**Прощай, Азбука!**

(зал украшен шарами, буквами, на стене «За всё, чему ты нас учила, спасибо, АЗБУКА, тебе», «Чтение – лучшее учение»)

*Учитель* Вы в школе почти целый год отучились, Вы много успели и много узнали. Писать и считать вы уже научились И первые книги свои прочитали. А верным помощником в этом вам стала Первая главная книжка. И первые буквы она показала Девчонкам своим и мальчишкам. Буквы потом сложились в слова, Слова – в предложенья и фразы. Огромный и красочный мир тогда Открылся, ребята, вам сразу. Вы прочитаете хороших книг немало, Пускай года пройдут и много-много дней, Вам Азбука хорошим другом стала, Мы этот праздник посвящаем ей!

*Дети*

В день осенний, в день чудесный В класс несмело мы вошли . Азбуки (для всех подарок) На столах своих нашли.

Вдоль картинок мы шагали, По ступенькам строчкам шли. Ах, как много мы узнали, Ах, как много мы прочли!

Был наш путь не очень долгим, Незаметно дни бегут. И уже на книжной полке Нас другие книги ждут.

Среди ярких толстых книжек Неприметна и скромна, Но зато читать – в полгода!- Научила нас она.

А в книгах есть про всё, про всё: про реки и моря, И что у неба нет конца, и круглая Земля. Про космонавтов, что выше всех летали много раз Про дождь, и молнии, и гром, про свет, тепло и газ.

Машинисты и ткачи, Трактористы и врачи , Лесорубы и шахтёры, Космонавты и актёры, Повара и кузнецы, Водолазы и певцы…

Все когда-то в первый раз приходили в 1 класс Все за партами сидели, все на азбуку глядели.

*Учитель*  Мы не просто глядели, мы серьёзно её изучали!

*Дети*

33 родных сестрицы, писаных красавицы, На одной живут странице, а повсюду славятся!

К вам они сейчас спешат, славные сестрицы, - Очень просим всех ребят с ними подружиться!

А, Б, В, Г, Д. Е, Ж прикатили на еже! З, И, К, Л, М,Н,О дружно вылезли в окно!

П, Р, С, Т, У, Ф, Х оседлали петуха, - Ц, Ч, Ш, Щ, Э, Ю, Я- вот и все они, друзья!..

Познакомьтесь с ними , дети! Вот они- стоят рядком. Очень плохо жить на свете тем, кто с ними не знаком!

(звучит музыка из м/ф «Чунга-Чанга»)

*Чанга (*ловит кузнечика, показывает на него, делает вид, что вкусно) Тыгыр!,

*Учитель*. Постой, ты кто?

(Чанга показывает, что не понимает)

*Учитель*. Я – Клавдия Романовна, а ты?

*Чанга.* Нет, ты. Чанга. Чанга искать Чунга.

*Учитель.* А-а, тебя зовут Чанга. Чанга живёт на острове Чунга-Чанга. Ты ищешь своего друга Чунгу?

(тот радостно кивает, подходит к детям, указывает на одного)

*Чанга.* Чунга? *Учитель*. Нет, это Дима. (Ч. Показывает на другого ребёнка Чунга!) *Учитель*. Нет, это Маша. Он – Чунга? Да нет же, это Максим. Где Чунга? Милый, Чанга, его нет на празднике Азбуки! Азбуки? Кто такие? Азбука – это такая книга, по которой учатся читать в школе. Школе? Кто такая? Не школе, а школа, и не кто такая. Это такой дом, где ребята учатся. Дом? Ну, это такой вигвам. Туда ходят учиться. Учиться? Кто такая? Это когда показывают, как писать буквы, читать слова. Понял? *Чанга*. ???? *Учитель*. Ребята, помогите мне!

Ты эти буквы заучи, их три десятка с лишком, А для тебя они – ключи ко всем хорошим книжкам.

В дорогу взять не позабудь ключей волшебных связку, В любой рассказ найдёшь ты путь, войдёшь в любую сказку.

Прочтёшь ты книги о зверях, растеньях и машинах. Ты побываешь на морях и на седых вершинах. Тебе чудесные края откроет путь от А до Я.

*Учитель.* Кто хорошо выучил буквы, хорошо читает и пишет, тому ставят 5. Теперь ты что - нибудь понял?

 *Чанга*. Поставят пят, поставят пят.

Поставят пять, а не пят. Пятёрка – это самая хорошая отметка в школе. *Чанга.* Понял! Понял! (гладит себя по голове, детей) Пятёрка, пятёрка! Хороший! Понял! Учиться! Чанга учиться! Учиться бегай, прыгай, лазай баобаб, лови тыгыр, стреляй бакыр! Чанга хотеть учиться с ними в ваша школа!!!

*Учитель* Сомневаюсь, Чанга, что ты сможешь учиться с этими ребятами, ведь они уже скоро заканчивают 1 класс и пойдут во 2. А тебе нужно учиться с теми ребятами, кто только пойдёт в 1 класс. А ещё тебе нужна Азбука. Послушай, пожалуйста, стихи о ней и приходи 1 сентября в школу.

Мы собрали пап и мам, но не для потехи. Мы сегодня рапортуем о своих успехах.

Мы в нарядах нынче новых, и у всех счастливый вид – Ведь сегодня мы досрочно изучили алфавит.

Разбудите меня ночью в самой серединочке – Расскажу вам алфавит без одной запиночки!

Буквы гласные мы любим, и всё больше с каждым днём Мы не просто их читаем – Эти буквы мы поём!

Тыщу слов в минуту нынче, как машина, я строчу. Я любую вашу книжку одним махом «проглочу»!

Нас научила азбука читать, слова на слоги разделять, Открыла тайны книги, к ней мы все привыкли.

Мы простимся с Азбукой, и рукой помашем, И спасибо 10 раз дружно хором скажем! (СПА-СИ-БО!)

*(входит Азбука)*

*Азбука.* Вот и я, мои друзья! Я вам очень рада! Слышать добрые слова кто же не захочет? Я АЗБУКА, учу читать Меня никак нельзя не знать. Меня изучишь хорошо и сможешь ты тогда Любую книжку прочитать без всякого труда.

*Дети*

И зачем было идти? Я читаю лет с пяти. Нужен этот 1 класс! Ухожу домой сейчас. Сяду дома за компьютер, буду целый день играть, в Интернете пропадать.

*Азбука.* Подожди, не торопись, лучше к школе приглядись А уйти всегда успеешь и включиться в Интернет. Грамотою не владеешь – подключаться толку нет, Насмешишь ты целый свет!

Как же так? Ведь я читаю, цифры знаю, буквы знаю!

(инсценировка А. Григулис «Большая книжка»)

Взяли мы 2 книжки – папа взял и я. (Папина - большая, тонкая – моя). Думал я всё думал и решил сказать: - Я хочу большую книжку почитать! Папа улыбнулся. возражать не стал Взял мою он книжку, мне свою отдал. Долго я старался, но прочесть не мог. Что это за буквы? – Формулы, сынок! Очень интересно, только не понять Попросил я снова книжку поменять. И сказал мне папа: Потерпи, сынок! Я когда-то тоже их понять не мог!

 *(песня «Чему учат в школе»)*

 Азбука читает отрывки из сказок. (автор, название)

*Азбука* Дорогие ребята, вы просто молодцы! Пойду в другую школу, проверю, как они освоили Азбуку.

 *(игра «Составь пословицу»)*

В. Берестов «Читалочка» Как хорошо уметь читать! Не надо к маме приставать. Не надо бабушку трясти: Прочти, пожалуйста! Прочти! Не надо умолять сестрицу: Ну, почитай ещё страницу! Не надо звать, не надо ждать, А можно взять и почитать.

*Учитель* Азбука учила нас не только чтению, но и письму.

В. Орлов «Что написано в тетрадке»

А я уже могу писать! А я могу писать! Могу тетрадку показать и даже полистать!

Ого! Да ты учёным стал! Скажи, о чём ты написал?

А мне откуда это знать? Я сам хотел бы знать! Ведь я сказал «Могу писать!» Писать, а не читать!

Учитель Ребята, на какие две группы делятся звуки?

Дети

Ежедневно по утрам заниматься надо нам. Мы с доски не сводим глаз и учитель учит нас. Ель, топор, лопата, руки- В каждом слове слышим звуки. Звуки эти разные – гласные, согласные.

Гласные тянутся в песенке звонкой, могут заплакать и закричать, В тёмном лесу звать и аукать И в колыбели Алёнку баюкать, Но не желают свистеть и ворчать.

А согласные согласны шелестеть, шептать, скрипеть, Даже фыркать и шипеть, но не хочется им петь.

Вот какие разные бывают те согласные – Звонкие, глухие – вот они какие!

Мягкие, как в слове нёс, твёрдые, как в слове нос, Долгие и нет, вот какой секрет.

Учитель Дети, вы ничего не забыли?

**Всегда маленькие** Сказала й сестре родной: -Вот ты сестра, соседка, Бываешь часто прописной, а я – ужасно редко. Ну, редко, это не беда, иные буквы никогда! И много их? Да целых три: Сестра и с ней два брата. Зовут их так… -Не говори, скажите вы, ребята! (ъ, ь, ы)

*(игра «Договорите слово»)* алфа – вит, чемо – дан, поми – дор, уче – ник, свирис – тель, моло - дец

*Учитель* Ребята, я знаю, вы даже частушки поёте о буквах?

1. Очень любим мы учиться, на уроках мы не спим. Отвечаем на вопросы, в школу мы бегом бежим!
2. В школе учат нас общаться и красиво говорить. Извиняться и прощаться и знакомства заводить.
3. Сколько букв у алфавита, это знает каждый. 33 родных сестрицы смелых и отважных
4. Буквы разные бывают гласные ,согласные Звонкие, глухие вот они какие!
5. Буквы в Сашиной тетради не стоят как на параде Буквы прыгают и пляшут Саше хвостиками машут!

 8. Будем очень мы стараться на уроках отвечать И писать мы обещаем на 4 и на 5!

*Учитель* Наши ребята не просто умеют читать, они читают выразительно, разыгрывают сценки. Посмотрите инсценировку стихотворения К. Льдова «Господин учитель Жук»

Как-то летом на лужайке Господин учитель Жук Основал для насекомых Школу чтенья и наук.

Вот стрекозы, мушки, мошки, Пчёлы, осы и шмели, Муравьи, сверчки, козявки На урок к Жуку пришли.

А – акула, Б – букашка, В – ворона, Г – глаза… Д – дитя, Е – единица, Ж – жаркое, З – зима… Повторите, не сбиваясь: И – игрушка, К – кума!

Кто учиться хочет с толком, Пусть забудет в школе лень… Л – лисица, М – мартышка, Н – наука, О – олень.

П – петрушка, Р – ромашка С – сверчок, Т – таракан У – улитка, Ф – фиалка, Х – ходили, Ц – цыган.

Так наш Жук, махая розгой, Учит азбуке стрекоз, Мушек, мошек и козявок, Мурашей, шмелей и ос.

 *(песня «Добрый Жук»)*

Дети

Буквы, слоги и загадки В доброй Азбуке живут, По ступенькам постепенно В царство сказок нас ведут.

Мы теперь читаем сами, Знаем слоги и слова. Скажем Азбуке спасибо – Расставаться нам пора!

Нам она свои страницы открывала, Обучая, развлекая, веселя. Нужных знаний нам она дала немало! И теперь мы лучшие друзья.

Мы хотим сказать тебе спасибо, Мы тебя за всё благодарим! Говорим тебе мы – до свиданья! Здравствуй! – новой книге говорим.

Смех и слёзы, радость и печаль Довелось нам испытать. Но стараний наших нам не жаль: Книги нам легко теперь читать!

Е. Новочихин «Учусь читать»

**К**огда и зачем? Почему и откуда? **Н**а всё ты захочешь ответы найти. **И** я тебе верным помощником буду, **Г**отовым помочь и всегда и повсюду, **А** кто я - по буквам заглавным прочти!

*Учитель* Ребята, как нужно обращаться с книгами?

Однажды встретились две книжки Разговорились меж собой.

1 книжка: Ну, как твои делишки? – одна спросила у другой.

2 книжка : Ох, милая, мне стыдно перед классом… Хозяин мой обложку вырвал «с мясом». Да что обложка – оборвал листы! Из них он делает кораблики, плоты и голубей. Боюсь, листы пойдут на змей, Тогда лететь мне в облака. А у тебя целы бока?

1 книжка

Твои мне не знакомы муки. Не помню я такого дня, Чтобы, не вымыв чисто руки, Сел ученик читать меня.

А посмотри-ка на мои листочки, На них чернильной не увидишь точки. Про кляксы я молчу, О них и говорить –то неприлично. Зато и я его учу Не как-нибудь, а на «отлично»!

2 книжка

Ну, мой на тройках едет еле-еле И даже двойку получил на той неделе. Ох, милая, мне стыдно перед классом!..

В басне нет загадки: расскажут напрямик И книги и тетрадки, Какой ты ученик!

Дети

Книгу первую мою Берегу я и люблю. Хоть пока и по слогам, Я её читаю сам - И с конца, и с серединки, В ней красивые картинки, Есть стихи, рассказы песни. С книгой жить мне интересней!

Если мамы дома нет, То не стану я скучать, Я зажгу настольный свет, Чтобы книжку почитать. Книга добрая, живая, Чудеса она творит! Обо всём на свете знает И со мною говорит.

Иришка книжек не читала, И хоть заданья выполняла, Училась слабо. И подружка Такой совет дала Иришке:

- Меня послушай, дорогая, Я абсолютно точно знаю, Пятёрки хочешь получать – Так больше книг должна читать.

Ты каждый раз в часы досуга За чтение садись , подруга, Немного книжку почитай- Умнее будешь, так и знай!

Если хочешь строить мост Наблюдать движенье звёзд, Управлять машиной в поле Иль вести машину ввысь – Хорошо работай в школе Добросовестно учись.

В школу ходим мы не зря, Без наук никак нельзя! В жизнь неграмотным войдёшь За минуту пропадёшь. Чтоб ошибок избежать, Ум свой надо развивать.

*Учитель* Если хочешь много знать, Многого добиться *(все)* **Обязательно читать должен научиться!** Я к вам обращаюсь, товарищи дети: Полезнее книги нет вещи на свете! Пусть книги друзьями заходят в дома. Читайте всю жизнь, набирайтесь ума.

 *(песня «О школе»)*

Учебник закрывается, Пора с ним распроститься… Он верным другом был для нас. Прощаясь с ним, грустит наш класс. Но долго нам грустить нельзя: Другие книги ждут, друзья!

Сегодня праздник необычный: Спасибо, азбука, тебе. Ты столько знаний подарила, Мы будем помнить о тебе!

До свидания, учебник! А на следующий год Ты других читать научишь, Тех, кто в первый класс придёт.

*Учитель* А ещё непременно мы скажем слова благодарности нашим родителям, ведь они тоже шли вместе с нами, читали и рассматривали каждую страницу.

 *(все хором* ***СПАСИБО!****)*

Дети

Азбуку прочли до корки, Нам по чтению пятёрки. Позади нелёгкий труд Слогового чтения.

Нам сегодня выдают удостоверения В том, что азбуку прочли, полный курс наук прошли, И теперь без передышки Мы прочтём любые книжки!

*Учитель* Переходим к самой важной, торжественной части нашего праздника – вручению вам документа об окончании азбуки. А какие замечательные подарки приготовили вам родители!

 **(вручение подарков и удостоверений)**

Закончен праздник, он у нас рассчитан лишь на час. Но вы, читающий народ, ЛЮБИТЕ КНИГУ КРУГЛЫЙ ГОД!