***«Буквы можно есть!»***

**(Внеурочная деятельность в 1 классе по «Весёлой грамматике»)**

Учитель начальных классов: Ларионова В.В.

**Цель:** закрепить знания детей по изученным буквам Азбуки.

**Задачи:** обучающие- приобретение знаний, умений и навыков по грамматике;

 -пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе;

 - развитие мотивации к изучению русского языка;

 -развитие творчества.

 развивающие- развивать смекалку и сообразительность;

 - учить организации личной и коллективной деятельности.

 воспитывающие- воспитание культуры бережного отношения к хлебу и ува-

 жения к труду взрослых;

 - формирование разносторонних интересов.

**Краткое описание деятельности.**

1.Перед детьми был поставлен вопрос : «Что можно делать с буквами?»

2.Ответ детей : из букв составляют слова, их можно слепить, их можно нарисовать, их можно вырезать из бумаги.

3.Далее дети разделились на 3 группы. Одни лепили буквы из пластилина ( гласные из красного, согласные из синего пластилина) ,другие рисовали буквы, третьи вырезали их из цветной бумаги. Потом эти три группы составляли из приготовленных букв слова.

4.Далее следовал вопрос : «А вы знаете, что буквы можно есть?»

Дети в изумление начали строить предположения и все вместе пришли к выводу, что можно. Можно их съесть, когда что-то написано кремом на торте или слепить их из теста и выпечь в духовке или на сковородке.

5.Домашним заданием было : совместно с родителями приготовить изученные буквы из теста.

6.Дети все выполнили домашнее задание и мы устроили чаепитие!

(в ходе него мы отметили, что с приготовленными буквами играть нельзя - это хлеб и труд взрослых и их самих)

****

****

****