вышли на улицу. На березках висели кормушки. Мальчики положили туда кусочки сала. Скоро прилетели синички и воробьи. Они радостно защебетали. В стороне кружилась маленькая птичка с красной грудкой. Таня разбросала на снежок горстку семян. Снегирь подлетел и стал клевать вкусные зернышки. (47 слов.)

2. З а д а н и я (на выбор учителя): 1) разобрать предложение (любое из первых трех) по членам предложения: подчеркнуть главные члены и выписать словосочетания; 2) разобрать любое слово по составу (кормушки, зернышки, маленькая, вкусные); 3) найти слово с приставкой и выделить ее; 4) выписать слово, в котором гласную или согласную в корне надо проверять; подчеркнуть в проверяемом слове орфограмму или орфограммы и рядом написать проверочное; 5) подчеркнуть в словах первого предложения изученные орфограммы.

**Контрольный диктант №3 «Части речи. Правописание слов с изученными орфограммами»**

Зимняя ночь. Маленькая сторожка лесника. Вокруг густой лес. Виталик смотрел из окна на лесную сказку. На звездное небо выплыл светлый месяц. Он осветил лесную окрестность. Снег заискрился блестками. На полянку вышли могучие олени. Ветвистые рога украшали их головы. Из ноздрей клубился пар. Лесные красавцы стали есть свежее сено. (48 слов.)

Задания (на выбор учителя): 1) подобрать заголовок к тексту; 2) выписать любое прилагательное в единственном числе и определить его род, выделить окончание; 3) в пятом предложении над каждым словом указать известные части речи, подчеркнуть главные члены; 4) разобрать по составу слова голубенький, ветвистые.

**Контрольный диктант №4 «Части речи. Правописание слов с изученными орфограммами»**

Весной

Весеннее солнце пригрело зимой. Зазвенела веселая капель. У домов галдят крикливые воробьи. С пригорков побежали говорливые ручейки. На полях зазеленели хлеба. Ветки ивы покрылись золотыми шарами. В лесу зацвели голубенькие подснежники. Синички весело перелетали с ветки на ветку. Они искали в складках коры деревьев червячков. Тетерева слетелись на поляны. Они чертили по земле крыльями и затевали шумные игры.Скоро прилетят на свою родину журавли. (65 слов.)

З а д а н и я (на выбор учителя): 1) указать над словами части речи (третье или четвертое предложение); 2) определить время глагола (в первом, третьем и последнем предложениях); 3) разобрать слова по составу: прилетят, говорливые, подснежники; 4) разобрать по членам предложения седьмое предложение; 5) выписать глаголы, которые отвечают на вопрос ч т о с д е л а л и ?; 6) подчеркнуть орфограммы в пятом предложении.

**Контрольная работа №1 «Состав слова. Правописание частей слова»**

*I вариант*

***1. Прочитай предложения:***

1. Дикая утка вывела из осоки своих утят. 2. Цветет над водою водяная кашка. 3. Снежинки родились высоко над землей в снежных облаках. 4. Со своей волчихою голодной выходит на дорогу волк.

З а д а н и я: 1) выпиши однокоренные слова, выдели в них корень; 2) выпиши слова определенной структуры:

***2. Образуй однокоренные слова от данных слов:*** 1) при помощи приставок (ходить, писать); 2) при помощи суффиксов (туман, береза, двор); 3) при помощи суффикса и приставки (сад, сказ).

***3. Разбери слова по составу:*** беленький, моряки, перестрелка, медведица, увидит, заморозки.

***4. Запиши предложения, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы:***

1. (В)теплые страны (у)л.тают журавли. 2. Тихо падают (с)бере. лист.я.3. Около н.ры играют л.сята. 4. Над душ.стой кашкой круж.лась пч.ла. 5. (В)траве сверкали капли р.сы.

*II вариант*

***1. Прочитай предложения:***

1. Жил старик со своею старухой у самого синего моря. 2. Скворчиха быстро влетела в скворечник. Скворец сел на ветку и запел. 3. Ель на ежика похожа: еж в иголках, елка тоже. 4. Гусь степенный в луже моет свой гусиный красный нос.

З а д а н и я: 1) выпиши однокоренные слова, выдели в них корень; 2) выпиши слова определенной структуры:

***2. Образуй однокоренные слова от данных слов***: 1) при помощи приставок (лить, плыть); 2) при помощи суффиксов (лес, глаз, стол); 3) при помощи суффикса и приставки (снег, мороз).

***3. Разбери слова по составу***: гнездышко, старушка, подкормка, посмотрим, длинный, перелески.

***4. Запиши предложения раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы:***

1. (Под)н.гами шурш.т сухая листва. 2. (В)воздухе л.тят паутинки. 3. В.дяной паук (с)мастерил домик (из)воздуха. 4. Вспыхнул первый луч со.нца. 5. (За)булькали на д.рогах весе..ие руч.и.

**Контрольная работа №2 «Имя существительное»**

*I вариант*

***1. Подчеркни в словах изученные орфограммы, укажи морфологические признаки имён существительных (одушевлённое или неодушевлённое, собственное или нарицательное, число, род):***

Россия

объявление

килограмм

муравьи

разъезд

орешек

коллектив

***2. Определи падеж имён существительных в предложениях:***

1) Пчёлы выползли из улья. 2) Ребята разъезжали по озеру на плоту. 3) В тростнике плавал белый лебедь.

***3. Подбери к данным именам существительным однокоренные имена существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами:***

Берёза – берёзонька

горох –

огурец –

петух –

сердце –

молоток –

пирог –

***4. Подбери к каждому имени существительному синоним:***

Путь – дорога

труд -

друг –

зной –

детвора –

холод –

*II вариант*

***1. Подчеркни в словах изученные орфограммы, укажи морфологические признаки имён существительных(одушевлённое или неодушевлённое, собственное или нарицательное, число, род):***

Комната

сердце

Москва

заморозки

съезд

замочек

медведь

***2. Определи падеж имён существительных в предложениях:***

1) Мы шли от колодца к огороду по узкой тропе. 2) Олени уходили в глушь леса. 3) В окно трамвая влетел жёлтый осенний листок.

***3. Подбери к данным именам существительным однокоренные имена существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами:***

Берёза – берёзонька

медведь –

морковь –

заяц –

солнце –

топор –

лодка –

***4. Подбери к каждому имени существительному синоним:***

Путь – дорога

луна -

неправда –

родник –

метель –

бездельник –

**Контрольная работа №3 «Имя прилагательное»**

*I вариант*

***1. Подчеркни в словах изученные орфограммы, подбери к каждому имени прилагательному подходящее по смыслу существительное:***

Солёный …

морозные …

резкий …

классный …

известная …

сладкое…

***2. Выпиши из предложений словосочетания с именами прилагательными. Определи их число и род (в единственном числе):***

1) Воробышки игривые, как детки сиротливые, прижались у окна (С.Есенин). 2) И сверкает на морозе серебристый гладкий лёд (С.Маршак). 3) Чудная картина, как ты мне родна!(А.Фет).

***3. К данным словам подобрать однокоренные имена прилагательные с любым из суффиксов:*** ***- ов-, -н-, -ск-, -ист-, -оньк-, -еньк-, -оват-, -лив-:***

Урожай – урожайный, сентябрь - …, пух - …, сон - …, старик - …, берёза - …, холод - ….

***4. Подбери к каждому имени прилагательному антоним:***

Тяжёлый – лёгкий

большой -

близкий –

старый –

горький –

печальный –

***5. Выпиши те словосочетания, в которых имена прилагательные употреблены в переносном значении:***

1) богатый урожай, богатый голос; 2) воздушная струя, воздушное печенье; 3) кудрявые волосы, кудрявая берёза.

*II вариант*

***1. Подчеркни в словах изученные орфограммы, подбери к каждому имени прилагательному подходящее по смыслу существительное:***

Осенний …

гибкая …

субботнее …

морковный …

прелестный …

счастливые…

***2. Выпиши из предложений словосочетания с именами прилагательными. Определи их число и род (в единственном числе):***

1) Раннее утро. Голубой расцвет. (В.Шишков). 2) Что, дремучий лес, призадумался? (А.Кольцов). 3) Сыплет дождик большие горошины, рвётся ветер (Н.Заболоцкий).

***3. К данным словам подобрать однокоренные имена прилагательные с любым из суффиксов:*** ***- ов-, -н-, -ск-, -ист-, -оньк-, -еньк-, -оват-, -лив-:***

Урожай – урожайный, декабрь - …, камень - …, забота - …, синева - …, красный - …, осина - ….

***4. Подбери к каждому имени прилагательному антоним:***

Тяжёлый – лёгкий

плохой -

глупый –

высокий –

здоровый –

жёсткий –

***5. Выпиши те словосочетания, в которых имена прилагательные употреблены в переносном значении:***

1) злой человек, злая вьюга; 2) горькое лекарство, горькая доля; 3) золотое кольцо, золотые руки.

**Контрольная работа №4 «Глагол»**

*I вариант*

***1. Подбери к данным словам однокоренные глаголы:***

Подарок - подарить

помощь -

сторож –

обед –

дежурный –

весёлый –

полёт -

***2. Подчеркни изученные орфограммы, выдели в глаголах приставки, а в именах существительных - корень:***

Забивать молотком, посадить овёс, переходить дорогу, подъехать к берегу, нарисовать картину.

***3. Выпиши глаголы, укажи время:***

1) Скорый поезд прибыл в Москву. 2) Ярко светит весеннее солнышко. 3) В мае зазвучат в лесу птичьи песни. 4) Под лежачий камень вода не течёт. 5) Весной снег быстро растаял.

***4. Подбери к данным глаголам глаголы с приставками:***

Летать - улетать

плыть -

учить –

везти –

жалеть –

пить –

***5. Выпиши те словосочетания, в которых глаголы употреблены в переносном значении:***

1) летит время, летят самолёты; 2) играть на скрипке, нельзя играть с огнём; 3) бежит мальчик, бежит река.

*II вариант*

***1. Подбери к данным словам однокоренные глаголы:***

Подарок - подарить

просьба -

больной –

решение –

морозный –

зелёный –

строитель –

***2. Подчеркни изученные орфограммы, выдели в глаголах приставки, а в именах существительных - корень:***

Прочитать про медведя, подарить мальчику, вычистить посуду, подвести к магазину, въехать в деревню.

***3. Выпиши глаголы, укажи время:***

1) Утренняя роса покрыла луговые травы. 2) Пушистые серёжки висят на осине. 3) Скоро прилетят на родину скворцы. 4) Умелые руки не знают скуки. 5) По небу плыло пушистое облако.

***4. Подбери к данным глаголам глаголы с приставками:***

Летать - улетать

ехать -

ходить –

нести –

читать –

лить –

***5. Выпиши те словосочетания, в которых глаголы употреблены в переносном значении:***

1) шепчет листва, шепчет подруга; 2) мчится поезд, мчатся года; 3) перейти улицу, перейти к новой теме.

**Контрольное тестирование по теме «Имя существительное»**

**Вариант I**

**А1.** Что обозначают имена существительные?

1) признак 3) предмет

2) действие 4) количество

**А2.** На какие вопросы отвечают имена существительные?

1) где? как? 3) какой? как?

2) что делать? 4) кто? что?

**А3.** Найди ошибочное утверждение.

1) Имена существительные бывают мужского, женского и среднего рода.

2) Имена существительные изменяются по родам.

3) Имена существительные изменяются по числам.

4) Имена существительные изменяются по падежам.

**А4**. Найди имя существительное.

1) спортивный 3) читать

2) тринадцать 4) космонавт

**А5.** Отметь существительное, соответствующее схеме

1. подъезд
2. разговоры
3. дорожка
4. посадка

**В1.** В какой строке приведены существительные только сред­него рода?

1) край, колос, праздник, бабочка, метро, кофе, плечо

2) тарелка, лампа, бабушка, стрекоза, погода, дочь

3) гнездо, яблоко, крыло, пальто, полотенце, облако

4) конструктор, дедушка, проспект, учебник, учитель

**В2.** В каком варианте падежные вопросы поставлены оши­бочно?

1) родительный падеж — где? как?

2) винительный падеж — кого? что?

3) предложный падеж — о ком? о чём?

4) творительный падеж — кем? чем?

**В3.** Сколько существительных в стихотворении?

Белка щёлкает орешки

На дубу без всякой спешки.

Чистит десять штук за час,

Будет на зиму запас.

1) 5 2) 6 3) 8 4) 10

**С1**. В каком предложении выделенное существительное упо­треблено в творительном падеже?

1) Лесник расчищал в *лесу* просеку.

2) К обеду *ребята* наловили много рыбы.

3) Бабушка сварила вкусную *уху.*

4) Неожиданно из куста вылетела птичка и закружилась *над* нашими *головами.*

**С2.** В какой строке во все слова необходимо вставить Ь?

1) овощ.., мяч.., ёрш.., дич.., ноч.., крепыш..

2) реч.., вещ.., доч.., помощ.., мыш.., тиш..

3) печ.., малыш.., гараж.., лещ.., врач..

4) ёж.., карандаш.., чиж.., камыш.., калач..

**Вариант II**

**А1.** Что обозначают имена существительные?

1) признак 3) действие

2) предмет 4) количество

**А2.** На какие вопросы отвечают имена существительные?

1) как? где? 3) кто? что?

2) что делать? 4) какой? как?

**А3**. Найди ошибочное утверждение.

1) Имена существительные изменяются по числам.

2) Имена существительные бывают мужского, женского и среднего рода.

3) Имена существительные изменяются по падежам.

4) Имена существительные изменяются по родам.

**А4.** Найди имя существительное.

1) увлекательный 3) писать

2) двенадцать 4) машинист

**А5.** Отметь существительное, соответствующее схеме

1. сумочка
2. переход
3. газетка
4. походка

**В1.** В какой строке приведены существительные только муж­ского рода?

1) край, колос, праздник, бабочка, метро, кофе, плечо

2) тарелка, лампа, бабушка, стрекоза, погода, дочь

3) гнездо, яблоко, крыло, пальто, полотенце, облако

4) конструктор, дедушка, проспект, учебник, учитель

**В2.** В каком варианте падежные вопросы поставлены оши­бочно?

1) дательный падеж — кому? чему?

2) винительный падеж — кого? что?

3) предложный падеж — о ком? о чём?

4) творительный падеж — кого? чего?

**В3.** Сколько существительных в стихотворении?

У зайчика короткий хвост,

Чуткий нос и малый рост.

А на выпуклой макушке

Вверх торчат прямые ушки.

1) 5 2) 6 3) 8 4) 10

**С1.** В каком предложении выделенное существительное упо­треблено в родительном падеже?

1) Иду я с ружьём *по лесу.*

2) Мы просидели в палатке *до ночи.*

3) В спальне *на кровати* сидела бабушка.

4) Остров покрылся *зеленью.*

**С2.** В какой строке во все слова не надо вставлять Ь?

1) ёж.., карандаш.., чиж.., камыш.., калач..

2) овощ.., мяч.., ёрш.., дич.., ноч.., крепыш..

3) реч.., вещ.., доч.., помощ.., мыш.., тиш..

4) печ.., малыш.., гараж.., лещ.., врач..

**Контрольное тестирование итоговое**

**Вариант I**

1. Укажи слово, в котором звуков меньше, чем букв.

1. Человек 2)чувство 3)черепаха 4)Яков

2. Отметь словосочетание, в котором ударение па­дает на второй слог глагола.

1. парить в бане
2. парить в воздухе (о птице)
3. бегать по траве
4. думать о друге

3. Отметь слово, имеющее значение *сильный дождь.*

1. Ураган 2)ливень 3)буря 4)смерч

4. Укажи пару прилагательных, не являющихся синонимами.

1. маленький — крошечный
2. вежливый — любезный
3. большой — огромный
4. яркий — тусклый

5. Отметь предложение, содержащее фразеологизм.

1. Раскалённое железо хорошо меняет форму.
2. Мой друг довёл меня до белого каления глупыми вопросами.
3. Раскалённое солнце садилось за горизонт.
4. Для выпечки блинов необходима раскалённая сковорода.

6. Укажи слово с приставкой.

1. Беседа 2)бесполезный 3)белить 4)беседка

7. Отметь слово, соответствующее схеме •

1)Подъезд 2)разговоры 3)дорожка 4)бесцветный

8. В каком слове на месте пропуска пишется буква А?

1. пр...шло 2) подготовка 3) д…зволил 4) з...капал

9. Укажи раздельное написание.

1. (с)пасибо 2)(по)мощь 3)(от)несли 4)(по)оврагам

10. В каком ряду оба слова пишутся с разделитель­ным Ь?

1. от...явленный, прол...ёт
2. печен...е, пал...то
3. подоб...ёт, крыл...я
4. в...езд, гус...ком (идти)

11. Выбери букву, которую нужно вставить в слова д...бро, д...лина, ук...лоть, м...лоденький.

1. а 2)о 3)е 4)и

12. Отметь словосочетание, в котором на месте про­пуска ничего не пишется.

1. прелес...ное дитя
2. рез...ное оконце
3. влас...ный голос
4. говорил радос...но

13. Какое слово является проверочным для суще­ствительного ***моро...цы?***

1. розы
2. моросить
3. морозный
4. морока

14. В каком ряду оба слова пишутся с двойными со­гласными?

1. билет(н, нн)ая (касса), ва(н, нн)а
2. воскре(с, сс)ный (день), хо(к, кк)еист
3. су(б, бб)отник, дли(н, нн)ый
4. И(н, нн)а, мали(н, нн)а

15. В предложении ***Дружным чириканьем прово­жали воробьи весенний день*** именем существи­тельным является слово

1. Весенний 2)провожали 3)чириканьем 4)дружным

16. Укажи ряд, в котором оба существительных сред­него рода единственного числа.

1. метро, забор
2. мороз, иней
3. кино, шоссе
4. светофор, морковь

17. В каком имени существительном на конце не пишется Ь?

1. мощ... 2)плющ.. 3)рож... 4)глуш...

18. В каком из словосочетаний имя прилагательное употреблено в форме мужского рода?

1. нов... полотенце 2)нов... пальто 3)нов... куртка 4)нов... листок

19. Отметь предложение, в котором род прилагатель­ного не определяется.

1. Сильный дождь начался неожиданно.
2. Ночное небо было затянуто тучами.
3. Зелёные травы были в росе.
4. Мы посмотрели интересный фильм.

20. Выбери прилагательное, подходящее по форме к существительному *метро.*

1. Глубокая 2)новое 3)красивые 4)чистый

21. Отметь словосочетание, в котором глагол упот­реблён в форме множественного числа.

1. решает задачу 2)перевозит груз 3)рисуют на песке 4)громко кричит

22. Укажи предложение, в котором глагол употреб­лён в форме настоящего времени.

1. Поплавок запрыгал по воде.
2. Дёргается тонкая удочка.
3. Вот и поймалась рыбка.
4. Рыбак закинул удочку ещё раз.

23. В каком предложении НЕ с глаголом пишется слитно?

1. (Не) имей сто рублей, а имей сто друзей.
2. За один раз дерева (не) срубить.
3. В дом чужого (не) пущу, без хозяина грущу.
4. Учитель (не) доумевал по поводу отказа ученика от участия в конкурсе.

24. Укажи повествовательное, невосклицательное предложение.

1. Ветер приносит с лугов цветочный аромат.
2. Хорошо живёт на свете Винни-Пух!
3. Почему у ёжика столько иголок?
4. Принеси, пожалуйста, мне воды.

25. В предложении ***Солнце уже довольно высоко стояло на чистом, небе*** грамматической осно­вой является

1. стояло высоко
2. солнце стояло
3. уже довольно
4. на чистом небе

26. В предложении До самых бровей нахлобучила зима белоснежные шапки на ели и сосны слово­сочетанием является

1. зима нахлобучила 2)шапки на ели 3)нахлобучила на ели 4)до бровей

27. Укажи предложение без однородных членов.

1. Стоят лесные богатыри чинно и спокойно.
2. В траве гудят жуки и мошки.
3. И соловей эту песню пропел.
4. Бабочки, стрекозы кружились над душистыми цветами.

28. В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился связный текст?

Они живут на печке.

Б) У кошки шесть котят.

Она кормит их своим молоком.

Г) Слепые котята пищат и ищут мать.

1. Г, В, Б, А
2. Б, А, Г, В
3. В, Б, А, Г
4. А, Б, В, Г

29. Запиши пропущенные буквы в клеточки по по­рядку.

З...лёные ёлочки выг...баютп св...и к...лючие ве...ки.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

30. Укажи имя прилагательное.

1. Тенёк 2)затенять 3)тенистый 4)тень

31.\* Прочитай текст.

Электромагнитные волны улав­ливает особый прибор. Он изобретён русским учёным Поповым. Прибор теперь называется радиоприёмником. Попов пост­роил первую в мире радиостанцию. Началось при­менение радиосвязи на морских судах. Радиосигна­лы помогают спасать тысячи людей.

( По JI. Гумилевскому )

Выпиши в таблицу слова, соответствующие зада­нию.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Безударная проверяемая гласная в корне глагола | Глаголы в настоящем времени | Сложные слова |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

32.\* Подбери синоним к слову ***изобретён*** и составь с ним предложение.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

33.\* Найди и выпиши из текста задания №31\* слово, имеющее значение *колебательное движение в какой-либо среде.* С какими словами оно может сочетаться? Составь с ним словосочетания и запиши их.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вариант II**

1. Укажи слово, в котором все согласные твёрдые.

1. часики
2. морозы
3. дыхание
4. решётки

2. Отметь слово, в котором ударение падает на тре­тий слог.

1. бронзовый
2. высокий
3. выскочка
4. выражение

3. Укажи значение слова ***заголовок.***

1. содержание литературного произведения
2. название произведения
3. основная мысль произведения
4. часть произведения

4. Найди синоним к слову ***пёстрый.***

1. разноцветный
2. тусклый
3. серый
4. тёмный

5. Дополни фразеологизм ***после ... в четверг.***

1. снега
2. дождичка
3. работы
4. прогулки

6. Укажи слово с уменьшительно-ласкательным суффиксом.

1. котёнок
2. водитель
3. щётка
4. речной

7. Отметь слово, соответствующее схеме.

1. добрый 2)сумочка 3)газетка
2. довоенный

8. В каком слове на месте пропуска пишется буква О?

1. закрепление
2. п...чувствовать
3. н…дводный
4. н…вредил

9. Укажи раздельное написание.

1. (у)крашение
2. (у)зверька
3. (у)пал
4. (у)равнение

10. В каком ряду оба слова пишутся с разделитель­ным Ь?

1. прут...я, л...вята
2. в...юга, ш...ю
3. поп...ёт, сил...ный
4. мален...кий, гост...я

11. Выбери букву, которую нужно вставить в слова ***в...лежник, тр...вянистый, нападение, вд...ли.***

1. е 2) и 3) о 4)а

12. Отметь словосочетание, в котором на месте про­пуска пишется буква Т.

1. ранняя вес...на
2. гряз...ные ботинки
3. неумес.-.ное замечание
4. полез...ный совет

13. Какое слово является проверочным для суще­ствительного **перегоро...ка?**

1. город
2. горка
3. городки
4. городить

14. В каком ряду оба слова пишутся с двойными со­гласными?

1. Ро(с, сс)ия, ра(с, сс)каз
2. тро(л, лл)ейбусный (парк), ряби(н, нн)овые (бусы)
3. гра(н, нн)ица, ра(с, сс)матривать
4. ра(с, сс)колоть, ма(с, сс)а

15. В предложении***Здесь берёт начало великая русская река Волга*** именем существительным является слово

1. берёт
2. здесь
3. начало
4. великая

16. Укажи ряд, в котором оба существительных мужского рода единственного числа.

1. стол, столешница
2. изморозь, карандаш
3. города,стол
4. москвич, огурец

17. В каком имени существительном пишется на конце Ь?

1. тиш…
2. нож…
3. грач…
4. уж…

18. В каком из словосочетаний имя прилагательное употреблено в форме среднего рода?

1. хорош... ученик
2. хорош... папка
3. хорош... дело
4. хорош... осанка

19. Отметь предложение, в котором род прилагатель­ ного не определяется.

1. Перед нами была высокая гора.
2. Мы попали в старый город.
3. Старику помогала тонкая трость.
4. Весёлые клоуны пели песню.

20. Выбери прилагательное, подходящее по формексуществительному***погода****.*

1. весенняя
2. хмурый
3. печальное
4. осенние

21. Отметь словосочетание, в котором глагол упот­реблён в форме единственного числа.

1. учились писать
2. говорили тихо
3. ровно дышал
4. увидели радугу

22. Укажи предложение, в котором глагол употреб­лён в форме настоящего времени.

1. Почтовый ящик не открылся.
2. Мне придёт письмо.
3. Я стою на деревянной скамейке.
4. Бабочка вспорхнула с цветка.

23. В каком предложении **НЕ** с глаголом пишется слитно?

1. В хмурый день наш кот Васька (не) лежит на крыльце.
2. Прошли годы, но ничего (не) изменилось на на­шей улице.
3. Алёше в этот день (не) здоровилось.
4. (Не) ищи красоты, ищи добра.

24. Укажи вопросительное предложение (знаки пре­пинания не расставлены).

1. Где находят корм зимующие птицы
2. В саду шуршит сухой лист
3. Хороша ель в лесу зимой
4. Надо бороться с грязью и пылью

25. В предложении ***Нежно светится под кустом серебристый ландыш*** грамматической основой является

1. светится под кустом
2. серебристый ландыш
3. светится ландыш
4. нежно светится

26. В предложении ***Охотник в густой траве на­ткнулся на маленького зайчишку*** словосочета­нием является

1. охотник в траве
2. наткнулся на маленького
3. в густой траве
4. охотник наткнулся

27. Укажи предложение с однородными членами.

1. Звенит золотой голосок малиновки.
2. Не трещат в высокой траве кузнечики.
3. Алиса сплела венок из маргариток.
4. По дороге шла молодая женщина в белом платье и шляпке.

28. В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился связный текст?

А) Целый месяц лечили ворону.

Б) Мальчик принёс ворону домой.

В) У вороны было сломано крыло.

Г) У леса Костя увидел большую ворону.

1. Г, В, Б, А
2. Б, А, Г, В
3. В, Б, А, Г
4. А, Б, В, Г

29. Запиши пропущенные буквы в клеточки по по­рядку.

***На в...ршине пологого х...лма в...днелась не- б...лыиая дер...венька.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

30. Укажи имя прилагательное.

1. стоять
2. стойкий
3. стойка
4. стой

31.\* Прочитай текст.

Прекрасна Волга летом под ярки­ми лучами солнца. Тёплый ветер дует с заливных лугов и несёт от­туда запах свежего сена. На приста­нях пассажирам предлагают душистую лесную зем­лянику. В июне вечерние зори догорают медленно. Воды уснувшей реки отражают голубые и розовые краски. По Д. Мамину-Сибиряку )

Выпиши в таблицу слова, соответствующие типам орфограмм и заданий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Безударная проверяемая гласная  в корне прилагательного | Глаголы в настоящем времени во множественном числе | Непроизносимая согласная |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

32.\* Подбери синоним к слову ***прекрасная***. Какими частями речи они являются?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

33.\* Найди и выпиши из текста задания №31\* слово, имеющее значение *порт, причал.* С какими именами прилагательными оно сочетается? Запиши построенные тобой словосочетания.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_