Самостоятельна работа по русскому языку

Тема «Предложение»

**I задание. Теория.**

1. По цели высказывания предложения бывают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. По интонации предложения бывают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Главные члены предложения – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Главные члены предложения называются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Все члены предложения, кроме главных, называются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Предложения, в которых есть только главные члены предложения, называются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Предложения, в которых есть и главные и второстепенные члены предложения, называются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Я знаю такие части речи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. В предложениях существуют однородные члены предложения
9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (пример значка: )
10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (пример значка: )
11. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (пример значка: )
12. Если в предложении одна грамматическая основа, то это предложение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (схема: )

Пример предложения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Если в предложении несколько грамматических основ, то это предложение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (схема: )

Пример предложения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II задание. Практика**

1. Расставь знаки препинания (см. таблица стр. 179 учебника) . Подчеркни основы. Нарисуй схему.

*Спят поляны снеговые спит безмолвно тёмный лес только звезды золотые смотрят ласково с небес.* [ ]

1. Соедини стрелками предложение и его схему. Допиши в пустой столбец тип предложения (простое или сложное)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Желтые, красные, голубые цветы пестрели на клумбе. | [ ], [ ] |  |
| Цветы пестрели на клумбе, над ними порхали бабочки. | [ ] |  |
| Васильки и ромашки пестрели на клумбе, над ними летали бабочки и шмели. | [ ],[ ] |  |
| Как-то днем Винни-Пух прогуливался по лесу и ворчал под нос новую песню. | [ ] |  |
| Вини незаметно дошёл до песчаного откоса. | [ ] |  |

1. Сделай полный разбор предложений (два обязательных, три дополнительных):
2. Основа предложения (по линейке простым карандашом)
3. Однородные члены показать графически
4. Части речи (зеленой ручкой)
5. Вопросы к второстепенным членам предложения
6. Характеристика предложения
	1. по цели,
	2. по интонации,
	3. распр. или нераспр.,
	4. однородные члены (какие?),
	5. простое или сложное.
7. Схема предложения со всеми однородными (если есть)
* *Сон приходит втихомолку, пробирается сквозь щёлку.*
* *Дремлют рыбы под водой, почивает сом седой.*

**Дополнительные:**

* *Гаснет вечер, даль синеет, солнышко садится.*
* *В небе звездочки горят, в речке струйки говорят.*
* *Веселым треском трещит затопленная печь*