

**Открытый урок по русскому языку в 3 классе.**

Урок проводился по программе Н.Ф.Виноградовой УМК “Начальная школа XXI века”)

Тема**: Повторение правописания безударных окончаний имён существительных.**

**Дата: 13.03.2014г.**

Цель: **Закрепить правила написания безударных окончаний существительных (С).**

**Задачи:** 1. Повторить 2 способа проверки безударных окончаний С.

2. Закрепить орфограммы частей слова.

3. Отработать подбор синонимов и антонимов к именам П.

4. Развивать словарный запас, смекалку и быстроту реакции.

5. Воспитывать взаимопомощь, умение слушать товарища.

**Оборудование:**

1.Учебник «Русский язык» под редакцией С.В. Иванова. (2 часть) Москва, издательский центр «Вентана- Граф», 2011г.

2.Рабочие тетради № 2. Пишем грамотно. Кузнецова М. И.: 3 класс:– 3-е изд., испр. – М.: Вентана-Граф, 2013 г.  
3. Интерактивная доска Triumph Board 78 Dual Touch

4. Документ – камера Ken-a-vision 7880 Auto Focus Vision Viewer 5. ПМК «Академия младшего школьника» :1-4 класс (DVD-box)

На уроке вырабатывались **УУД:**

- **Личностные УУД (**Понимание и осознание нужности данных

- **Познавательные УУД (**Умение самостоятельно объяснить выбор нужного окончания существительных);

- **Коммуникативные УУД (**Умение договариваться, находить общее решение);

- **Регулятивные УУД (**Контроль в форме сличения своего результата с образцом)

**Место проведения:** компьютерный класс

**Приглашённые:** учителя Князева И.А., Бяшарова Н.Н.

**Ход урока:**

1. **Орг. Момент**
2. **Работа с документ- камерой** т.с. 28 упр. 1

В мал. Т записали число

1.Повторение **словарных слов (** 1 у доски, остальные в тетради)

- проверьте, у кого правильно, поставьте +

2. Повтор. Орфограмм. Т.с. 28 у.2 с объяснением

С.27 у.2-4

Физ.мин. (упражнения для глаз и для осанки)

**III**  **Работа с ПМК «Академия младшего школьника**» (упражнения с диска подобраны заранее и с помощью конструктора урока записаны**)** («Запустить урок» нажать)

*Чтоб школьные умения на практике познать –*

*В научной академии вам нужно побывать*

*Ты можешь научиться всему, что здесь внутри.*

*Чтоб дверь могла открыться, ты номер набери.*

Если за компьютером работает 1 ученик, выбираем цифру 1, 2 – цифру 2.

(нажать 1 …инкогнито…да…)

*А чтобы здесь порою тебе не заскучать,*

*Ты выбери героя, чтоб мог с тобой играть*.

Персонажи будут присутствовать в игре, радоваться и грустить вместе с вами

*Когда вошёл ты в здание – компьютер выбирай!*

*Чтоб выполнить задание, давай на нём играй.*

Мы оказались в компьютерном классе, на компьютерах видим различные задания. Задания выполняются только по порядку, начиная с первого

1. Повторение имён П. (фронтально, по 1 слову) 3 мин + 3 мин

*Когда игру сыграешь,-за твой успешный труд*

*Тебя в конце поздравят и грамоту дадут!*

Если игра завершена успешно, то в компьютере с этой игрой будет изображён гордый Лев.

*А будет Ослик грустный, иль Зайчик убегать –*

*То значит, тебе нужно игру переиграть.*

1. Повторение безударных окончаний имён С. (6 мин)

Записываем 1 предлож., разбираем по членам предложения и частям речи

1. Игра «Составь слова» (5 мин)
2. Анаграмма ( 3 мин)

IV**. Итог урока.** Выставление оценок.